

# 15

## LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS (LAEP) PÉRINATALITÉ- PRÉVENTION-PARENTALITÉ 5 MODULES

ETRE ACCUEILLANT EN LAEP  
DIRIGER UN LAEP  
FONDER UNE PAUSE PARENTS\*  
TRAITER LES SITUATIONS D'ENFANTS EN DANGER EN LAEP  
UTILISER LA PÉDAGOGIE MONTESSORI EN LAEP

Pages 32 à 36



## ANIMER DES CAFÉS DES PARENTS ET DES GROUPES DE PAROLE ET D'ÉCHANGE ENTRE PARENTS

# 16

Pages 37

# 17

## SÉPARATIONS PARENTALES: PRÉVENIR ET TRAITER LES RUPTURES PARENTS / ENFANTS

Pages 38



## BABY MASSAGE ET BIEN TRAITANCE :

(SHANTALA: UN OUTIL EXCEPTIONNEL  
POUR SOUTENIR LA PARENTALITÉ )

# 18

Pages 39

### Objectifs principaux

- Intégrer la pertinence des concepts de base du dispositif d'accueil selon le référentiel CNAF des LAEP.
- Identifier le cadre spécifique du LAEP et saisir le sens de ce dispositif
- Devenir accueillant en définissant son rôle et sa fonction en adéquation avec le cadre et le référentiel.
- Savoir écouter les enfants et les parents et soutenir dans un cadre bienveillant et convivial en LAEP
- Savoir informer, donner des repères et utiliser des outils pédagogiques pour développer le lien Social et le soutien à la Parentalité

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et empiriques
- Vidéos
- Études de cas de situation d'accueil en LAEP favorisant échanges, discussions et construction du cadre référentiel
- Travail théorique en grand groupe
- Travail individuel et en petits groupes (jeux de rôles) afin d'éprouver les apports théoriques
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.
- Construction du projet : votre Laep

### Évaluation

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation qualitative de la formation

### Qualités des intervenants

- Psychologue clinicienne, psychanalyse et parentalité
- Neuro psychologue spécialisé dans les interactions parents enfants

**DURÉE : 2 DEMI-JOURNÉES + 1 JOURNÉE (DISTANCIEL)  
2 JOURNÉES (PRÉSENTIEL) - 12 HEURES DE FORMATION**

**BESOIN EN MATÉRIEL:**



**2022**

**Lun 21 & Mar 22 FÉVRIER  
Jeu 02 & Ven 03 JUIN  
Jeu 06 & Ven 07 OCTOBRE  
Jeu 03 & Ven 04 NOVEMBRE**

**9h-12h30/ 14h-16h30**



- Individuel : 590 €
- 10 à 20 : 5900 €
- Groupe 6 à 9 : 3500 €
- >20: nous consulter

Aspects pédagogiques , techniques et financiers

#### Pré requis

professionnels-les en projet d'ouverture d'un LAEP

#### Objectifs

- Étudier le cadre , les objectifs et les obligations légales du LAEP selon le référentiel CNAF
- Savoir réaliser une étude de Territoire
- Développer le business plan et le projet du LAEP : mener la conduite et l'ingénierie de projet rédiger
- Savoir établir un Budget prévisionnel: aspects financiers et co-financements

#### Pédagogie et outils

- Vidéo
- Accès aux Outils informatiques simples
- Éléments d'ingénierie faciles d'utilisation et efficaces
- Dynamique de groupe et intelligences collectives

#### Évaluation

Plusieurs évaluations durant cette formation :

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation qualitative de la formation

#### Objectifs opérationnels

- Aborder les Aspects légaux, financiers et budgétaires : adossement à une structure publique ou associative de portage ou création d'une structure associative.
- Abord d'éléments de droit du travail
- Abord du droit associatif
- Abord des aspects budgétaires : réaliser un budget prévisionnel pour 3 ans
- Acquérir des bases et outils comptables simples
- Utiliser un tableur excel.
- Rédaction de la fiche action du projet.

#### Intervenants

- Psychologue cliniciens, formés à la psychanalyse, Neuro psychologues, Fondatrice des pause parents et chercheuse en psychopathologie clinique et parentalités - liens intergénérationnels

**DURÉE : 1 JOURNÉE + 1 DEMIE JOURNÉE / 12 HEURES DE FORMATION +  
RETOUR SUIVI À 3 MOIS EN VISIO CONFÉRENCE**



2022

**Nous contacter**

de 9h30 à 12h30 / 14h à 16h30



- Individuel : 1 290 €
- 10 à 20 : 12900€
- Groupe 6 à 9: 7740 €
- >20: nous consulter

\* PRIX INTERNATIONAL 2020 LABELLISÉ

LES PAUSE PARENTS sont des établissements de prévention en périnatalité et de renforcement des compétences parentale comportant un LAEP, des ateliers allaitement, soins, baby massage et des consultations psychologiques et périnatales, dont le nom, la charte et le mode de fonctionnement sont déposés afin de préserver leurs compétences et un meilleur repérage par les parents et les professionnels.

Par l'approche globale et pluridisciplinaire qu'elles proposent, les Pause Parents ont démontré leur efficacité dans l'accompagnement singulier des nouveau-nés, des jeunes enfants, de leur famille et le soutien bienveillant et formateur à la parentalité.

### Cet accompagnement permet

- A l'enfant de devenir "sujet" de son histoire, d'interagir avec son entourage de manière dynamique, d'établir un lien affectivement "sécuré" aux adultes référents, et ce, dès le plus jeune âge.
- De réduire de manière importante les violences familiales et d'enrayer les répétitions toxiques.
- Aux parents: de s'ouvrir à des réflexions éducatives en partant de l'histoire de chacun.

Il complète le concept de maison verte par des approches travaillant sur l'image inconsciente du corps (DOLTO), sur la dignité et sur l'estime de soi mais aussi par un travail de remédiation et de reliance sociale

A ce titre, il permet une restauration du sujet intime et du sujet social, l'émergence d'une émancipation et des responsabilités éducatives actives, le dépassement des psycho traumatismes.

Nathalie Rocailleux, fondatrice des Pause Parents vous propose de vous accompagner sur la formation initiale et continue, pour développer ces établissements sur votre département.

Pour cela vous devez être titulaire du titre de psychologue clinicien de pédiatre et/ou titulaire du CAFDES.

Nous travaillons avec vous l'ingénierie du projet sur votre territoire jusqu'à sa mise en place et sa labellisation et nous vous accompagnons techniquement et économiquement par l'assistance aux financements, tout au long de son fonctionnement.

Vous bénéficiez de rassemblements annuels des Pause Parents, d'une coordination et de travaux communs sur les pratiques professionnelles.

Ces travaux permettent de laisser place à toute la diversité des méthodes, des moyens et des ressources qu'offre chaque Pause Parents tout en proposant de s'enrichir de l'expérience singulière et des travaux de chacun.

### DURÉE

2 journées de formation "développer et diriger une pause parents" + suivi annuel mensuel et labellisation



2022

Distanciel  
ou  
Présentiel dans vos murs

NOUS CONTACTER



1290€ formation initiale  
+ 1200 € annuel avec label et suivi du projet  
+ cotisation aide au financement

## ÉTHIQUE ET POSITIONNEMENT DES ACCUEILLANTS

**Pré requis** : Accueillants en LAEP ayant déjà 1 an de pratique ou personne ayant suivi le module 1

### Préalable

comme sur tous les lieux accueillant de jeunes enfants, les professionnels sont soumis à un cadre de loi leur demandant une attention particulière pour toutes situations de violence ou de négligence concernant un jeune enfant.

Le caractère particulier des LAEP amènera les professionnels et bénévoles accueillants à être confrontés à des situations délicates posant des problèmes éthiques, déontologique, ou de conscience.

Ces situations doivent être traitées dans le cadre de conduite de réflexions et les bonnes pratiques adaptées à chaque contexte et de la législation.

### Contenus et objectifs opérationnels

- Connaître les typologies de violences intra familiales
- Connaître et repérer les effets des violences et négligences chez les jeunes enfants
- Repérer les signes de souffrance infantile et parentale dans les paroles et les attitudes infra verbales
- Évaluer la gravité et le danger
- Protéger (place de la relation de confiance)
- Abord du cadre légal de la protection de l'enfance en France : évolution des lois de protection, cadre touchant les LAEP
- Construire des outils intégratifs
- Signaler (IP et signalement), orienter, rester ressource

### Outils et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et empiriques
- Vidéos
- Études de cas de situation d'accueil en LAEP favorisant échanges, discussions et construction du cadre référentiel
- Travail théorique en groupe
- Travail individuel et en petits groupes (jeux de rôles) afin d'éprouver les apports théoriques-
- Construction d'outils référentiels

### Intervenants formateurs

Psychologues spécialisés - Juristes

**DURÉE : 1 JOURNÉE**



**2022**

**Jeu 20 OCTOBRE  
Ven 02 DÉCEMBRE**



- Individuel : 690 €
- 10 à 20 : 6200 €
- Groupe 6 à 9: 4100 €
- >20: nous consulter

15.5 ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ  
DANS LES LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS  
GRÂCE À LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

**Objectif principal**

Utiliser la pédagogie Montessori pour accompagner la parentalité et mettre en place des ateliers parents/enfants au sein des LAEP

**Objectifs opérationnels**

- Comprendre les bases et fondements de la pédagogie Montessori pour les 0/3 ans pour les appliquer au sein de sa structure
- Utiliser les outils Montessori pour renforcer le lien parent/enfant
- Aménager un espace d'accueil au sein du LAEP en s'inspirant des environnements Montessori pour les 0/3 ans (Nido et communauté infantine)
- Accompagner les parents dans le développement de leur enfant (autonomie, motricité libre...)
- Proposer aux parents des activités concrètes pouvant être réinvesties dans leur pratique quotidienne
- Utiliser les activités Montessori pour optimiser les apprentissages psycho-sociaux et langagiers des enfants

**Outils et Méthodes**

- Méthode : active alternant les phases collectives et de petit groupe
- Apports théoriques : principes fondateurs de la pédagogie Montessori.
- Apports pratiques : connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagières...),
- Fabrication de matériel

**Public**

Personnels de LAEP, personnels de crèche, RAM,  
professionnels de la petite enfance

**Intervenant**

Enseignante et formatrice Montessori

**DURÉE : 2 JOURS DE FORMATION  
(APPROFONDISSEMENT DU PREMIER MODULE)**



**Présentiel - Toulon**

de 9h30 à 12h30 / 14h à 16h30



- Individuel : 890 €
- 10 à 20 : 8200 €
- Groupe 6 à 9: 4100 €
- >20: nous consulter

**Objectif principal**

Savoir préparer, animer un groupe de parole de parents, un café des parents, un groupe d'échange entre parents

**Objectifs opérationnels**

- Préparer un groupe de parole: ingénierie de projet, attentes, objectifs
- Animer : Analyser la dynamique de groupe, Acquérir des techniques d'animation et de relance.
- Utiliser les outils de la dynamique de groupe , repérer les types relationnels des participants et impliquer
- Aménager un espace pour créer une dynamique de groupe positive
- Accompagner les parents dans le développement de leur enfant
- Proposer aux parents des activités concrètes pouvant être réinvesties dans leur pratique quotidienne
- Utiliser les implications pour optimiser les compétences psycho-sociales parentales
- Évaluer l'efficacité de l'action

**Outils et Méthodes**

- Méthode : active alternant les phases collectives et de petit groupe ou individuelle
- Apports théoriques : dynamique de groupe, pédagogie de groupe, ritualisation et circulation de la parole, motivation, implication, repérages
- Apports pratiques : connaissance et manipulation des outils langagiers, ingénierie de projet, intelligence collective
- Écriture
- Vidéo et psychodrame

**Publics**

Personnels de LAEP, personnel ASE PMI , parentalité

**Intervenant**

Psychologue Clinicien

**DURÉE : 1 JOURNÉE**



**Nous contacter**

de 9h30 à 12h30 / 14h à 16h30



- Individuel : 396 €
- 10 à 20 : 4000 €
- Groupe 6 à 9 : 2400 €
- >20: nous consulter

Les ruptures parentales avec l'enfant après une séparation sont à l'origine de troubles du développement de l'enfant liés à plusieurs facteurs.

Les pères sont impliqués dans plus de 80 % des ruptures.

#### Objectifs

Savoir repérer, prévenir et traiter les ruptures parentales avec l'enfant

#### Objectifs opérationnels

- Aspects empiriques et théoriques : théories de l'attachement, aspects psychologiques et cliniques, aspects sociaux et éducatifs.
- Utiliser des outils de repérage internes ou en lien avec les partenaires (écoles, éducateurs, travailleurs sociaux, LAEP, crèches...)
- Analyser la situation et l'entente parentale, Mobiliser le parent présent auprès de l'enfant, informer
- Diagnostiquer et évaluer la situation de rupture et son degré de toxicité
- Traiter la situation, sensibiliser et mobiliser le parent absent sur le projet de vie de l'enfant.
- Travailler en entretiens familiaux et en groupe les aspects besoins fondamentaux, développement psycho éducatif, développement affectif selon l'âge des enfants.
- Relier, établir un niveau de dialogue et un attachement sécuritaire avec et entre les deux parents par la communication positive. Animer des ateliers du lien parents-enfant.
- Animer des ateliers de prévention.
  
- Construire les partenariats et le réseau opérationnel.

#### -Outils

- Vidéos, interventions en présentiel ou e-learning,

#### Publics

Psychologues, travailleurs sociaux, personnels en contact avec des parents, personnels de l'action familiale et sociale

#### Intervenants

Psychologue clinicien

**DURÉE : 1 JOUR DE FORMATION**



- Individuel : 490 €
- 10 à 20 : 5100 €
- Groupe 6 à 9: 3100 €
- >20: nous consulter



**Nous contacter**

de 9h30 à 12h30 / 14h à 16h30

#### Objectifs opérationnels

- Accompagner les parents dans une démarche de bien-traitance pour leur nourrisson à travers les soins quotidiens et le baby massage
- Favoriser l'apaisement le désamorçage des tensions, les interactions précoces, le holding, l'ajustement et la période de préoccupation primaire
- Favoriser l'attachement sécure et la résilience parentale, l'empathie, le respect du parent pour l'enfant et permettre à l'espace nécessaire à l'altérité de se mettre en place, tout en étant contenant.
- Soutenir l'élaboration éducative, affective, sociale et cognitive des parents
- Accéder aux techniques du baby massage Shantala et accompagner les gestes et la contenance psychique des parents.

#### Contenus

- Abords théoriques et empiriques : Accompagner les parents en périnatalité dans une démarche de bien-traitance et de soutien du lien et de l'attachement positif à l'enfant
- Abords pratiques : Renforcer la qualité gestuelle et relationnelle lors des soins corporels contribuant à la construction psychique du nourrisson et à son sentiment continu d'exister.

#### Outils et Méthodes

- Groupe et demi-groupes interactifs
- Abord pratique : Initiation à la technique du baby-massage Shantala et aux installations, outils, fabrication des huiles
- Abord théorique : contre indications, indications. Interroger la bien-traitance
- Ateliers du holding nursing
- Films et vidéos
- Étude de situation : Interroger l'intimité du tout petit, permettre au parent d'expérimenter sa capacité à être contenant pour l'enfant.
- Étude de situation, travail de réflexion sur les pratiques.

#### Publics

Sage femmes, Psychologues, EJE, Travailleurs sociaux, Infirmiers -res puéricult-eur/rices , auxiliaires de puériculture, tout professionnel accompagnant les parents en périnatalité.

#### Matériel à prévoir

Une poupée env 50 cm

#### Intervenants

Puéricultrices, Psychologues cliniciens

**Durée : 2 journées +**

**½ journée de retour en visioconférence après trois mois de pratique**

- Individuel : 990 €
- 10 à 20 : 8900 €
- Groupe 6 à 9 : 5900 €
- >20: nous consulter



2022

Jeu 14 & Ven 15 AVRIL

Jeu 22 & Ven 23 SEPTEMBRE

de 9h30 à 12h30 / de 14h30 à 16h30





Intitulé de la formation : \_\_\_\_\_

Date (s) de la formation: \_\_\_\_\_

Tarif : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Nom d'usage \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Code Postal : \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Pays : \_\_\_\_\_

N° de téléphone : \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

Société, organisme ou indépendant : \_\_\_\_\_

Fonction ou Activité professionnelle actuelle : \_\_\_\_\_ niveau qualification \_\_\_\_\_

Les convocations aux formations sont envoyées par mail à l'employeur et/ou au stagiaire.

Tarif REPAS : 19€ par jour (à réserver) OUI NON

Prise en charge des frais d'inscription personnelle:

Joindre un règlement de 30% du montant total des frais. Le montant total des frais doit être impérativement acquitté avant le début de la formation.

Par l'employeur : \_\_\_\_\_ Nom de l'organisme financeur: \_\_\_\_\_

Joindre une attestation d'engagement de prise en charge de l'Employeur

Fait à

Le :

Signature précédé de la mention  
"bon pour accord" et cachet  
entreprise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Intitulé de la formation : \_\_\_\_\_

Date (s) de la formation (à valider avec nous): \_\_\_\_\_

Tarif groupe : \_\_\_\_\_ Euros.  Distanciel  Présentiel

Nombre d'inscrits :

Personne entreprise bénéficiaire en charge du suivi du dossier: \_\_\_\_\_

Noms - Prénoms et qualité des stagiaires

Nom	Prénom	qualité/ poste
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Société : \_\_\_\_\_

Nombre de repas jour 1 \_\_\_\_\_ jour 2 \_\_\_\_\_ ( ajouter 19€ Par repas)

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ pays \_\_\_\_\_

N° de téléphone : \_\_\_\_\_ E-mail : \_\_\_\_\_

Joindre un règlement de 30% du montant total des frais. Le montant total des frais doit être impérativement acquitté avant le début de la formation.

**Fait à**

**Le :**

**Signature précédé de la mention  
"bon pour accord" et cachet  
entreprise**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FORMEZ

