



FORMATIONS 2025 2026

SÉCURITÉ & VICTIMOLOGIE - PRÉVENTION

RH- RPS - QVCT - COMMUNICATION-
MANAGEMENT- FORMATIONS CSE

PETITE ENFANCE - ENFANCE & ÉDUCATION
PARENTALITÉ

SÉNIORS - HANDICAP



04 94 05 85 22



contact@icare-reliance.com



www.icare-reliance.com

Qualiopi
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Qu'est ce que la certification Qualiopi ?



La certification Qualiopi est un gage de qualité pour les clients des organismes de formation professionnelle.

Elle leur permet de s'assurer que les formations proposées répondent à des critères de qualité précis et qu'elles seront dispensées par des formateurs compétents.

Elle garantit que l'amélioration de la qualité de nos services et produits est une démarche permanente et systématique dans notre organisme de formation.



SÉCURITÉ & VICTIMOLOGIE ENFANCE EN DANGER-VIOLENCES FAMILIALES

01



**DEVENIR RÉFÉRENT
VIOLENCES INTRA FAMILIALES EN
MILIEU PROFESSIONNEL**

**SAVOIR ASSURER LE PRIMO ACCUEIL ET
L'ORIENTATION DES VICTIMES**



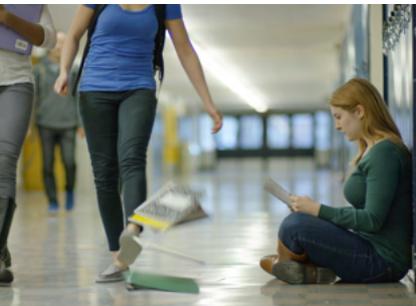
**VIOLENCES CONJUGALES:
MÉTHODE CALISTA**

**REPÉRER, ÉCOUTER SOUTENIR ET
ACCOMPAGNER LES VICTIMES
DE VIOLENCES CONJUGALES**

02

03

**LES EFFETS DES VIOLENCES
CONJUGALES
SUR L'ENFANT**



**PRÉVENIR ET TRAITER
LE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE
ET ÉDUCATIF**

04

05

**ENFANT EN DANGER
REPÉRER, PROTÉGER, TRAITER**

**RECUEILLIR LA PAROLE DE L'ENFANT VICTIME
DE VIOLENCES FAMILIALES ET SEXUELLES**



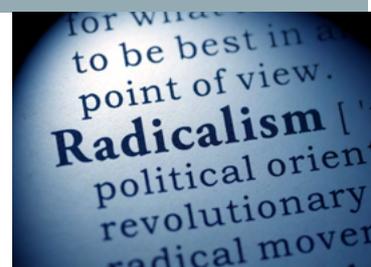
**LE PSYCHOTRAUMATISME
DIAGNOSTIC DEFUSING DES VICTIMES EN
MILIEU MÉDICAL, SOCIAL OU JUDICIAIRE**

06

07

**RADICALISATIONS:
PRÉVENIR, REPÉRER ET AGIR**

**07.1 MODULE AGENTS/ COLLABORATEURS
07.2 MODULE MANAGERS**





RH - COMMUNICATION - MANAGEMENT DÉVELOPPEMENT PERSONNEL- QVCT

08

AMÉLIORER L'ENTRETIEN DE
RECRUTEMENT -
UTILISER ET MAÎTRISER LA MISE EN
SITUATION (RH)



COMMUNICATION POSITIVE -
AMÉLIORER LE DIALOGUE SOCIAL

MODULE 09.1 FORMATION BASE
MODULE 09.2 APPROFONDISSEMENT

09

10



PRÉVENIR ET MAÎTRISER LA GESTION
DES CONFLITS
EN ENTREPRISE



DEVENIR RÉFÉRENT ÉGALITÉ
LUTTE CONTRE LE SEXISME ET LES
DISCRIMINATIONS AU TRAVAIL

(FORMATION OBLIGATOIRE +50 SALARIÉS)

11

12

ÉQUI COACHING
DÉVELOPPEMENT PERSONNEL AVEC LE
CHEVAL
MODULE 12.1. COLLABORATEURS
MODULE 12.2 MANAGERS /DIRECTIONS



ACCOMPAGNER LES STRATÉGIES DE
CHANGEMENT EN ENTREPRISE

13

14



LA SANTÉ EN ENTREPRISE
NUTRITION
MICRO NUTRITION ET SANTÉ





RH - COMMUNICATION - MANAGEMENT DÉVELOPPEMENT PERSONNEL- QVCT

15



**LA SANTÉ EN ENTREPRISE
PRÉVENTION DES ADDICTIONS**



**PRÉVENIR ET GERER LES
RISQUES PSYCHO-SOCIAUX (RPS)
DUERP**

16

17



**DEVENIR RÉFÉRENT RISQUES
PSYCHOSOCIAUX EN ENTREPRISE**



**PRÉVENIR ET AGIR CONTRE LE
HARCÈLEMENT EN ENTREPRISE
(RÉFÉRENT HARCÈLEMENT)**

18





19.1

LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS

**ETRE ACCUEILLANT EN LAEP
(FORMATION OBLIGATOIRE)**



**ÉVALUER LA PARENTALITÉ PSYCHIQUE
ET LA PARENTALITÉ FONCTIONNELLE**

19.2

19.3

**LA PÉDAGOGIE MONTESSORI EN LAEP:
ANIMER DES ATELIERS MONTESSORI
PARENTS- ENFANTS 0-6 ANS**

MONTESSORI



**ANIMER
DES GROUPES DE PAROLE
ET D'ÉCHANGE ENTRE PARENTS**

20

21

**SÉPARATION PARENTALES
PRÉVENIR ET TRAITER LES RUPTURES
PARENTS-ENFANTS**



**BABY MASSAGE ET BIEN TRAITANCE :
UN OUTIL EXCEPTIONNEL
POUR SOUTENIR LA PARENTALITÉ**

22

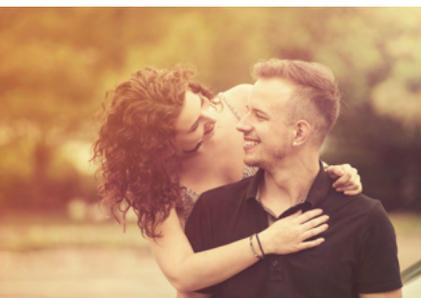


ENFANCE - ANIMATION - EDUCATION

23

23.1 **ÉDUCER SANS VIOLENCE EN COLLECTIVITÉ
APPROCHE, MÉTHODES ADAPTÉES**

23.2 **ACCOMPAGNER L' ACQUISITION DES
COMPÉTENCES PSYCHO SOCIALES DU JEUNE
ENFANTS**



**ÉDUCATION À LA RELATION AFFECTIVE ET
SEXUELLE CHEZ L'ADOLESCENT**

24

25

**ADOPTION: ATTACHEMENT ET
SÉPARATIONS-
"AVANT TOI IL N'Y AVAIT PAS RIEN"**



**UTILISER LA PÉDAGOGIE MONTESSORI
ECOLE, CRÉCHES ET CENTRES SOCIAUX, MECS
MODULE 26.1 - MONTESSORI POUR 0-3ANS
MODULE 26.2- MONTESSORI POUR 3-6 ANS
MODULE 26.3 - MONTESSORI POUR 6-12 ANS**

26

27

**ACCOMPAGNER LES DIRECTIONS DES
ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DE LA
PETITE ENFANCE : ACTUALISATION
JURIDIQUE, OUTILS**



**ATELIERS EMPATHIE ET GESTION DES
ÉMOTIONS**

**SOUTENIR LES LIENS SOCIAUX, LES COMPÉTENCES
PSYCHOSOCIALES, LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL DE
L'ENFANT**

28

29

**SOUTENIR LES LIENS SOCIAUX, LES COMPÉTENCES
PSYCHOSOCIALES, LE DÉVELOPPEMENT
PSYCHOLOGIQUE
ET SENSORI MOTEUR DE L'ENFANT**





SÉNIORS - HANDICAP

30

**REPÉRER, PRÉVENIR ET TRAITER LES MAUVAISES PRATIQUES
FAVORISER LA BIEN-TRAITANCE
DES PERSONNES ÂGÉES**



**ACCOMPAGNER LES MANAGERS DES EPAHD ET
ÉTABLISSEMENTS MÉDICAUX SOCIAUX POUR
PERSONNES ÂGÉES ET VULNÉRABLES**

31

32

**RECRÉER LE LIEN SOCIAL POUR
LA PERSONNE VULNÉRABLE ISOLÉE**

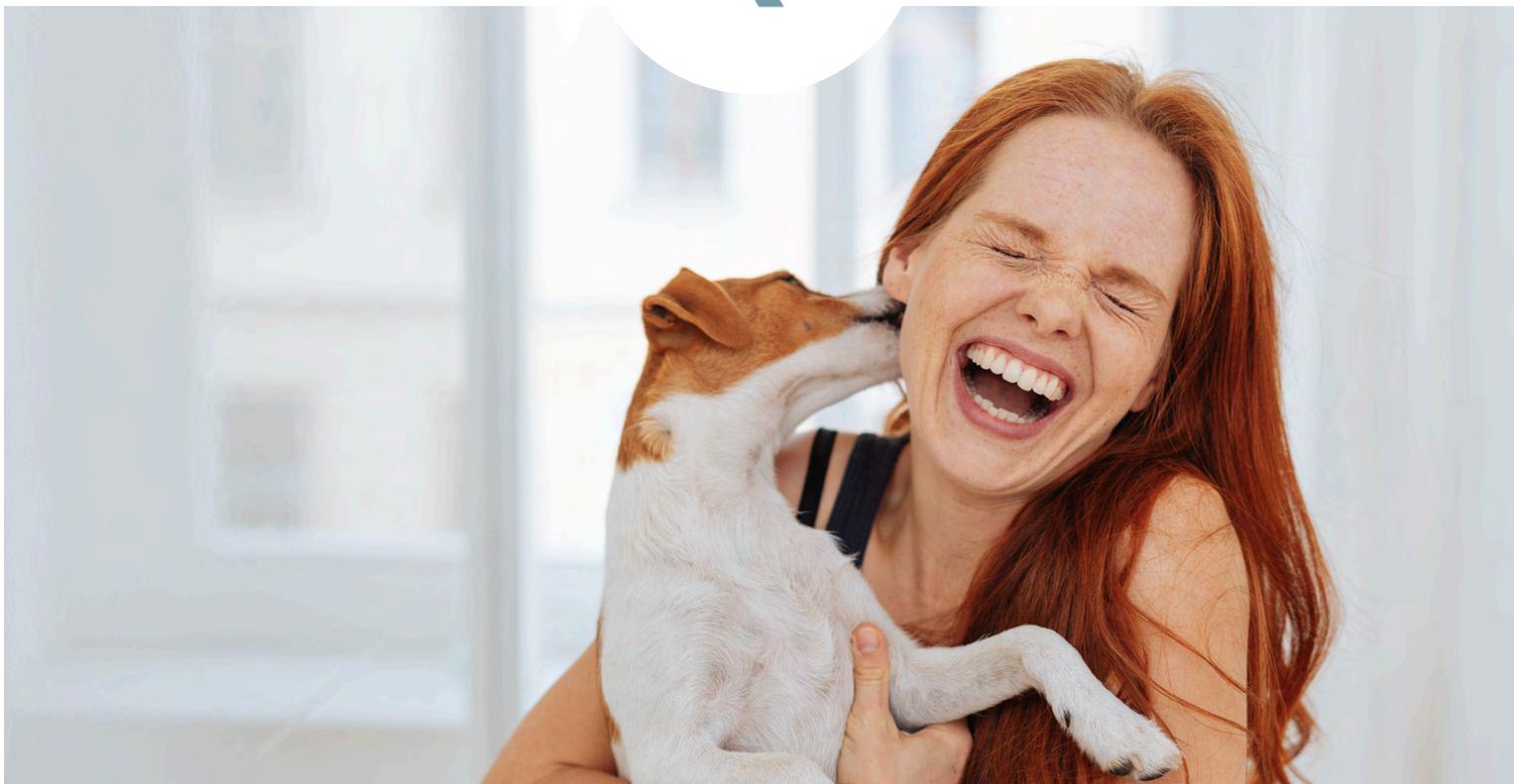




FORMATION	DATES	LIEUX	Page
REF 01.0 DEVENIR RÉFÉRENT VIOLENCES INTRA FAMILIALES DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL SAVOIR ASSURER LE PRIMO ACCUEIL ET L'ORIENTATION DES VICTIMES	Lundi 13 Janvier 2025 Lundi 7 Avril 2025 Lundi 23 Juin 2025 LUNDI 6 Octobre 2025	TOULON	13
REF 02.0 MÉTHODE CALISTA REPÉRER, ÉCOUTER, SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES VICTIMES DE VIOLENCES CONJUGALES	Jeudi 20 et Vendredi 21 Mars 2025 Jeudi 22 et Vendredi 23 Mai 2025 Jeudi 18 et Vendredi 19 Septembre 2025 Jeudi 4 et Vendredi 5 Décembre 2025	TOULON	14
REF 03.0 LES EFFETS DES VIOLENCES CONJUGALES SUR LES ENFANTS	Jeudi 30 Janvier 2025 Lundi 5 Mai 2025 Lundi 20 Octobre 2025		15
REF 4.0 PREVENIR ET TRAITER LE HARCÈLEMENT en milieu SCOLAIRE et éducatif	Mercredi 5 Février 2025 Mardi 15 Avril 2025 Lundi 31 Juillet 2025		16
REF 5.0 ENFANT EN DANGER REPÉRER, PROTÉGER, TRAITER Recueillir la parole de l'enfant victime de violences ET DE VIOLENCES SEXUELLES	Jeudi 20 et Vendredi 21 Février 2025 Lundi 2 et Mardi 3 Février 2025 Lundi 8 et Mardi 9 Décembre 2025		17
REF 6.0 LE PSYCHOTRAUMATISME DIAGNOSTIC DEFUSING DES VICTIMES EN MILIEU MÉDICAL, SOCIAL OU JUDICIAIRE	Jeudi 9 et Vendredi 10 Janvier 2025 Lundi 7 et Mardi 8 Juillet 2025		18
REF 7.0 RADICALISATIONS PRÉVENIR, REPÉRER ET AGIR Module 1 Agents Module 2 Managers	Sur demande		19/20
REF 8.0 ASSESSMENT CENTER/RH : AMÉLIORER L'EFFICACITÉ DE L'ENTRETIEN DE RECRUTEMENT - MAITRISER LA MISE EN SITUATION	sur demande		22
REF 9.0 communication positive module 1 : Formation base Module 2 : Formation approfondi	Sur demande		23/24
REF 10.0 Prévenir et maitriser la gestion des conflits en entreprise	Lundi 26 Mai 2025		25
REF 11.0 L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES en milieu professionnel LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS (devenir référent égalité)	Lundi 31 Mars 2025 Lundi 30 Juin 2025 Lundi 13 Octobre 2025		27
REF 12.0 ÉQUI COACHING - COHÉSION SOCIALE - DÉVELOPPEMENT PERSONNEL INDIVIDUEL ET DANS LE GROUPE AVEC LE CHEVAL Module 1: collaborateurs / salariés Module 2 : Managers	sur demande		28/29
REF 13.0 : ACCOMPAGNER LES STRATEGIES DE CHANGEMENT EN ENTREPRISE	Jeudi 27 et Vendredi 28 Mars 2025 Lundi 12 et Mardi 13 Mai 2025		30
LA SANTÉ EN ENTREPRISE REF 14.0 MICRO NUTRITION ET SANTÉ REF 15.0 PRÉVENTION DES ADDICTIONS	SUR DEMANDE		31/32
REF 16.0 PRÉVENIR ET GÉRER LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX en entreprise (DUERP, PRÉVENTION, TRAITEMENT)	Jeudi 15 et Vendredi 16 Mai 2025 Jeudi 26 Juin et Vendredi 27 Juin 2025		33



FORMATION	DATES	LIEUX	
REF 17.0 DEVENIR RÉFÉRENT ET PRÉVENIR ET TRAITER LES VIOLENCES EN ENTREPRISE (RH CSE)	Mercredi 2 Avril 2025 Mardi 9 Septembre 2025		34
REF 18.0 PRÉVENIR LE HARCELEMENT MORAL, SEXUEL ET LE SEXISME EN ENTREPRISE (RH CSE)	Juin 2025 (à déterminer)		35
REF 19.1 : LIEU D'ACCUEIL ENFANT-PARENTS ETRE ACCUEILLANT EN LAEP (formation obligatoire)	Jeudi 13 et vendredi 14 Février 2025 Jeudi 24 et Vendredi 25 Avril 2025 Jeudi 12 et Vendredi 13 Juin 2025 Jeudi 20 et Vendredi 21 Novembre 2025		36
REF 19.2 PARENTALITÉ : ÉVALUER LA PARENTALITÉ PSYCHIQUE ET LA PARENTALITÉ FONCTIONNELLE	12 et 13 Juin 2025		37
REF 19.3 LA PÉDAGOGIE MONTESSORI EN LAEP: ANIMER des ateliers MONTESSORI parents- enfants 0-6 ANS	10 et 11 Mars 2025		38
REF 20.0 ANIMER DES GROUPES DE PAROLE ENTRE PARENTS	VENDREDI 25 AVRIL 2025		39
REF 21.0 SÉPARATIONS PARENTALES Prévenir et traiter les ruptures parentales	Groupes sur demande		40
REF 22.0 BABY MASSAGES ET BIEN-TRAITANCE un outil d'accompagnement à l'attachement positif durable	Jeudi 6 et Vendredi 7 Mars 2025 jeudi 26 et Vendredi 27 Juin Jeudi 6 et Vendredi 7 Novembre 2025		41
REF 23.0 23.1 ÉDUIQUER SANS VIOLENCE EN COLLECTIVITÉ APPROCHE, MÉTHODES ADAPTÉES *** 23.2 ACCOMPAGNER L' ACQUISITION DES COMPÉTENCES PSYCHO SOCIALES DU JEUNE ENFANTS	Groupes sur demande		42/43
REF 24.0 ÉDUCATION À LA RELATION AFFECTIVE ET SEXUELLE CHEZ L'ADOLESCENT	Groupes sur demande		44
REF 25.0 ADOPTION: ATTACHEMENT ET SÉPARATIONS- "AVANT TOI IL N'Y AVAIT PAS RIEN"	Groupes sur demande		45
MONTESSORI REF 26.1 Petite enfance, enfance et collectivités Mettre en place la pédagogie Montessori pour les enfants de 0 à 3 ans REF 26.2 Petite enfance, enfance et collectivités Mettre en place la pédagogie Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans REF 26.3 enfance et collectivités - ENSEIGNEMENT Utiliser des outils d'inspiration Montessori pour renforcer les compétences fondamentales en Français des enfants de 6 à 12 ans	REF 26.1 Lun 24 Février au mer 26 fév 25 sur demande REF 26.2 Lundi 28 avril au Mer 30 Avril 25 sur demande REF 26.4 sur demande		46/47/ 48
REF 27.0 Accompagner les directions des établissements d'accueil de la petite enfance : ACTUALISATION JURIDIQUE, OUTILS	JEUDI 22 ET VEND 23 MAI 2025 JEUD 24 ET VEND 25 JUILLET 2025		49
REF 28.0 petite enfance, enfance et collectivités :Jeux et créativité chez l'enfant	Jeudi 16 et Vend 17 OCTOBRE 2025		50
REF 29.0 ATELIERS EMPATHIE ET GESTION DES ÉMOTIONS SOUTENIR IES LIENS sociaux, les COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL DE L'ENFANT.	13 et 14 Mars 2025 19 et 20 Juin 2025		51
REF 30.0 à 33.0 : FORMATIONS SÉNIOR EHPAD	Groupes sur demande		52/53/ 54



Toutes les formations présentes dans le livret sont également réalisables exclusivement pour votre entreprise à votre demande.

Modalités d'évaluation des formations

Votre avis nous intéresse et nous permet d'améliorer sans cesse la qualité de nos formations. Les stagiaires rempliront un questionnaire qui leur sera fourni par étape ou en fin de stage. Nous vous contacterons également ultérieurement pour connaître l'impact de notre formation sur vos services. Evaluation par questionnaires à chaud et à froid.

À partir de 10 stagiaires, les dates sont à déterminer avec vous. Demandez un devis.

TOUTES NOS FORMATIONS SONT PROGRAMMABLES A VOTRE CONVENANCE.

Certaines formations qui ne sont pas présentes dans le livret sont également disponibles sur mesure pour des groupes salariés et des groupes de managers. **Commandez vos thèmes !**

Conférences : Les intervenants animent des conférences sur chaque thématique, en France, Luxembourg, Suisse, Belgique, Pays Afrique, Asie, Etats Unis (nous consulter pour les modalités).

Selon l'article 262-4-4-a du CGI (Code général des impôts), notre organisme dispensant des formations professionnelles continues est affranchi de la TVA.

Il en est de même pour les opérateurs de compétences (OPCO) définis par l'article L6332-1 du Code du travail.

Risques Psychosociaux -RPS - Qualité de vie au travail -QVT-

En lien avec notre partenaire

IMPLICATION DE L'ENTREPRISE DANS LE BIEN ÊTRE ET LA MOBILISATIONS DE SES PROFESSIONNELS

- **Le savez vous ?** Au moins **35 % de vos effectifs collaborateurs** vivent ou ont vécu des Violences Intra Familiales (VIF) ou des violences sociales et professionnelles dans leur parcours de vie.

60 % d'entre eux ramènent les effets de ces violences au sein de leur équipe actuelle :

Démotivation, inégalités, troubles du comportement, troubles relationnels, troubles cognitifs et troubles de la personnalité au travail; difficultés de communication, dépression, défaut de management ...nombreux sont les effets Risques PsychoSociaux, des psycho-traumatismes s'ils ne sont pas détectés et traités par des mesures correctives.

Contrairement à des croyances bien ancrées, si l'entreprise n'est pas toujours responsable des effets néfastes, elle peut intervenir pour aider et soutenir ses salariés à sortir de ces schémas toxiques, se remobiliser, améliorer leur qualité de vie et plus largement, améliorer la qualité de vie et des conditions de travail de leur entourage au sein de vos équipes.

Comment repérer ces effets? Comment mettre en place des espaces et des référents salariés pour en parler, dénouer les enjeux, libérer la parole et communiquer au sein du milieu professionnel? Quelles sont les procédures à mettre en place ? Quels sont les outils à développer ?

Contactez nous sur **contact@icare-reliance.com** pour un diagnostic de vos RPS, la mise en place d'un plan de formation et d'un service psychologique à l'entreprise, adaptés à vos besoins.

Vous pouvez aussi faire appel à notre service psychologique aux salariés et managers.

www.icare-reliance.com/service-social-psychologique

Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.



Objectifs

- Connaître les mécanismes de la violence conjugale et des VIF
- Connaître le cadre légal de l'intervention VIF, Violences Conjugales et Violences sur Mineurs: législation, pénale et civile
- Savoir repérer les mineurs victimes et les femmes victimes de violences conjugales
- Savoir recueillir la parole des victimes de violences: la parole spécifique des mineurs, la parole des victimes adultes. Apprendre à communiquer avec les victimes
- Évaluer le danger et la gravité de la situation
- Reconnaître les typologies de violences
- Lever les freins et accompagner au dépôt de plainte
- Connaître la procédure de signalement dans le cadre des Violences aux Mineurs et des VIF (violences conjugales, intra familiales), activer les acteurs du réseau spécialisé du territoire

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / Mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques

Publics concernés

- Managers et Agents, Police Municipale, Agents d'accueil, Travailleurs sociaux, Psychologues
- Nombre : 6 à 20 personnes

Modalités d'intervention et d'évaluation

Formation/Information – Échanges avec les professionnels. Evaluation par questionnaires à chaud et à froid.

Modalités d'évaluation

Quizz, mise en situation, autoévaluations

Formateur

Psychologue clinicien et/ou juriste

Besoins en matériel

DURÉE : 1 JOURNÉE - 7 HEURES - PRÉSENTIEL



• TARIF Individuel : 590 €
• TARIFS Groupes nous consulter



Lundi 13 Janvier 2025
Lundi 7 Avril 2025
Lundi 23 Juin 2025
LUNDI 6 Octobre 2025

Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

Objectifs

- Connaitre les mécanismes et les cycles de la violence conjugale et les typologies de violences
- Connaitre le cadre légal de l'intervention: législation pénale et civile actualisée
- Savoir repérer les mineurs et majeurs victimes de violences conjugales et de Violences Intra familiales
- Abords psychopathologiques: Les personnalités des victimes, les personnalités des auteurs, repérage des signaux faibles, diffusing et débriefing
- Évaluer le danger et la gravité de la situation : Une compétence indispensable pour traiter et orienter
- Savoir traiter la situation en "polyvalence spécialisée" (diffusing, Plainte, mise à l'abri...)et activer les acteurs du réseau spécialisé sur votre territoire
- Connaître les procédures de signalement et d'information dans le cadre des violences faites aux mineurs et aux personnes vulnérables
- Les effets inter-générationnels et les effets des violences sur les enfants (répétition - résilience)
- Savoir qualifier la vulnérabilité et recueillir la parole des mineurs victimes de violences et des majeurs vulnérables.

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / Films / Construction d'outils et de projets, réflexions sur les bonnes pratiques/ Mise en situation

Publics concernés

- Psychologues, Travailleurs sociaux, Magistrats, Juristes, Personnels sociaux , médicaux, services enquêteurs - Police Municipale, tous personnels au contact potentiel de victimes

- Nombre : 6 à 20 personnes

Modalité d'intervention

- Formation/Information – Échanges avec les professionnels.

Formateur

Psychologue et/ou Juriste

DURÉE : 2 JOURNÉES (PRÉSENTIEL) - 13 HEURES

Besoins en matériel



- TARIF Individuel : 990 €
- TARIF Groupe : Nous consulter



Judi 20/Vendredi 21 Mars 2025
Judi 22/Vendredi 23 Mai 2025
Judi 18/Vendredi 19 Septembre 2025
Judi 4/Vendredi 5 Décembre 2025

Objectif général

Permettre aux professionnels de repérer les enfants victimes de violences et d'être en mesure d'agir dans l'intérêt de l'enfant.

Objectifs opérationnels

- Repérer les mécanismes en jeu dans les phénomènes de violences conjugales: début des violences cycles (approfondis)
- Aborder la question de la parentalité dans le couple où s'exerce la violence conjugale.
- Identifier les effets des violences conjugales sur le développement de l'enfant (petite enfance, enfance), effets psychologiques, moteurs, neurophysiologiques, cognitifs, somatiques...
- Identifier les enjeux des violences conjugales sur l'adolescent et l'adulte: répétitions, reproductions
- Mettre en place des mesures et outils appropriés pour évaluer, protéger, orienter
- Repérer le tissu associatif et institutionnel national, local spécialisé dans la protection de l'enfance et la prise en charge des situations.

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Approche théorique : clinique de la relation parent-enfant, clinique des violences intra familiales et conjugales, psychologie du développement
- Approche pratique : connaître les procédures et les professionnels intervenants dans ce domaine
- Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences

Publics concernés

Professionnels du secteur socioéducatif, social, médico-social, petite enfance, enfance, professionnels de la protection de l'enfance dont l'activité peut être en lien avec la violence conjugale et l'enfant. Tous professionnels en lien avec des enfants.

Modalité d'intervention

Formateurs

Psychologue clinicien - juriste ex directrice BPDJ (brigade des mineurs)

DURÉE : 1 JOURNÉE - 6 HEURES

BESOINS EN MATÉRIEL:



- TARIF Individuel : 590 €
- TARIFS Groupes nous consulter



Lundi 5 Mai 2025
Lundi 20 Octobre 2025

Nature et caractéristiques des actions de formation

Le harcèlement scolaire et en milieu éducatif touche 700000 jeunes en France. Le harcèlement est une violence puissante mais peu visible, qui peut prendre la forme de violences physiques répétées, accompagnées de violences verbales et psychologiques (insultes, moqueries, etc.), destinées à blesser et à nuire à la victime. Cette formation permet aux professionnels de repérer et de traiter le harcèlement dans les milieux recevant des mineurs et d'être en mesure d'agir dans l'intérêt supérieur de l'enfant.

Objectifs

- Savoir maîtriser le concept de harcèlement: définition psychologique et juridique.
- Les conséquences du harcèlement sur le mineur et le futur adulte.
- Savoir repérer le harcèlement : les mécanismes en jeu dans les phénomènes de harcèlement: signaux à bas bruit, signaux forts, cycles du harcèlement...
- Savoir mener l'entretien en écoute active pour la victime de harcèlement.
- Savoir traiter les situations avec professionnalisme: construire des outils adaptés au repérage, à l'écoute et au traitement, l'entretien avec les auteurs.
- Connaître le cadre juridique du harcèlement en milieu éducatif et scolaire et les obligations du professionnel.
- Mettre en place des mesures et outils appropriés pour évaluer, protéger, orienter.

Pré requis

Pas de pré requis/ établissement premier et second degré - sportif- loisir- éducatif

Outils pédagogiques

Méthode active alternat les phases collectives et de petits groupes
Apport théorique et mises en situation pratique

Publics concernés

Professionnels du secteur socioéducatif, social, médico-social, petite enfance, enfance, professionnels de la protection de l'enfance dont l'activité peut être en lien avec la violence conjugale et l'enfant. Tous professionnels en lien avec des enfants.

Modalités d'interventions

Formateurs

Psychologue clinicien, juriste, Agent de gendarmerie ex directrice brigade des mineurs BPDJ

Durée : 1 journée - 6 heures

Besoins en matériel:



- TARIF Individuel : 540 €
- TARIFS "Groupe": forfait 4900 € par tranche de 10 personnes intervention intra

Mercredi 5 Février 2025
Mardi 15 Avril 2025
Lundi 31 Juillet 2025

Introduction

Chaque enfant mérite d'être respecté et protégé. Le cadre légal est formel sur la protection des mineurs et l'obligation des professionnels de signaler un enfant qui leur semble en danger ou pour lequel ils seraient préoccupés.

Comment repérer ? Quels sont les signaux faibles ? Que faire des informations que nous recueillons ? Cette formation permettra d'être au clair avec les repérages, les méthodes de recueil, les procédures, les affects des professionnels, les démarches professionnelles, les outils à mettre en place.

Objectifs

- Identifier les stades du développement de l'enfant (aborder le consentement, discernement à chaque stade)
- Connaître les typologies de violences sur mineurs
- Détecter et analyser les actes et les situations de maltraitance physique, sexuelle et/ou psychologique concernant les nourrissons, les jeunes enfants, les enfants et adolescents
- Décoder les signaux d'alerte (troubles fonctionnels, troubles physiques et comportementaux..)
- Recueillir la parole du mineur victime. Repérer les éléments psycho-traumatiques et les reproductions. Aborder les techniques de recueil et d'entretien - Évaluer, construire des outils pour repérer, concerter, protéger
- Connaître le cadre légal de la protection de l'enfance : champs pénal et champs civil. Obligation de signaler et articulation avec le secret professionnel.- Mettre en oeuvre les actes nécessaires à la protection de l'enfance et construire des outils adaptés.

Méthodes pédagogiques

- Approche théorique : aspect juridique, développement psychologique de l'enfant
- Approche pratique : connaître les partenaires sur le territoire, savoir mener un entretien et connaître la procédure, jeux de rôle
- Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences aspects psychosociaux, films

Pré requis

Aucun

publics

Professionnels de l'enfance et de la protection de l'enfance, psychologues, travailleurs sociaux, personnels éducatifs et sociaux, professionnels de la petite enfance, personnels jeunesse, professionnels du secteur de la santé, médecins, personnels des services publics ALSH...

Durée : 2 journées - 12 heures

Intervenant

Psychologue Clinicien



Judi 20/Vendredi 21 Février 2025
Lundi 2/Mardi 3 Février 2025
Lundi 8/Mardi 9 Décembre 2025

**BESOIN EN
MATÉRIEL**



- TARIF Individuel : 990 €
- TARIF Groupe nous consulter

Nature et caractéristiques des actions de formation

Savoir diagnostiquer et prendre en charge le traumatisme psychologique immédiat et à long terme

Objectifs

- Identifier les mécanismes du psycho-traumatisme et savoir utiliser le test TRAUMAC adulte
- Savoir recueillir la parole du mineur et majeur victime. Repérer les éléments psycho-traumatiques et les reproductions, répétitions...
- Connaître le cadre légal de la protection de l'enfance et des adultes vulnérables : champs pénal et champs civil. l'Obligation de signaler et l'articulation avec le secret professionnel.
- Connaître les typologies de violences en jeu et leurs effets sur l'effraction.
- Décoder les signaux d'alerte (troubles fonctionnels , troubles comportementaux..)en lien avec le psycho-traumatisme
- Évaluer, diagnostiquer la gravité du psycho-traumatisme: Utiliser le test TRAUMAC.
 - Abords psychothérapeutiques du psycho-traumatisme: Divers types de psychothérapies et de soins

Pré requis

Etre titulaire du titre de psychologue ou de psychothérapeute* (*médecin ou psychologue)

Outils pédagogiques

- Approche théorique : aspect juridique, développement psychologique de l'enfant et effractions
- Approche pratique : connaître les partenaires sur le territoire, savoir mener un entretien et connaître la procédure
- Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences
- Approche théorique : le cadre de la loi, les dispositifs
- Approche pratique : savoir utiliser le test TRAUMAC , la rédaction d'un rapport d'expertise, le signalement
- Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences aspects juridiques

Public concernés

Professionnels de l'enfance, psychologues, travailleurs sociaux, personnels éducatifs, professionnels de la petite enfance et de l'enfance, personnels jeunesse, services publics

Modalités d'interventions : présentiel

Formateur: psychologue

DURÉE : 2 JOURNÉES - 12 HEURES

BESOINS EN MATÉRIÉL



- TARIF Individuel : 1200 €
- TARIFS Groupes nous consulter



2025

Lundi 7 et Mardi 8 Juillet
Mardi 4 et Merc 5 Novembre

Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

Objectifs

- Apprendre à repérer et connaître les publics susceptibles de se soumettre aux processus de radicalisation
- Savoir repérer et identifier les signes de radicalisation
- Prévenir la radicalisation
- Connaître la procédure de signalement des radicalisations et les procédures existant sur le territoire
- Entendre les familles de jeunes radicalisés : améliorer la prévention, entre soutien et actions de mobilisation

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires

Le Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques

Publics concernés

- Agents de terrain en contact avec le public

Modalités d'intervention

- Formation/Information – Échanges avec les professionnels.

Formateur: consultant juriste / psychologue

DURÉE : UNE JOURNÉE

BESOIN EN MATÉRIEL



**FORMATION SUR SITE
NOUS CONTACTER**



- TARIF Individuel : 790 €
- TARIFS Groupes nous consulter

Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

Objectifs

- Apprendre à repérer et connaître les publics susceptibles de se soumettre aux processus de radicalisation
- Savoir repérer et identifier les signes de radicalisation
- Prévenir la radicalisation
- Connaître la procédure de signalement des radicalisations et les procédures existant sur le territoire (Module Managers)
- Entendre les familles de jeunes radicalisés : améliorer la prévention, entre soutien et actions de mobilisation
- Construire les moyens de la prévention en entreprise ou en institution
- Encadrer et guider des personnels en situation de repérage
- Signaler

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires

Le Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques

Publics concernés

- Managers de services publics et privés

Modalités d'intervention

- Programme en annexe adapté à vos services
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels

Formateur juriste / psychologue

DURÉE : 2 JOURNÉES - 12 HEURES. + ½ JOURNÉE DE REPORTING

BESOIN EN MATÉRIELS



- TARIF Individuel : 1290 €
- TARIFS Groupes nous consulter



**DANS VOS MURS OU A
PROXIMITÉ**

NOUS CONTACTER

SERVICES COMPLÉMENTAIRES SÉRÉNITÉ

ASSISTANCE ET CONSEIL POST FORMATION

Un service de conseil et d'assistance est assuré par nos intervenants à la suite de toute formation du secteur victimologie.

EN PRESTATION COMPLÉMENTAIRE *

Une mise en place des procédures internes peut être assurée par nos services :

Rédaction d'un cahier des charges, veille au respect des procédures, outils de saisine et d'orientation.

Un numéro vert est assuré pour vous accompagner sur les situations que vous aurez à traiter.

*Nous contacter sur contact@icare-reliance.com



Nature et caractéristiques des actions de formation

Acquérir et affiner une conduite d'entretien de recrutement professionnelle et efficace.
Optimiser vos recrutements, réduire les marges d'erreurs concernant les types de personnalité, fidéliser.
Améliorer les performances de votre service Ressources Humaines et approfondir les techniques de recrutements par la mise en situation et l'assessment center.

Objectifs

Identifier les enjeux et les conditions de réussite de l'entretien et de la mise en situation.

Aspects juridiques :

- Connaître la législation en matière de recrutement et de non-discrimination,
- Connaître les étapes d'un recrutement

Aspects techniques et humains :

- Définir le poste et établir le profil du candidat recherché,
- Hiérarchiser les compétences clés à rechercher, préparer la mise en situation
- Se doter d'une structure type et d'une écoute adaptées (savoir s'écouter pour écouter),
- Poser les bonnes questions et varier ses attitudes d'écoute : identifier les différents types de questions et leur pertinence,
- Savoir creuser la motivation et expliciter les implicites,
- S'entraîner: reformuler, écouter,
- Savoir prendre des notes durant l'entretien,
- Se doter de grilles de synthèse pour étayer sa décision,
- Rédiger un compte-rendu objectif,
- Utiliser les outils tests
- Faire un retour constructif au candidat.

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Abords théoriques et empiriques / Brainstorming / Abords pratiques / Echanges en groupe, demi groupe et individuels / Films / Mise en situation / Prise de Vidéo et conduite d'analyse / Construction d'outils

Publics concernés

Chargé(e) du recrutement / Responsable du recrutement/ Responsable du développement RH / Manager / Toute personne amené(e) à recruter.

Modalités d'intervention

Formateurs

DRH formateur, Consultant RH, Psychologues du Travail

DURÉE 2 JOURS /12 HEURES

BESOIN EN MATÉRIEL :



- Individuel : 1400 €
- 10 à 20 : 12000€
- Groupe 6 à 9 : 8200€
- >20 : nous consulter

Nous contacter

Nature et caractéristiques des actions de formation

Utiliser la communication positive pour améliorer l'ambiance, la loyauté et la cohésion de groupe au travail

Objectifs

- Découvrir l'observation active, savoir écouter
- Écouter ce qui se passe en soi: émotions, sentiments, élaborations, interprétations,
- Écouter l'autre et clarifier : émission et réception, besoins, désirs
- Repérer nos habitudes de langage qui entravent les relations vertueuses
- Savoir identifier et nommer les attitudes et comportements toxiques- Créer des relations positives
- Être relié à ses motivations et objectifs et comprendre ceux de ses interlocuteurs et développer une attitude positive et constructive proactive dans les liens professionnels
- Prévenir / Identifier / transformer et dépasser un conflit et proposer une voie de résolution
- Renforcer une expression claire et une écoute de son interlocuteur
- Favoriser la coopération et la créativité dans les relations
- Contribuer de manière constructive au travail en équipe et aux intelligences collectives
- Animer des équipes, des projets avec positivité et respect de chacun

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Abords Théoriques et empiriques des types de personnalité / Films / Mise en pratique par groupe, groupe restreint, entretien individuel / Construction de projet / Prise de vidéos et mises en situation de Communication Positive et résolution de conflit

Publics concernés

-Chefs d'entreprise / Managers / Tous professionnel

Modalités d'intervention

Formateur

Psychologue spécialisée types relationnels et communication positive

DURÉE : 1 JOURNÉE - 6 HEURES

BESOIN EN MATÉRIEL :



- Individuel : 750 €
- 9 à 12 : 6700 €
- Groupe 6 à 9 : 4500€
- >20 : nous consulter

Nous contacter

Nature et caractéristiques des actions de formation

Approfondir la pratique de communication positive par l'écoute empathique et le dialogue : une communication éprouvée

Objectifs

Aborder les techniques de dialogue

- Reconnaître les différentes attitudes et habitudes d'écoute
- Repérer les freins et limites à l'empathie (savoir s'écouter)
- Repérer nos propres freins et résistances, nos mécanismes de défense (je est un autre)
- Expérimenter et Développer une écoute empathique et positive (empathie non victimaire)
- Distinguer les différentes manières d'émettre et de recevoir les messages (appro)
- S'entraîner à entendre ce qu' éprouve l'autre au delà de la manière dont il ou elle s'exprime

Pratiquer le dialogue positif

- Approfondir l'auto-empathie et l'empathie
- S'entraîner à la pratique du dialogue
- Apprendre à partir de nos blocages et de nos défis relationnels
- Entendre et exprimer le refus, le désaccord, savoir dire "non"
- Entendre et exprimer l'acceptation, savoir dire "Oui"

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Abords Théoriques et empiriques des mécanismes de défense, des notions cliniques et psychologiques relationnelles / Films / Mise en pratique par groupe, groupe restreint, individuelle
Construction de projet / Prise de vidéos et mises en situation (développement personnel avec chevaux) / Psychodrame

Publics concernés

Chefs d'entreprise / Managers / Tous professionnel

Modalités d'intervention

Formateur

Dirigeant RH - Psychologue du travail

DURÉE : 2 JOURNÉES - 12 HEURES

BESOIN EN MATÉRIEL :



- Individuel 950 €
- Groupe 6 à 9 : NOUS CONSULTER

NOUS CONTACTER

Nature et caractéristiques des actions de formation

Savoir repérer prévenir et gérer les conflits en entreprise. Soft skills et assertivité.

Objectifs

- Repérer, désamorcer les conflits en entreprise
- Découvrir l'observation active, savoir écouter
- Communiquer efficacement : Savoir écouter, savoir cadrer, Planifier, établir la confiance, décoder le langage non verbal, fixer des objectifs SMART, maîtriser la prise de parole...
- Adopter une posture positive: émotions, sentiments, élaborations, interprétations,
- Manager les personnalités difficiles: repérer les types de personnalités difficiles, adapter sa posture, recadrer.
- Gérer les conflits interpersonnels
- Modes opératoires de cadrage selon les types de personnalités
- Le déficit de la bienveillance
- Poursuivre ou rompre le contrat
- Contribuer de manière constructive au travail en équipe et aux intelligences collectives
- Animer des équipes, des projets avec positivité

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Abords Théoriques et empiriques des types de personnalité

Films

Mise en pratique par groupe, groupe restreint, entretien individuel

Construction de projet

Prise de vidéos et mises en situation de Communication Positive et résolution de conflit

Publics concernés

Chefs d'entreprise, Managers et autres professionnels

Modalités d'intervention

En présentiel

Formateur

Psychologue clinicien des organisations

DURÉE 1 JOURNÉE - 6 HEURES

BESOIN EN MATÉRIEL :



Lundi 26 Mai 2025



- Individuel : 750 €
- Groupe 6 à 9 : NOUS CONSULTER

**CAP SUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS
LES ENTREPRISES
LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS
SEXISTES**

**DEPUIS 2020, UNE FORMATION ET SENSIBILISATION
EST OBLIGATOIRE POUR LES ENTREPRISES DE PLUS
DE 50 SALARIÉS**

- Créée par la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté
de choisir son avenir professionnel l'index de l'égalité

L'ENTREPRISE DOIT VEILLER À CE QUE DES
RÉFÉRENTS ÉGALITÉ SOIENT NOMMÉS ET FORMÉS.



AMÉLIORER L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATION DEVENIR RÉFÉRENT ÉGALITÉ

RÉF ICR
11.0



Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances. Obligation des entreprises.

Objectifs

- Savoir repérer et identifier les inégalités et discriminations dans votre environnement,
- Repérer les stéréotypes sexistes
- Prévenir les inégalités femmes -hommes, les discriminations
- Connaître les méthodes d'implication dans la lutte contre les inégalités sociétales et professionnelles
- Améliorer la communication entre les femmes et les hommes au sujet des inégalités
- Construire les moyens de la prévention en entreprise ou en institution
- Encadrer et guider des personnels en situation d'inégalité ou de discrimination
- Créer des outils adaptés en s'appuyant sur les référentiels de plan d'action

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires

Le Brainstorming / L'échange d'expérience / L'analyse des pratiques /

La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques / Le psychodrame ou jeu de rôle / Films et apports bibliographiques

Publics concernés

- Nombre / groupes petits moyens : 6 à 20 stagiaires
- Nombre / groupes petits moyens : 20 à 40 stagiaires

Modalités d'intervention

- Le programme adapté à vos services sera joint en annexe
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels

Formateur

DURÉE : 2 JOURNÉES - 12 HEURES

Besoin en matériel



**Lundi 31 Mars 2025
Lundi 30 Juin 2025
Lundi 13 Octobre 2025**



- Individuel : 1190 €
- Groupe 6 à 10 : 6950 € date fixée avec vous
- Groupe jusqu'à 20 : 11800 € date fixée avec vous



ÉQUI COACHING - QVCT - DÉVELOPPEMENT PERSONNEL AVEC LE CHEVAL - COLLABORATEURS- SALARIÉS

RÉF ICR
12.1

Nature et caractéristiques des actions de formation

Cette action de formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue (C. trav., art. L. 6313-7)

Objectifs

Développer une meilleure connaissance de soi, de ses émotions, savoir les maîtriser, développer une relation assertive dans le groupe de travail. Savoir se positionner avec fermeté et sans violence.

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

JOUR 1 : 6 HEURES

- > Evaluation via entretien individuel + questionnaire et partage d'expérience
- Découverte théorique du cheval et de son mode relationnel : communication non-verbale / leadership / synergie / performance. Sensibilisation aux aspects de sécurité
- Exercices pratiques de découverte du cheval :
 - > Se rendre présent-Trouver sa place
 - > Evaluer un nouvel environnement/ son nouveau collaborateur / un client
- Aspects théoriques et pédagogiques : "Qu'est-ce que l'assertivité ?

JOUR 2 : 6 HEURES

- Soins aux chevaux (1 heure).
- Exercices pratiques autour de la communication et des relations interpersonnelles : (4 heures).
 - > S'adapter à de nouvelles formes de communication- Prévenir – demander – remercier
 - > Comprendre de manière pratique les enjeux de l'empathie et l'interactivité
 - > Accueillir les émotions ou le stress d'autrui sans être destabilisé
- Échanges critiques autour des observations effectuées par le groupe et introduction aux Soft-skills : Quel apport individuel et collectif ? Comment les laisser s'exprimer ? Comment les valoriser ?
- Mise en pratique lors de l'exercice "Saut d'obstacle en liberté".
- Retour critique sur les exercices précédents et soins aux chevaux
- Exercices pratiques autour du leadership : Agir avec assertivité, Devenir référent, Développer la synergie et la cohésion autour d'un projet (team building), Aborder la notion de performance avec sérénité (prévention du « burn out »)
- Evaluation des acquis globaux en répétant les derniers exercices avec un cheval.

Formateur

Dirigeant RH - Psychologue - coach Equestre

DURÉE : 2 JOURNÉES

BESOIN EN MATÉRIEL



- Individuel : 1100 €
- Groupe 6 à 9 : 6500€



**SUR MESURE
NOUS CONTACTER**



ÉQUI COACHING MANAGERS DÉVELOPPEMENT PERSONNEL INDIVIDUEL ET DANS LE GROUPE AVEC LE CHEVAL

RÉF ICR

12.2

MANAGERS

Nature et caractéristique des actions de formation

Objectifs

Développer son leadership, établir une relation entre vous et le cheval dans le but de développer vos compétences comportementales ou soft skills.

Prendre conscience de son intelligence émotionnelle et de son rapport aux autres.

Cette technique permet ainsi de mieux se connaître, de développer vos compétences de manager et de leader et d'améliorer vos capacités relationnelles au sein de l'entreprise, de se positionner clairement.

Pré requis

Aucun pré requis

Outils pédagogiques

JOUR 1 : 6 HEURES

> Evaluation via entretien individuel + questionnaire et partage d'expérience

• Découverte théorique du cheval et de son mode relationnel : communication non-verbale / leadership / synergie / performance. Sensibilisation aux aspects de sécurité

• Exercices pratiques de découverte du cheval :

> Se rendre présent-Trouver sa place

> Evaluer un nouvel environnement/ son nouveau collaborateur / un client

• Aspects théoriques et pédagogiques : "Qu'est-ce que l'assertivité ? En quoi peut-elle renforcer le leadership du cadre ?"

JOUR 2 : 6 HEURES

• Soins aux chevaux (1 heure).

• Exercices pratiques autour de la communication et des relations interpersonnelles : (4 heures).

> S'adapter à de nouvelles formes de communication- Prévenir – demander – remercier

> Comprendre de manière pratique les enjeux de l'empathie et l'interactivité

> Accueillir les émotions ou le stress d'autrui sans être destabilisé

• Échanges critiques autour des observations effectuées par le groupe et introduction aux Soft-skills :

Quel apport individuel et collectif ? Comment les laisser s'exprimer ? Comment les valoriser ?

• Mise en pratique lors de l'exercice "Saut d'obstacle en liberté".

• Retour critique sur les exercices précédents et soins aux chevaux

• Exercices pratiques autour du leadership : Agir avec assertivité, Devenir référent, Développer la synergie et la cohésion autour d'un projet (team building), Aborder la notion de performance avec sérénité (prévention du « burn out »)

• Evaluation des acquis globaux en répétant les derniers exercices avec un cheval.

Formateur

Dirigeant RH - Psychologue - coach Equestre

DURÉE : 2 JOURNÉES

BESOIN EN MATÉRIEL



NOUS CONTACTER



- Individuel : 1450 €
- Groupe 6 à 9 : 6500€



Nature et caractéristique des actions de formation

Formation continue à destination des dirigeants, des cadres, managers et RH

Objectifs

- Comprendre les principaux concepts et théories liés au changement organisationnel.
- Identifier les différentes étapes du processus de changement et les facteurs qui influent sur sa réussite.
- Apprendre à analyser les besoins de changement au sein de l'entreprise et à définir des objectifs clairs.
- Développer des compétences en communication pour communiquer efficacement sur le changement et gérer la résistance.
- Acquérir des techniques pour impliquer les parties prenantes et mobiliser les équipes autour de la vision du changement.
- Maîtriser les outils et les méthodes d'accompagnement du changement, tels que le coaching, la formation et la gestion du changement.
- Savoir évaluer l'impact du changement sur l'organisation et ajuster les stratégies en conséquence.
- Développer un leadership adapté au contexte du changement et inspirer la confiance dans les équipes.
- Favoriser une culture d'apprentissage continu et d'adaptabilité au sein de l'entreprise.
- Intégrer les valeurs éthiques et sociales dans le processus de changement pour assurer sa durabilité et son acceptation.

Pré requis

Aucun pré requis

Outils pédagogique

- Études de cas
- Jeux de rôle
- Exercices de groupe
- Séances de coaching

Nous contacter

Formateur

Dirigeant RH - Psychologue - coach professionnels

Durée : journées: 1 journée / 7 heures

BESOIN EN MATÉRIEL



- Tarif Individuel : 530 €
- Groupe nous consulter



NOUS CONTACTER

Nature et caractéristique des actions de format**Objectifs**

- Comprendre les principes fondamentaux de la micro-nutrition et son rôle dans le maintien d'une bonne santé individuelle.
- Identifier les différents types de micro-nutriments essentiels (vitamines, minéraux, acides gras essentiels, etc.) et leur importance pour le fonctionnement optimal de l'organisme.
- Apprendre à évaluer les besoins nutritionnels individuels en fonction des caractéristiques physiologiques, de l'âge, du sexe, du niveau d'activité physique et des conditions de santé.
- Connaître les sources alimentaires riches en micro-nutriments et les meilleures pratiques pour favoriser une alimentation équilibrée et variée au sein de l'entreprise.
- Comprendre les conséquences des carences en micro-nutriments sur la santé et la performance au travail, ainsi que les stratégies de prévention et de correction.
- Acquérir des compétences pour lire et interpréter les étiquettes nutritionnelles des produits alimentaires et faire des choix éclairés en matière d'alimentation.
- Apprendre à intégrer les principes de la micro nutrition dans les programmes de bien-être en entreprise et les initiatives de promotion de la santé.
- Développer des compétences en communication pour sensibiliser les collaborateurs à l'importance de la micro nutrition pour leur santé et leur bien-être au travail.
- Explorer les liens entre la micro nutrition, le stress, la fatigue et d'autres facteurs de risque professionnels, et proposer des stratégies de gestion intégrées.
- Mettre en œuvre des actions concrètes pour favoriser une culture d'entreprise axée sur la santé et le bien-être, en intégrant la micro nutrition dans les politiques et pratiques organisationnelles.

Pré requis

Aucun pré requis

Outils pédagogique

- Présentations interactives
- Études de cas
- Activités pratiques
- Supports multimédias
- Jeux de rôle
- Échanges d'expérience

Formateur

Dirigeant RH - Psychologue - coach en santé

Durée : journées: 1 journée /7 heures**BESOIN EN MATÉRIEL**

- Individuel : 370 €
- Groupe : Nous contacter

**NOUS CONTACTER**

Nature et caractéristique des actions de format

Objectifs

- Comprendre les différents types d'addictions, y compris les addictions aux substances (comme l'alcool et les drogues) et les comportements addictifs (comme le jeu excessif ou la dépendance aux écrans).
- Identifier les facteurs de risque associés aux addictions en milieu professionnel, tels que le stress, la pression sociale, les conditions de travail, et les stratégies d'adaptation inadaptées.
- Sensibiliser les participants aux conséquences néfastes des addictions sur la santé physique, mentale et émotionnelle des employés, ainsi que sur la productivité et la sécurité au travail.
- Apprendre à reconnaître les signes et les symptômes d'une addiction chez les collègues de travail et à intervenir de manière appropriée pour leur offrir un soutien et une orientation vers les ressources disponibles.
- Familiariser les participants avec les politiques et les procédures de l'entreprise en matière de prévention et de gestion des addictions, y compris les programmes d'aide aux employés et les ressources de traitement disponibles.
- Explorer les meilleures pratiques pour promouvoir un environnement de travail sain et favorable à la prévention des addictions, notamment par la promotion de modes de vie équilibrés, la sensibilisation et l'éducation des employés.
- Développer des compétences en communication pour aborder les problématiques liées aux addictions de manière ouverte, respectueuse et non stigmatisante au sein de l'entreprise.
- Acquérir des connaissances sur les lois et les réglementations en vigueur concernant la prévention et la gestion des addictions en milieu de travail, ainsi que les responsabilités légales de l'employeur.
- Mettre en place des stratégies de suivi et d'évaluation pour mesurer l'efficacité des programmes de prévention des addictions en entreprise et apporter des ajustements si nécessaire.
- Favoriser une culture organisationnelle inclusive et attentionnée, qui encourage le bien-être des employés et promeut la solidarité et le soutien mutuel en cas de difficultés liées aux addictions.

Pré requis

Aucun pré requis

Outils pédagogique

- Évaluations des connaissances
- Plans d'action individuels
- Séances de sensibilisation
- Exercices de réflexion
- Jeux de rôle

Formateur

Addictologue - Parat Conseil

Durée : journées: 1 journée /7 heures



BESOIN EN MATÉRIEL



Nous contacter



- Individuel : 590 €
- Groupe : Nous contacter

Nature et caractéristique des actions de formation

Objectifs

- 1 : introduction aux risques psychosociaux : définition
- 2 : Rôle de l'encadrement et des RH en Matière d'identification, d'évaluation et de Prévention des Risques Psychosociaux
- 3 : Communication et gestion des conflits
- 4 : Promotion de la qualité de vie au travail et actions de prévention
- 5 : Mise en œuvre de mesures préventives

- Connaitre les RPS et les facteurs de RPS, les degrés des risques
- Savoir identifier les RPS : signaux faibles/ signaux forts
- Savoir accompagner les personnes en situation de RPS, éviter les maladresses
- Connaitre les processus internes (procédures, outils, instances) à mettre en place
- Orienter sur le territoire
- Mettre en place des cellules d'écoute
- Sauvegarder et exercer le devoir de discrétion et de confidentialité
 - Rédiger le document Unique DUERP
 - Faire une analyse des risques sécurité et santé au travail permettant de constituer le DUERP
 - Rédiger, compléter, mettre à jour son document unique
 - Identifier les enjeux de la mise en place d'une démarche de management de la sécurité et de la santé au travail
 - Intégrer les exigences du cadre réglementaire (code du travail)
 - Déterminer les responsabilités de l'employeur, des managers et des employés
 - Identifier les acteurs internes et externes qui participent à la santé, la sécurité et la prévention des risques
 - Focus sur le référent sécurité et sur le médecin du travail

- Réaliser une analyse des risques professionnels dans le cadre du document unique
- Identifier les sources de danger associées aux RPS d'un site
 - Mettre en œuvre une méthode d'évaluation des risques
 - Mettre en forme l'analyse des risques ou « document unique »
 - Recueillir les données et les indicateurs existants pour compléter votre analyse
 - Taux de gravité
 - Taux de fréquence

Pré requis

- aucun

Outils pédagogiques

- Réalisation d'outils : diagnostic préalable des connaissances et des acquis concernant les RPS - individuel par groupe
- Jeux carte pour sensibiliser
- Brain storming
- Vidéo

Formateur

Dirigeant RH - Psychologue des organisation ou du travail



DURÉE : 1 JOUR /7 HEURES

2 JOURNÉES : 14 HEURES AVEC APPROFONDISSEMENT

BESOIN EN MATÉRIEL



- Individuel : sur devis
- Groupe: nous contacter

Nous contacter

Nature et caractéristique des actions de formation

Objectifs

- Comprendre les différents types de violences en milieu professionnel, ainsi que leur impact sur les individus et les organisations.
- Identifier les facteurs de risque et les situations propices à la survenue de violences en entreprise, tels que le stress, les tensions interpersonnelles, les désaccords, les situations de harcèlement, etc.
- Apprendre à reconnaître les signes et les symptômes des violences en milieu professionnel, ainsi que les comportements à risque qui pourraient indiquer des situations de danger potentiel.
- Maîtriser les procédures et les protocoles à suivre en cas de violence en entreprise, y compris les mesures d'urgence, les démarches à entreprendre pour assurer la sécurité des personnes concernées et les obligations légales de l'employeur.
- Développer des compétences en communication et en gestion de conflits pour prévenir et désamorcer les situations de violence, ainsi que pour faciliter la médiation et la résolution pacifique des conflits au sein de l'entreprise.
- Acquérir des connaissances sur la législation et la réglementation en vigueur en matière de prévention et de gestion de la violence en milieu professionnel, ainsi que les responsabilités légales des employeurs et des employés.
- Sensibiliser les employés et les managers aux conséquences néfastes de la violence en entreprise sur la santé, le bien-être et la productivité des individus, ainsi que sur la réputation et la pérennité de l'organisation.
- Promouvoir une culture d'entreprise axée sur le respect, la tolérance et la non-violence, en mettant en place des politiques, des programmes et des actions de sensibilisation appropriés.
- Développer des compétences d'écoute active et de soutien psychologique pour accompagner les victimes de violence en entreprise et les orienter vers les ressources d'aide et de soutien appropriées.
- Mettre en place des mécanismes de suivi et d'évaluation pour évaluer l'efficacité des actions de prévention et de gestion de la violence en entreprise, et apporter des ajustements si nécessaires

Outils pédagogiques

Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / Mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques

Pré requis

Aucun pré requis

Formateur/trice

psychologue clinicien des organisations

Jours/heures: 2 jours 14Heures

BESOIN EN MATÉRIEL



- Individuel : 960€
- Groupe : 6 à 10 : .Nous contacter

NOUS CONSULTER

Nature et caractéristique des actions de formation : formation continue

Objectifs

- Sensibiliser les participants aux différentes formes de harcèlement au travail ainsi qu'à leurs conséquences sur les individus et les organisations. Distinguer juridiquement harcèlement moral et harcèlement sexuel.
- Identifier les situations et comportements constitutifs de harcèlement au travail.
- Comprendre les facteurs de risque associés au harcèlement au travail, tels que les déséquilibres de pouvoir, les cultures organisationnelles toxiques, le manque de sensibilisation et de politiques claires, etc.
- Apprendre à reconnaître les signes et les symptômes de harcèlement chez les collègues ou les subordonnés,
- Mettre en place les mécanismes permettant de signaler les cas de harcèlement en toute confidentialité et sécurité.
- Maîtriser les politiques, les procédures et les protocoles à suivre en cas de harcèlement
- Développer des compétences en communication et en gestion de conflits
- Acquérir des connaissances sur la législation et la réglementation en vigueur en matière de harcèlement au travail, ainsi que les responsabilités légales sur le sexisme en entreprise.
- Sensibiliser les employés et les managers aux conséquences néfastes du harcèlement au travail sur la santé mentale, émotionnelle et physique des victimes, ainsi que sur le climat organisationnel, la productivité et la réputation de l'entreprise.
- Promouvoir une culture d'entreprise axée sur le respect, la tolérance et l'équité, en mettant en place des politiques, des programmes et des actions de sensibilisation appropriés
- Mettre en place des mécanismes de suivi pour évaluer l'efficacité des actions de prévention et de gestion du harcèlement au travail.

Outils pédagogiques

Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / Mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques

Pré requis

Aucun pré requis

Formateur/trice

DRH- Psychologue du travail

Jours/heures : 2 jours 14 heures / ou journée de sensibilisation

BESOIN EN MATÉRIEL



NOUS CONSULTER



- Tarif Individuel : 950 €
- Tarif Groupe 7 à 10 : 6300 € ou sur devis

**ETRE ACCUEILLANT EN LAEP
FORMATION INITIALE OBLIGATOIRE****Contenu Objectifs Détaillés****- Intégrer la pertinence des concepts de base du dispositif d'accueil selon le référentiel CNAF des LAEP.**

Comprendre les principes et les valeurs fondamentales régissant les Lieux d'Accueil Enfants Parents (LAEP) telles que définies par le référentiel de la Caisse Nationale des Allocations Familiales (CNAF), afin d'assurer une pratique professionnelle conforme aux standards de qualité établis.

- Identifier le cadre spécifique du LAEP et saisir le sens de ce dispositif

Analyser les spécificités du cadre d'intervention propre aux LAEP, en mettant en lumière les objectifs, les missions et les modalités de fonctionnement de ces structures, ainsi que leur importance dans le soutien à la parentalité et au développement de l'enfant.

- Devenir accueillant en définissant son rôle et sa fonction en adéquation avec le cadre et le référentiel.

Clarifier le rôle de l'accueillant au sein d'un LAEP en tenant compte des attentes du référentiel CNAF, en définissant ses missions d'accompagnement des enfants et des parents, ainsi que ses responsabilités dans la création d'un environnement sécurisant et bienveillant.

- Savoir écouter les enfants et les parents et soutenir dans un cadre bienveillant et**convivial en LAEP**

Développer des compétences d'écoute active et empathique vis-à-vis des besoins et des préoccupations des enfants et des parents fréquentant le LAEP, tout en favorisant un climat d'accueil chaleureux et respectueux.

- Savoir informer, donner des repères et utiliser des outils pédagogiques pour développer le lien**Social et le soutien à la Parentalité**

Acquérir des connaissances et des techniques pour fournir des informations pertinentes et des repères éducatifs aux parents, tout en mettant en œuvre des outils pédagogiques adaptés pour favoriser le lien social entre les familles et renforcer les compétences parentales.

Pré requis

Pas de pré requis - FORMATION OBLIGATOIRE POUR EXERCER SUR UN LAEP

Outils pédagogiques

- Apports théoriques et empiriques
- Vidéos
- Études de cas de situation d'accueil en LAEP favorisant échanges, discussions et construction du cadre référentiel
- Travail théorique en grand groupe
- Travail individuel et en petits groupes (jeux de rôles) afin d'éprouver les apports théoriques
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.
- Construction du projet : votre Laep

Publics concernés

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance, Professionnels de la santé et de l'action sociale,
Personnel de LAEP

Évaluation

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation qualitative de la formation

Formateur

- Psychologue clinicienne, psychanalyse et parentalité
- Neuropsychologue spécialisée dans les interactions parents enfants

DURÉE : 2 JOURNÉES (PRÉSENTIEL) - 12 HEURES DE FORMATION

BESOIN EN MATÉRIEL:



- Individuel : 610 €
- Groupe : sur Devis



**JEUDI 13 ET VENDREDI 14 FÉVRIER
JEUDI 24 ET VENDREDI 25 AVRIL
JEUDI 12 ET VENDREDI 13 JUIN
JEUDI 20 ET VENDREDI 21 NOVEMBRE**

MÉTHODE FAMILIA

Aspects théoriques, pédagogiques, techniques

Pré requis

professionnels-les de l'enfance et du soutien à la parentalité et de la fonction parentale

Objectifs

- Étudier le cadre, les objectifs du soutien à la parentalité psychique et de la fonction parentale concernant le soutien à la parentalité générale, dans le cadre des : LAEP, ASE, mesures AEMO, actions éducatives administratives et judiciaires.
- Savoir réaliser une évaluation qualitative et quantitative
- Développer des tableaux d'objectifs et de compétences en évaluation et auto évaluation parentale
 - Augmenter les compétences parentales : psychosociales, psychoaffectives, psychoéducatives, éducatives.

Outils pédagogiques

- Vidéo
- Accès aux Outils informatiques simples
- Éléments d'ingénierie faciles d'utilisation et efficaces
- Dynamique de groupe et intelligences collectives

Évaluation

Plusieurs évaluations durant cette formation :

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation qualitative de la formation

Objectifs opérationnels

- Aborder les Aspects psychologiques et éducatifs de la parentalité, Malinowski, Benedek, Racamier,
- Abord d'éléments psychologiques et sociologiques.
- Abord des théories parentales psychologiques et juridiques: parenté, parentalité, fonction parentale.
- Etudes de situations: ce qui se voit, ce qui s'analyse, ce que nous savons de la parentalité singulière
- construire des outils d'évaluation .

Formateurs

- Psychologue cliniciens, formés à la psychanalyse, Neuro psychologues, Fondatrice des pause parents et chercheure en psychopathologie clinique et parentalités - liens intergénérationnels

DURÉE : 2 JOURNÉES / 12 HEURES



NOUS CONTACTER



• Tarif Individuel : 1 290 €

ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ
AVEC LA PÉDAGOGIE MONTESSORI
MODULE 3

Montessori !

Objectif principal

Utiliser la pédagogie Montessori pour accompagner la parentalité et mettre en place des ateliers parents/enfants au sein des LAEP

Objectifs opérationnels

- Comprendre les bases et fondements de la pédagogie Montessori pour les 0/3 ans et les 3/6 ans pour les appliquer au sein de sa structure.
- Utiliser les outils Montessori pour renforcer le lien parent/enfant
- Aménager un espace d'accueil au sein du LAEP en s'inspirant des environnements Montessori pour les 0/3 ans et les 3/6ans (Nido et communauté enfantine - la maison des enfants)
- Savoir accompagner les parents dans le développement de leur enfant (autonomie, motricité libre...)
- Savoir proposer aux parents des activités concrètes pouvant être réinvesties dans leur pratique quotidienne
- Utiliser les activités Montessori pour optimiser les apprentissages psycho-sociaux et langagiers des enfants

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Méthode active alternant les phases collectives et de petits groupes, expositives et interrogatives
- Apports théoriques : principes fondateurs de la pédagogie Montessori. Apports des Neurosciences
- Apports pratiques : construction, connaissance et manipulation des outils, conception de séances
- Fabrication de matériel à bas coût

Publics concernés

Personnels des LAEP, personnels de crèche, RAM,
Professionnels de la petite enfance et de l'enfance. MECS

Formateurs

Enseignante et formatrice Montessori ou EJE formatrice Montessori CV

DURÉE : 2 JOURS DE FORMATION



NOUS CONTACTER



- Individuel : 890 €
- Groupe de 8 à 12 : Nous consulter

Objectif

Savoir préparer, animer un groupe de parole de parents, un café des parents, un groupe d'échange entre parents

Objectifs opérationnels

- Préparer un groupe de parole: ingénierie de projet, attentes, objectifs
- Animer : Analyser la dynamique de groupe, Acquérir des techniques d'animation et de relance.
- Utiliser les outils de la dynamique de groupe , repérer les types relationnels des participants et impliquer
- Aménager un espace pour créer une dynamique de groupe positive
- Accompagner les parents dans le développement de leur enfant
- Proposer aux parents des activités concrètes pouvant être réinvesties dans leur pratique quotidienne
- Utiliser les implications pour optimiser les compétences psycho-sociales parentales
- Évaluer l'efficacité de l'action

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Méthode : active alternant les phases collectives et de petit groupe ou individuelle
- Apports théoriques : dynamique de groupe, pédagogie de groupe, ritualisation et circulation de la parole, motivation, implication, repérages
- Apports pratiques : connaissance et manipulation des outils langagiers, ingénierie de projet, intelligence collective
- Écriture
- Vidéo et psychodrame

Publics concernés

Personnels de LAEP, personnel ASE PMI , parentalité

Modalités d'intervention**Formateur**

Psychologue Clinicien

DURÉE : 1 JOURNÉE

BESOIN MATERIEL



NOUS CONTACTER



- Individuel : 480 €
- Groupe 6 à 9: Nous consulter

Objectif

- Aider les participants à comprendre les diverses dynamiques familiales qui peuvent conduire à des ruptures parentales, y compris les conflits intergénérationnels, les transitions de vie, les problèmes de communication

Sensibiliser les participants aux facteurs de risque qui peuvent contribuer aux ruptures parentales, tels que le divorce, la séparation, les problèmes de santé mentale, les abus, les difficultés financières
Renforcer les compétences en communication des participants pour faciliter des interactions saines et constructives entre parents et enfants, en mettant l'accent sur l'écoute active, l'empathie, l'expression des émotions

Sensibiliser les participants aux besoins émotionnels et psychologiques des parents et des enfants impliqués dans des ruptures familiales, en mettant en place des stratégies de soutien appropriées pour favoriser le bien-être mental et émotionnel de tous les membres de la famille

Offrir des conseils et des ressources aux parents pour renforcer leurs compétences parentales, en mettant l'accent sur la parentalité positive, la discipline constructive, le soutien émotionnel

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Méthode : active alternant les phases collectives et de petit groupe ou individuelle
- Apports théoriques : dynamique de groupe, pédagogie de groupe, ritualisation et circulation de la parole, motivation, implication, repérages
- Apports pratiques : connaissance et manipulation des outils langagiers, ingénierie de projet, intelligence collective
- Écriture
- Vidéo et psychodrame

Publics concernés

Personnels Éducatifs, PRE, psychologues, personnel ASE PMI , personnel parentalité

Modalités d'intervention

Formateur

Psychologue Clinicien

DURÉE : 1 JOURNÉE
BESOIN MATERIEL



NOUS CONTACTER



- Individuel : 490 €
- Groupe 6 à 9: Nous consulter

Objectifs

- Accompagner les parents dans une démarche de bien-traitance pour leur nourrisson à travers les soins quotidiens et le baby massage
- Favoriser l'apaisement le désamorçage des tensions, les interactions précoces, le holding, l'ajustement et la période de préoccupation primaire
- Favoriser l'attachement sécure et la résilience parentale, l'empathie, le respect du parent pour l'enfant et permettre à l'espace nécessaire à l'altérité de se mettre en place, tout en étant contenant.
- Soutenir l'élaboration éducative, affective, sociale et cognitive des parents
- Accéder aux techniques du baby massage Shantala et accompagner les gestes et la contenance psychique des parents.

Contenus

- Abords théoriques et empiriques : Accompagner les parents en périnatalité dans une démarche de bien-traitance et de soutien du lien et de l'attachement positif à l'enfant
- Abords pratiques : Renforcer la qualité gestuelle et relationnelle lors des soins corporels contribuant à la construction psychique du nourrisson et à son sentiment continu d'exister.

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Groupe et demi-groupes interactifs
- Abord pratique : Initiation à la technique du baby-massage Shantala et aux installations, outils, fabrication des huiles
- Abord théorique : contre indications, indications. Interroger la bien-traitance
- Ateliers du holding nursing
- Films et vidéos
- Étude de situation : Interroger l'intimité du tout petit, permettre au parent d'expérimenter sa capacité à être contenant pour l'enfant.
- Étude de situation, travail de réflexion sur les pratiques.

Publics concernés

Sage femmes, Psychologues, EJE, Travailleurs sociaux, Infirmiers -res puéricult-eur/rices , auxiliaires de puériculture, tout professionnel accompagnant les parents en périnatalité.

Formateurs

Puéricultrices, Psychologues cliniciens

DURÉE :

2 JOURNÉES

+ ½ JOURNÉE DE RETOUR EN VISIOCONFÉRENCE APRÈS TROIS MOIS DE PRATIQUE

BESOIN MATERIEL

Une poupée env 50 cm



2025

Jeudi 23 et Vendredi 24 janvier
jeudi 26 et Vendredi 27 Juin
Jeudi 6 et Vendredi 7 Novembre



- Individuel : 990 €
- 10 à 20 : 8900 €
- Groupe 6 à 9 : 5900 €
- >20: nous consulter

Nature et caractéristiques des actions de formation

Objectifs

Instaurer une éducation sans violence dans les collectivités.
Savoir utiliser la communication positive, désamorcer la charge émotionnelle, communiquer avec assertivité.

Objectifs opérationnels

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Approche empirique et groupale - utiliser la CNV
- Approche technique et pratique. EXPÉRIENTIELLE
- Approche sensorielle et émotionnelle

Publics concernés

Professionnels éducatif petite enfance et enfance, soignants, accueillants pédagogiques et éducatifs, personnels dirigeants des lieux d'accueil de la petite enfance, des services d'aide à la personne...

Modalités d'intervention

Formateur

Formatrice Éducatrice de Jeunes enfants

DURÉE : 1 JOURNÉE

BESOIN MATÉRIEL : AUCUN



NOUS CONTACTER



- Individuel : 590 euros
- Groupe à partir de 6: nous consulter

Nature et caractéristiques des actions de formation

Tout comme la construction de l'estime de soi, acquérir des compétences psychosociales est fondamental pour que l'être humain se socialise et entre en relation saine avec ses pairs.

Objectifs

Apprendre à repérer les compétences psychosociales présentes chez l'enfant et celles qui ne le sont pas, en rapport au développement de l'enfant.

Stimuler l'apprentissage et l'acquisition des CPS avec la mise en place d'ateliers animés dans un cadre contenant et sécurisant, éducatif, affectif et socialisant.

Objectifs opérationnels

- Définir les CPS
- Comprendre et connaître les stades du développement des CPS chez l'enfant
- Repérer les raisons des freins à l'acquisition des CPS : famille, environnement, santé
- Conscientiser les limites de son intervention et savoir orienter ou alerter
- Construire des outils adaptés aux établissements d'accueil de la petite enfance : ateliers médiatisés
- Maîtriser les bases de l'ingénierie de projet pour inclure les actions au projet d'établissement
- Encourager la participation des parents depuis une place adaptée

Pré requis

Pas de pré requis

Outils et Méthodes pédagogiques

- Approche empirique et groupale, individuelle.
- Approche technique et pratique.
- Méthodologie de projet.
- Approche sensorielle et mnésique.

Public concerné

Professionnels soignants, accueillants, pédagogiques et éducatifs, personnels dirigeants des lieux d'accueil de la petite enfance, des services d'aide à la personne.

Formateur

Psychologue Clinicien, Neuropsychologue

DURÉE : 1 JOURNÉE

BESOIN MATÉRIEL :



NOUS CONTACTER



- Individuel : 590 €
- 10 à 20 : 4900 €
- Groupe 6 à 9 : 2950 €
- >20 : nous consulter

Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

Objectifs

- Repérer les stéréotypes sexuels et les discriminations
- Prévenir les violences relationnelles et sexuelles
- Connaître les méthodes de sensibilisation auprès des groupes de jeunes
- prévenir les IST, les mauvaises conduites , les conduites à risque sexuelles, améliorer les conduites relationnelles et de responsabilité.
- Aborder les notions fondamentales : Majorité/ Minorité, Consentement/ Non consentement, discernement, désir, partage, Sentiment de dignité.
- Le cadre légal et le cadre psychologique autour de la sexualité

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires

Le Brainstorming / L'échange d'expérience / L'analyse des pratiques /

La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques / Films, vidéos et apports bibliographiques

Publics concernés

- Nombre / groupes petits moyens : 6 à 20 stagiaires
- Nombre / groupes petits moyens : 20 à 40 stagiaires

Modalités d'intervention

- Le programme adapté à vos services sera joint en annexe
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels

DURÉE : 1 JOURNÉE - 07 HEURES

Besoin en matériel



- €
- Individuel : 590 €
 - Groupe 6 à 20: nous consulter



NOUS CONTACTER

Objectifs

- Conduire l'entretien préalable à la démarche d'adoption
- Construire le référentiel institutionnel
- Mener l'entretien avec le couple parental
- Etablir un diagnostic, repérer et évaluer les atouts et freins familiaux, environnementaux et individuels
- Anticiper en réduisant les risques de prédiction ou de stigmatisation
- Accompagner les futurs parents et les parents

Contenus

- L'accompagnement des parents en pré et post procédure d'adoption
- Père et mère naturels : "Confier" son enfant, abandon ou projet de vie ?
- Le désir d'enfant : de l'absence de désir à la naissance du désir d'enfant
- Le travail de deuil de l'enfant "naturel", de la grossesse, de la symbiose...chez la mère, chez le père et chez les parents de même sexe
- La construction de l'enfant imaginaire
- L'adoption internationale au risque de l'adoption "humanitaire"
- Démarche vers la "paternalité" et la "maternalité" : de la parentalité à la parenté
- L'accompagnement de l'enfant : se vivre autrement au monde, enfant confié = enfant désiré
- Soutenir l'enfant sujet
- Le vécu de l'enfant antérieur à l'adoption
- L'accompagnement de la famille à l'adolescence
- L'éprouvé : du don et de la dette, grandir ensemble, réflexions sociétales

Pré requis

Pas de pré requis

Publics concernés

- Travailleurs sociaux
- Nombre : 10 personnes maximum

Modalités d'intervention :

Formateur

Travailleur social et psychologue clinicien spécialisé

DURÉE : 2 JOURNÉES

BESOIN EN MATÉRIEL



- Individuel : 490 €
- Groupe 6 à 9: nous consulter

NOUS CONTACTER

Montessori !

Objectif principal

Connaître les fondamentaux de la pédagogie Montessori pour les 0/3 ans afin de pouvoir les appliquer dans le domaine de la petite enfance.

Objectifs opérationnels

- 1 - Comprendre les bases et fondements de la pédagogie Montessori pour les 0/3 ans
- 2 - Mettre en application la connaissance de la pédagogie Montessori au sein de la structure
- 3 - Permettre l'autonomie et le respect du rythme de l'enfant en appliquant les principes de cette méthode
- 4 - Connaître les deux environnements Montessori pour les 0/3 ans (Nido et Communauté infantine) et le matériel associé
- 5 - Aménager au sein de sa structure, un environnement pour les non-marcheurs et les marcheurs
- 6 - Utiliser les activités Montessori pour optimiser les apprentissages psycho- sociaux et langagiers

Outils et Méthodes

- Méthode active alternant les phases collectives et de petit groupe
- Apports théoriques (principes fondateurs de la pédagogie Montessori...),
- Pratiques (connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagières...),
- Fabrication de matériel

Pré requis

Aucun pré requis

Public concerné

Assistantes maternelles, personnels de crèche, RAM, professionnels de la petite enfance

Formateur

Educatrice Jeunes Enfants, enseignante et formatrice Montessori

DURÉE : 3 JOURNÉES



NOUS CONTACTER



- Individuel : nous consulter
- Groupe

Montessori !

Objectif principal

Comprendre les principes fondamentaux de la pédagogie Montessori et le matériel associé pour s'en inspirer au sein des structures périscolaires

Objectifs opérationnels

- Comprendre les principes et les enjeux de la pédagogie Montessori
- Utiliser la pédagogie Montessori pour optimiser les compétences psycho-sociales et le Vivre Ensemble des enfants
- Connaître les outils Montessori et s'en inspirer pour proposer des activités éducatives
- Aménager un espace au sein des structures d'ALSH riche et adapté aux besoins des enfants avec différentes aires éducatives (Art, Musique...)
- S'appropriier les principes de cette méthode pour sélectionner des activités pertinentes à proposer en animation

Outils et Méthodes

- Méthode active alternant les phases collectives et de petits groupes
- Apports théoriques (principes fondateurs de la pédagogie Montessori...), pratiques (connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagières...), fabrication de matériel et d'outils

Pré requis: aucun

Public Visé

Animateurs sociaux, personnels d'ALSH et de MECS, personnels de centres sociaux, éducateurs, professionnels de la petite enfance et de l' enfance, personnels médico-sociaux

Intervenants

Animateurs sociaux, personnels d'ALSH, personnels de centres sociaux , professionnels de la petite enfance et enfance, personnels de MECS

DURÉE : 3 JOURNÉES

INTERVENANTE :

EDUCATRICE JEUNES ENFANTS, ENSEIGNANTE FORMATRICE MONTESSORI



- Individuel :
- Groupe 6 à 9: nous consulter



NOUS CONTACTER

06 À 12 ANS

*Montessori !***Objectif principal**

Permettre aux enfants de renforcer et consolider les apprentissages fondamentaux en Français par la manipulation d'outils individualisés

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le.a stagiaire sera en mesure de :

- Soutenir l'enfant dans ses apprentissages à travers le tutorat scolaire
- Favoriser la réussite scolaire des élèves en leur apportant une aide méthodologique et didactique dans leurs apprentissages tout en mettant l'accent sur l'autonomie
- Connaître les outils Montessori en Français (Lecture, Écriture et Étude de la Langue) et s'en inspirer pour accompagner les enfants dans les apprentissages
- Connaître et apporter les outils nécessaires pour renforcer l'acquisition des notions fondamentales (lire, écrire...)
- Concevoir une progression et un plan de travail individualisé

Contenus

- Comprendre les fondamentaux de la pédagogie Montessori
- Connaître les besoins des enfants âgés de 6 à 12ans
- Connaître le matériel Montessori en Français et les présentations
- Appréhender et consolider les concepts fondamentaux en Français (lecture, Ecriture, Etude de la Langue) par la manipulation d'un matériel riche de sens
- Proposer des outils adaptés et une progression individualisée (plan de travail...)
- Favoriser l'autonomie des enfants dans leur parcours scolaire (outils et aide méthodologiques)

Outils et Méthodes

Méthode : active alternant les phases collectives et de petit groupe.

Apports théoriques : principes fondateur de la pédagogie Montessori

Apports pratiques : connaissance et manipulation des outils Montessori, conception de progression et outils...
Fabrication de matériel

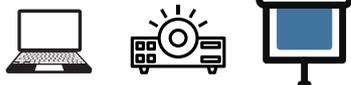
Public Visé

Animateur sociaux, professionnels de la petite enfance et enfance

Intervenants

Enseignante et formatrice Montessori

DURÉE : 2 JOURNÉES INITIALES + 1/2JOURNÉE D'ANALYSE DE PRATIQUES
(APRÈS TROIS MOIS D'ATELIERS) + ½ JOURNÉE DE BILAN (EN FIN D'ANNÉE)



- Individuel : nous contacter
- Groupe 6 à 9: nous contacter

**NOUS CONTACTER**

Objectif

Renforcer et consolider les connaissances et compétences des directions de crèche, multi accueil, et des collectivités d'accueil de la petite enfance. Mise à jour des actualités réglementaires. Management.

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- -Maîtriser le cadre réglementaire pour sécuriser au mieux les pratiques
- Adopter la bonne réaction face aux situations à risque
- Concilier optimisation des places et qualité d'accueil
- Organiser le management de vos équipes
- Préserver la qualité de l'accueil grâce aux techniques de médiation et de management adaptées

Outils pédagogiques

Méthode : Active alternant les phases collectives, individuelles et de petit groupe.

Apports théoriques : principes fondateurs

Perfectionner votre projet de crèche, améliorer

Public concerné

- Directrice / Directeur d'Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE), de multi accueil, multi-crèche, crèche municipale
- Responsable de structure d'accueil collectif, halte garderie, multi accueil
- Directrice / Directeur adjoint de crèche
- Secrétaire, assistant(e) de direction en EAJE
- Directrice / Directeur de crèche en fonction ou en prise de poste

Formateur

Manager spécialisée en direction administrative, juridique et pédagogique

DURÉE : 1 JOUR + 1/2 JOURNÉE D'ÉVALUATION EN VISIO

BESOIN MATÉRIEL : PROJECTEUR



- Individuel : 1400 €
- Groupe 3 et plus : Nous consulter



2025
dates à venir

Nature et caractéristiques des actions de formation

«La créativité est inhérente au fait même de vivre.»

«Le jeu pour être : c'est en jouant que l'individu, enfant, adulte, est capable d'être créatif et d'utiliser sa personnalité toute entière.» D. Winnicott

Analyse des pratiques culturelles et artistiques de la structure : accompagner la réflexion de l'équipe pour se détacher des activités occupationnelles et du jeu à visées uniquement « éducatives », pour des propositions qui nourrissent l'imaginaire et l'expression de la créativité de l'enfant.

Objectifs opérationnels

L'environnement : authenticité de l'échange entre adulte et enfant :

- Créer des conditions pour que la créativité devienne un moyen de communication par le jeu.
- Valoriser l'acte de création. Interroger le sens du chemin, Être et Avoir.
- Partager un plaisir gratuit, une émotion réciproque qui respecte la liberté de l'enfant.

Pré requis

Pas de pré requis

Communiquer avec les familles

Sur les « actes de création » de l'enfant, les valoriser en prenant en compte les différentes cultures familiales et sociales : les transmissions, le livret personnalisé de l'enfant, reflet des actes créatifs concrets et des actes éphémères de l'enfant et des propositions de médiations artistiques faites par l'équipe.

Proposer des ateliers aux professionnels pour expérimenter leur créativité :

- Expérimenter

les médiations culturelles et artistiques que sont la chanson, la poésie, la musique, les arts plastiques, la danse, le récit... Pour nourrir l'imaginaire et favoriser l'expression de la créativité de l'enfant ; ces propositions sont autant de synonymes de curiosité, liberté, inventivité, découverte, désir... Garant d'un éveil qui n'a rien de commun avec un programme de « stimulation » ou « sur stimulation précoce »

Outils pédagogiques

Exploration théorique sur le développement de l'enfant,

Exploration et échange d'expérience, Elaboration de projet, Montage et réalisation d'Atelier arts plastiques, ateliers découverte sensorielle (exploration vocale et instrumentale, sensorimotrice...).

Public concerné

Tout personnel d'établissements d'accueil de jeunes enfants

Formateur

Psychologue clinicien, EJE

DURÉE ET LIEU : 1 JOURNÉE

BESOIN MATÉRIEL :



- Individuel : 590 €
- Groupe 6 à 9: nous contacter



2025

9 septembre 2025

Nature et caractéristiques des actions de formation

À l'heure où des **séances d'empathie** et des **ateliers gestion des émotions** sont expérimentées dans certains établissements, il apparaît important de s'interroger sur les enjeux et les objectifs du développement des compétences psychosociales (CPS) des enfants.

Ces compétences psychosociales interviennent aux niveaux intra et interpersonnel. Leur développement "constitue un levier majeur pour répondre aux défis auxquels la société est confrontée en ce qu'il contribue au développement d'attitudes positives, à l'amélioration de la réussite scolaire et du climat relationnel ainsi qu'à l'épanouissement des enfants.

Ces compétences transversales agissent sur la qualité du "vivre ensemble" et permettent entre autres de lutter contre les situations de violence ou de harcèlement scolaire.

Objectifs opérationnels

- Mettre en place des outils et ateliers concernant les CPS des enfants
- Définir et mieux comprendre les enjeux des émotions dans les relations humaines
- Comprendre l'impact du développement des CPS sur la socialisation des enfants
- Acquisitions de méthodes pédagogiques pour les mettre en place ou les développer
- Distinguer les freins ou les obstacles susceptibles d'être rencontrés à leur mise en œuvre
- Développer les ateliers EMPATHIE et des ateliers Sensoriels et émotionnels
- Apprendre à élaborer sans jugement

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Exploration théorique sur le développement de l'enfant,

Exploration et échange d'expérience, Elaboration de projet, Montage et réalisation d'Atelier arts plastiques, ateliers découverte sensorielle (exploration vocale et instrumentale, sensorimotrice...).

Public concerné

Tout personnel d'établissements d'accueil de jeunes enfants

Formateur

Psychologue clinicien, EJE

DURÉE : 2 JOURS 14 HEURES

BESOIN MATÉRIEL :



- Individuel : 850 €
- Groupe 6 à 9: nous consulter



2025

**Lundi 18 avril 2025
septembre à novembre dates sur
demande**

Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

Objectifs

- Repérer, prévenir et traiter toutes formes de négligences et de violences dans les accueils collectifs de la personne âgée ou dépendante.
- Identifier les formes et typologies de violences, mettre en place des outils et plans d'action pour prévenir et traiter les mauvais traitements et traitements inadaptés.

Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires

Le Brainstorming / L'échange d'expérience / L'analyse des pratiques /

La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques / Films, vidéos et apports bibliographiques

Pré requis

Pas de pré requis

Publics concernés

- Professionnels et managers des EPADH et Résidences

Modalités d'intervention

- Le programme adapté à vos services sera joint en annexe
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels

Formateur

DURÉE : 2 JOURNÉE - 14 HEURES

Besoin en matériel



• Individuel : 1200 €



2025

Judi 19 et vend 20 Juin

jedi et vendredi 16 et 17 octobre

Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

Objectifs

- Mettre à jour les référentiels et obligations des managers et dirigeants d'EPADH.
- Renforcer les compétences en gestion des managers, y compris la planification stratégique, la gestion des ressources humaines, la gestion financière, la gestion des risques, la résolution de problèmes
- Identifier les domaines dans lesquels les managers peuvent améliorer la qualité des soins et des services fournis aux résidents, en mettant l'accent sur l'individualisation des soins, la sécurité des patients, la communication efficace

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires.

Étude des référentiels Le Brainstorming / L'échange d'expérience / L'analyse des pratiques /
La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques / Films, vidéos et apports bibliographiques

Publics concernés

- Managers et dirigeants des structures d'accueil pour les personnes âgées et dépendantes.

Modalités d'intervention

- Le programme adapté à vos services sera joint en annexe
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels

Formateur

DURÉE : 2 JOURNÉE - 12 HEURES

Besoin en matériel



- Individuel : 990 €
- Groupe 6 à 12: 5940 € + forfait frais sur devis



2025

Mardi 21 et merc 22 octobre

Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue

Objectifs

- Apprendre à repérer et à identifier les personnes qui sont particulièrement vulnérables à l'isolement social, telles que les personnes âgées, les personnes handicapées, les personnes vivant dans la pauvreté
- Examiner les facteurs qui contribuent à l'isolement social, tels que les changements de vie, la perte d'êtres chers, les problèmes de santé mentale, les difficultés financières
- Développer des compétences pour établir des liens sociaux avec les personnes isolées, y compris l'écoute active, l'empathie, la communication efficace, la création d'un environnement de soutien
- Mettre en place des mécanismes d'évaluation pour suivre les progrès des personnes vulnérables isolées dans le renforcement de leurs liens sociaux, en ajustant les stratégies en fonction des besoins et des défis rencontrés

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires

Le Brainstorming / L'échange d'expérience / L'analyse des pratiques /

La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques / Films, vidéos et apports bibliographiques

Publics concernés

- Nombre / groupes petits moyens : 6 à 20 stagiaires
- Nombre / groupes petits moyens : 20 à 40 stagiaires

Modalités d'intervention

- Le programme adapté à vos services sera joint en annexe
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels

Formateur

DURÉE : 1 JOURNÉE - 07 HEURES

Besoin en matériel



€ • Individuel : 590 €
• Groupe de 6 à 12: 3200 € + frais sur devis



NOUS CONTACTER



Intitulé de la formation :

.....

Date (s) de la formation:

Tarif :

Stagiaire :

Nom : Prénom :

Adresse :

Code Postal Ville:



Fonction : Niveau de qualification :

Objectifs de la formation :

.....

Tarif Repas : 24 € par jour OUI NON

Prise en charge des frais d'inscription personnelle: OUI NON

Société ,Organisme:

Nom :

Adresse:

Siret:

Nom du responsable:



Nom de l'organisme financeur

Les convocations aux formations sont envoyées par mail à l'employeur et/ou au stagiaire.

Joindre un règlement de 30% du montant total des frais. Le montant total des frais doit être impérativement acquitté avant le début de la formation.

Joindre une attestation d'engagement de prise en charge de l'Employeur

Fait à

Le :

Signature précédé de la mention
"bon pour accord" et cachet
entreprise



Intitulé de la formation :

.....

Date (s) de la formation:

Tarif :

Société:

Nom :

Adresse :

Code Postal

Ville:



.....



.....

SIRET:

Nom du Président (e) :

Objectifs de la formation :

.....

Nombre de stagiaires: Distanciel Présentiel

Noms

Prénoms

Qualité/Poste

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tarif Repas : 24 € par jour OUI NON

Joindre un règlement de 30% du montant total des frais. Le montant total des frais doit être impérativement acquitté avant le début de la formation.

Fait à

Le :

Signature précédé de la mention
"bon pour accord" et cachet
entreprise

FORMEZ

