



# FORMATIONS 2022

04 94 05 85 22

contact@icare-reliance.com

www.icare-reliance.com

22 AVE DUQUESNE METRO ECOLE MILITAIRE - PARIS 75007

167 CHEMIN DES LAURONS - LE REVEST LES EAUX 83200

15 BOULEVARD CARNOT - AIX-EN-PROVENCE 13100

SÉCURITÉ & VICTIMOLOGIE

RH-COMMUNICATION-MANAGEMENT

PARENTALITÉ

ENFANCE & ÉDUCATION

ENTREPRISES  
ÉDUCATION-PSYCHOLOGIE-SANTÉ TRAVAIL SOCIAL  
JUSTICE

# 01

Pages 9

## DEVENIR RÉFÉRENT VIF (VIOLENCES INTRA FAMILIALES)

(POLICE MUNICIPALE, PERSONNEL SOCIAL ET ÉDUCATIF)



## VIOLENCES CONJUGALES

ÉCOUTER ET PRENDRE EN CHARGE  
LES VICTIMES  
DE VIOLENCES CONJUGALES

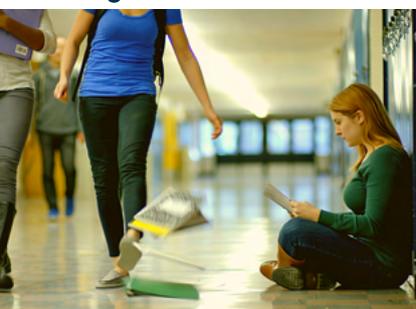
# 02

Page 10

# 03

Page 11

LES EFFETS DES VIOLENCES CONJUGALES  
SUR L'ENFANT  
aspects neurophysiologiques, psychologiques et sociaux



TRAITER ET PRÉVENIR  
LE HARCÈLEMENT  
EN MILIEU SCOLAIRE ET EN MILIEU RECEVANT DES  
MINEURS

# 04

Page 12

# 05

Page 13

RECUEILLIR LA PAROLE DE L'ENFANT  
VICTIME  
DE VIOLENCES SEXUELLES  
MAITRISER LA METHODE CALLIOPE



MINEURS EN DANGER:  
PRÉVENIR, PROTÉGER, TRAITER

# 06

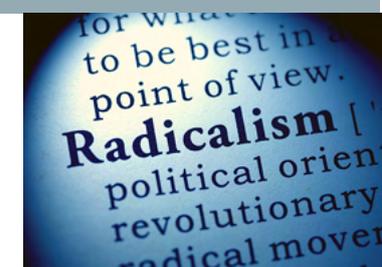
Page 14

# 07

Page 15

RADICALISATIONS  
PRÉVENIR, REPÉRER ET AGIR

MODULE 1 AGENTS  
MODULE 2 MANAGERS



# RH - COMMUNICATION - MANAGEMENT

## 08

Page 23

PRATIQUER L'ENTRETIEN DE RECRUTEMENT



## 09

Page 24

RECRUTEMENT - ASSESSMENT CENTER  
UTILISER ET MAÎTRISER LA MISE EN SITUATION

## 10

Page 25

MAÎTRISER LA GESTION DES  
CONFLITS EN ENTREPRISE



COMMUNICATION POSITIVE

FORMATION BASE  
ET APPROFONDISSEMENT

## 11

Pages 27-28

L'ÉCOUTE EMPATHIQUE DANS LE TRAVAIL SOCIAL  
EFFETS THÉRAPEUTIQUES



## 12

Page 28

AMÉLIORER L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES  
DANS LA SOCIÉTÉ  
ET DANS L'ENTREPRISE

## 13

Pages 29



## 14

Pages 30

LA LAÏCITÉ: SENSIBILISATION DANS LE MILIEU  
PROFESSIONNEL



# 15

## LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS (LAEP) PÉRINATALITÉ- PRÉVENTION-PARENTALITÉ 5 MODULES

ETRE ACCUEILLANT EN LAEP  
DIRIGER UN LAEP  
FONDER UNE PAUSE PARENTS\*  
TRAITER LES SITUATIONS D'ENFANTS EN DANGER EN LAEP  
UTILISER LA PÉDAGOGIE MONTESSORI EN LAEP

Pages 32 à 36



## ANIMER DES CAFÉS DES PARENTS ET DES GROUPES DE PAROLE ET D'ÉCHANGE ENTRE PARENTS

# 16

Pages 37

# 17

## SÉPARATIONS PARENTALES: PRÉVENIR ET TRAITER LES RUPTURES PARENTS / ENFANTS

Pages 38



## BABY MASSAGE ET BIEN TRAITANCE :

(SHANTALA: UN OUTIL EXCEPTIONNEL  
POUR SOUTENIR LA PARENTALITÉ )

# 18

Pages 39

## 19

Pages 41

**ÉDQUER SANS VIOLENCE:  
APPROCHE, MÉTHODES ADAPTÉES**



**ENFANCE EN DANGER: REPÉRER ET TRAITER  
LES SITUATIONS D'ENFANTS EN DANGER**

## 20

Pages 42

## 21

Pages 43

**ADOPTION: ATTACHEMENT ET SÉPARATIONS-  
"AVANT TOI IL N'Y AVAIT PAS RIEN"**



**UTILISER LA PÉDAGOGIE MONTESSORI**

0-3 ANS

3-6 ANS

6-12 ANS

## 22

Pages 44 à 48

## 23

Pages 49

**JEUX ET ANIMATION PETITE ENFANCE**



**ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT  
PSYCHOLOGIQUE ET SENSORI MOTEUR  
DE L'ENFANT**

## 24

Pages 50

iCare REliance





FORMATION	CODE RÉF	DATES 2022	PAGE	NOTES
Devenir référent VIF (Violences intra familiales)	2022-01.0VIF	Ven 21 JANVIER Ven 18 MARS Ven 1er AVRIL Lun 30 MAI 2022 Lun 12 SEPTEMBRE Ven 9 DÉCEMBRE	P 09	
Violences Conjugales : Écouter, traiter, prendre en charge les victimes	2022-02.0VC	Jeu 27 & Ven 28 JANVIER Jeu 10 & Ven 11 MARS Jeu 24 & Ven 25 MARS Jeu 28 & Ven 29 AVRIL Jeu 08 & Ven 09 SEPTEMBRE Lun 12 & Mar 13 DÉCEMBRE	P10	
Les effets des violences conjugales et intra familiales sur les enfants	2022-03.0EVC	Lun 17 & Mar 18 JANVIER Jeu 12 & Ven 13 MAI Lun 10 & Mar 11 OCTOBRE Lun 14 & Mar 15 NOVEMBRE Mar 06 & Mer 07 DÉCEMBRE	P11	
Repérer, traiter et prévenir le harcèlement en milieu scolaire	2022-04.0HAR	Lun 11 AVRIL Lun 9 MAI Ven 14 OCTOBRE Mar 8 NOVEMBRE	P12	
Recueillir la parole de l'enfant victime de violences sexuelles – maîtriser la méthode Calliopé	2022-05.0CAL	Jeu 27 & Ven 28 OCTOBRE Jeu 15 & Ven 16 DÉCEMBRE	P13	
Mineurs en danger, Repérer, Protéger, traiter (+ LAEP)	2022-06.0MIDA	Jeu 20 OCTOBRE Ven 02 DÉCEMBRE	P14	
LAEP (Lieu d'accueil enfant- parents) Module 1 Être accueillant	2022-15.1LA01	Lun 21 & Mar 22 FÉVRIER Jeu 02 & Ven 03 JUIN Jeu 06 & Ven 07 OCTOBRE Jeu 03 & Ven 04 NOVEMBRE	P32	
Baby Massages et Bien-Traitance Un outil de soutien à la parentalité	2022-18.0BBM	Jeu 14 & Ven 15 AVRIL Jeu 22 & Ven 23 SEPTEMBRE	P39	

**Toutes les formations présentes dans le livret sont réalisables dans vos murs ou à proximité à partir de 10 stagiaires**

**conférences : Les intervenants animent des conférences sur chaque thématique**

**(nous consulter pour les modalités)**

# 01

Pages 9

## DEVENIR RÉFÉRENT VIF (VIOLENCES INTRA FAMILIALES)

(POLICE MUNICIPALE, PERSONNEL SOCIAL ET ÉDUCATIF)



## VIOLENCES CONJUGALES

ÉCOUTER ET PRENDRE EN CHARGE  
LES VICTIMES  
DE VIOLENCES CONJUGALES

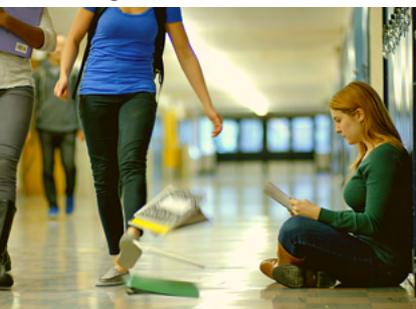
# 02

Page 10

# 03

Page 11

LES EFFETS DES VIOLENCES CONJUGALES  
SUR L'ENFANT  
aspects neurophysiologiques, psychologiques et sociaux



TRAITER ET PRÉVENIR  
LE HARCÈLEMENT  
EN MILIEU SCOLAIRE ET EN MILIEU RECEVANT DES  
MINEURS

# 04

Page 12

# 05

Page 13

RECUEILLIR LA PAROLE DE L'ENFANT  
VICTIME  
DE VIOLENCES SEXUELLES  
MAITRISER LA METHODE CALLIOPE



MINEURS EN DANGER:  
PRÉVENIR, PROTÉGER, TRAITER

# 06

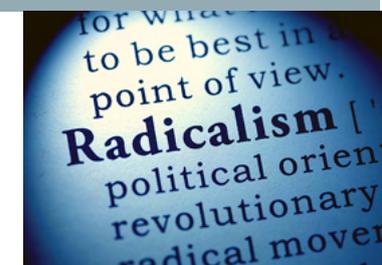
Page 14

# 07

Page 15

RADICALISATIONS  
PRÉVENIR, REPÉRER ET AGIR

MODULE 1 AGENTS  
MODULE 2 MANAGERS



Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

Objectifs

- Connaître les mécanismes de la violence conjugale et des VIF
- Connaître le cadre légal de l'intervention VIF, VC et Violences sur Mineurs: législation, pénale et civile
- Savoir repérer les mineurs victimes et les femmes victimes de violences conjugales
- Savoir recueillir la parole des victimes de violences: la parole spécifique des mineurs, la parole des victimes adultes. Apprendre à communiquer avec les victimes
- Évaluer le danger et la gravité de la situation
- Reconnaître les typologies de violences
- Lever les freins et accompagner au dépôt de plainte
- Connaître la procédure de signalement dans le cadre des Violences aux Mineurs et des VIF (violences conjugales, intra familiales), activer les acteurs du réseau spécialisé du territoire

Pré Requis

être en situation professionnelle ou en projet professionnel d'accueil de publics potentiellement victimes  
Savoir parler et écrire le Français ou l'Anglais

Outils pédagogiques

Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques

Publics concernés

- Managers et Agents, Police Municipale, Agents d'accueil
- Nombre : 6 à 25 personnes

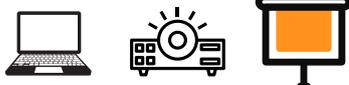
Modalités d'intervention

Formation/Information – Échanges avec les professionnels.

**DURÉE : 2 DEMI-JOURNÉES (DISTANCIEL) - 06 HEURES**

**1 JOURNÉE (PRÉSENTIEL) - 06 HEURES**

BESOIN EN MATÉRIEL :



\_2022

Ven 21 JANVIER  
Ven 18 MARS  
Ven 1er AVRIL  
Lun 30 MAI  
Lun 12 SEPTEMBRE  
Ven 9 DÉCEMBRE



- Individuel : 590 €
- 10 à 20: 5900 €
- Groupe 6 à 9: 2950 €
- >20: nous consulter

## 2.0 VIOLENCES CONJUGALES

### ACCUEILLIR ET TRAITER LES VICTIMES DE VIOLENCES CONJUGALES PRÉVENIR LES FÉMINICIDES

#### Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

#### Objectifs

- Connaître les mécanismes et les cycles de la violence conjugale et les typologies de violences
- Connaître le cadre légal de l'intervention: législation, pénale et civile
- Savoir repérer les mineurs et majeurs victimes de violences conjugales
- Abords psychopathologiques: Les personnalités des victimes, les personnalités des auteurs, repérage des signaux faibles, diffusing (déchocage) et débriefing
- Les effets inter-générationnels et les effets des violences sur les enfants (répétition - résilience)
- Savoir recueillir la parole des victimes de violences mineurs et adultes.
- Évaluer le danger et la gravité de la situation : Une compétence indispensable pour traiter et orienter
- Savoir traiter la situation en "polyvalence spécialisée" (diffusing, Plainte, mise à l'abri...) et activer les acteurs du réseau spécialisé sur votre territoire
- Connaître la procédure de signalement dans le cadre des Violences aux mineurs et aux personnes vulnérables

#### pré requis

Être professionnel ou avoir un projet professionnel dans le secteur social, médical, psychologique, judiciaire, juridique, ou être en situation de traiter des situations de violences

#### Outils pédagogiques

- Le Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / Films / Construction d'outils et de projets, réflexions sur les bonnes pratiques/ Mise en situation

#### Publics concernés

- Psychologues, Travailleurs sociaux, Magistrats, Juristes, Personnels sociaux, médicaux, services enquêteurs - Police Municipale, tous personnels au contact potentiel de victimes

- Nombre : 6 à 25 personnes

#### Modalités d'intervention

- Formation/Information – Échanges avec les professionnels.

**DURÉE : 2 JOURNÉES (PRÉSENTIEL) - 12 HEURES**

**BESOIN EN MATÉRIEL :**



- Individuel : 990 €
- 10 à 20: 9900€
- Groupe 6 à 9: 5940€
- >20: nous consulter



**2022**

Jeu 27 & Ven 28 JANVIER  
Jeu 10 & Ven 11 MARS  
Jeu 24 & Ven 25 MARS  
Jeu 28 & Ven 29 AVRIL  
Jeu 08 & Ven 09 SEPTEMBRE  
Lun 12 & Mar 13 DÉCEMBRE

**9h30 - 12h30 / 14h - 16h30**

### LES CONSÉQUENCES ET LES REPRODUCTIONS

#### Objectif général

Permettre aux professionnels de repérer les enfants victimes de violences et d'être en mesure d'agir dans l'intérêt de l'enfant.

#### Objectifs opérationnels

- Repérer les mécanismes en jeu dans les phénomènes de violences conjugales: début des violences cycles (approfondis)
- Aborder la question de la parentalité dans le couple où s'exerce la violence conjugale.
- Identifier les effets des violences conjugales sur le développement de l'enfant (petite enfance, enfance), effets psychologiques, moteurs, neurophysiologiques, cognitifs, somatiques...
- Identifier les enjeux des violences conjugales sur l'adolescent et l'adulte: répétitions, reproductions
- Mettre en place des mesures et outils appropriés pour évaluer, protéger, orienter
- Repérer le tissu associatif et institutionnel national, local spécialisé dans la protection de l'enfance et la prise en charge des situations.

#### Outils et Méthodes

- Approche théorique : clinique de la relation parent-enfant, clinique des violences intra familiales et conjugales, psychologie du développement
- Approche pratique : connaître les procédures et les professionnels intervenants dans ce domaine
- Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences

#### Publics

Professionnels du secteur socioéducatif, social, médico-social, petite enfance, enfance, professionnels de la protection de l'enfance dont l'activité peut être en lien avec la violence conjugale et l'enfant. Tous professionnels en lien avec des enfants.

#### Intervenants

Psychologue clinicien ou juriste ex directrice BPDJ (brigade des mineurs)

**DURÉE : 1 JOURNÉE - 6 HEURES**

**BESOINS EN MATÉRIEL:**



- Individuel : 590 €
- 10 à 20 : 5900 €
- Groupe 6 à 9 : 3540 €
- >20 : nous consulter



2022

Lun 17 & Mar 18 JANVIER  
Jeu 12 & Ven 13 MAI  
Lun 10 & Mar 11 OCTOBRE  
Lun 14 & Mar 15 NOVEMBRE  
Mar 06 & Mer 07 DÉCEMBRE

9h30 - 12h30 / 14h - 16h30

La prévention du harcèlement des mineurs doit être une priorité. Il est important que les acteurs scolaires, sportifs, éducatifs, socio-culturels puissent maîtriser les fondements ainsi que les outils propres à la prévention, au repérage et au traitement du harcèlement des jeunes et qu'ils en maîtrisent les contours et aspects juridiques et psychologiques.

### Objectif général

Permettre aux professionnels de repérer les phénomènes de harcèlement en milieu scolaire et recevant des mineurs et d'être en mesure de les prévenir, les désamorcer et de les traiter.

### Objectifs opérationnels

Maîtriser le concept de harcèlement, repérer les signaux faibles et forts du harcèlement et traiter les situations avec professionnalisme.

- Définition : Qu'est-ce que le harcèlement
  - Quelles sont les formes de harcèlement des mineurs dans le milieu social éducatif ?
  - Identifier et déterminer les différentes formes de harcèlement
  - Bizutages, cyber harcèlement, stalking (traque), harcèlement sexuel, moral et psychologique
- Les conséquences du harcèlement sur les mineurs
  - Les conséquences sur les victimes : conséquences physiques, psychologiques, comportementales, conduites à risque et risque suicidaire
  - Les conséquences sur les auteurs
  - Les conséquences sur le groupe social
- Identifier le cadre juridique du harcèlement scolaire
  - Focus sur le code de l'éducation : article L911-4 et L121 . Focus sur le code Pénal Articles
  - Distinguer les éléments constitutifs et la qualification pénale du harcèlement moral ou sexuel, Appréhender les sanctions pénales et civiles pour l'auteur
- Identifier le harcèlement des mineurs
  - Savoir repérer les situations et les comportements à risques (signaux faibles et forts)
  - Distinguer les victimes et les auteurs
  - Profil des auteurs : Les types de harceleur et les techniques du harceleur
  - Profil des victimes : Les typologies de victimes de harcèlements
  - Gérer les situations de doute et les fausses allégations
- Apprendre à agir concrètement en cas de harcèlement de mineurs
  - Utiliser la procédure clignotant,
  - Mener un entretien avec la victime / Mener un entretien avec l'auteur : utiliser les méthodes de CNV
  - Mener un entretien avec les témoins
  - Auteurs mineurs ou auteur majeur : Des sanctions adaptées et éducatives / Sanctions pénales
  - Victimes : Libérer la parole, évaluer l'impact psychologique, la gravité et le danger, orienter vers la prise en charge
  - Évaluation de la procédure, synthèse

### Outils et Méthodes

- Approche théorique : Méthode active alternant les phases collectives et de petits groupes, Apports théoriques et mises en situation pratique.
- Approche pratique : connaître les procédures
- Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences

### Publics

Professionnels du secteur socioéducatif, social, médico-social, petite enfance, enfance, professionnels de la protection de l'enfance dont l'activité peut être en lien avec la violence conjugale et l'enfant. Tous professionnels en lien avec des enfants. Publics : Personnels services culture, sport, éducatif, animation

### Intervenants

Psychologue clinicien, juriste, ex directrice BPDJ (brigade des mineurs)

**DURÉE : 1 JOURNÉE - 6 HEURES**

**BESOINS EN MATÉRIEL :**



- Individuel : 590 €
- Groupe 6 à 9 : 3540 €
- 10 à 20 : 5900 €
- >20 : nous consulter



**2002**

**Lun 11 AVRIL  
Lun 9 MAI  
Ven 14 OCTOBRE  
Mar 8 NOVEMBRE**

**9h30 - 12h30 / 14h - 16h30**

### Introduction

Chaque enfant mérite d'être respecté lors de la procédure judiciaire, de pouvoir expliquer son histoire, une préparation adéquate, de recevoir un soutien émotionnel avant, pendant et après son passage à l'audience, de se sentir en sécurité et protégé dans un tribunal, d'être interrogé dans un langage adapté à son âge et à son niveau de développement

### Objectifs

- Maitriser la méthode Calliope pour libérer la parole des enfants victimes de crimes ou délits sexuels, de psychotraumatismes et de violences et les accompagner au bout de la procédure judiciaire.
- Libérer la parole du témoin. Accompagner.

### Objectifs opérationnels

#### Abord de la Méthode

Historique, Indications, Contre-indications

#### Maîtriser les rencontres avec l'enfant

Établir un lien de confiance avec l'enfant, étudier le but des rencontres à l'enfant, présentation des outils de travail, expliquer le rôle de l'enfant. / Acquérir des compétences nécessaires, mise en pratique par des exercices. / L'appui et la « pédagogie code pénal », adapté à l'âge de l'enfant.

#### La révélation

- Savoir recueillir la parole de l'enfant victime
- Les fausses allégations chez l'enfant victime
- Apprendre à répondre aux questions du mineur
- Rencontre avec un magistrat,
- Remise de conseils et de la lettre pour la soirée avant l'audience.
- Devenir intervenant référent et préparer et accompagner l'enfant à la journée au tribunal
- Permettre à l'enfant de partager ses perceptions et ses émotions, recadrer les autoévaluations négatives vers le positif, soutenir le courage et l'accomplissement.

#### Composantes de la préparation de l'enfant

L'éducation :

- Comprendre les enjeux et types relationnels les mises en situation pour apprendre au témoin à témoigner de manière efficace
- Les techniques de relaxation et gestion du stress et de l'anxiété
- La visite d'orientation au palais de justice
- L'accompagnement au palais de justice
- La rencontre bilan

### Outils

Films / Abords empiriques de la méthode / Abords pratiques / Mises en situation / Jeux de rôles

### Publics

Professionnels devant recueillir la parole de l'enfant :  
Police notamment Brigade mineurs, Procureurs mineurs, Gendarmerie notamment BPDJ, Psychologues, psychiatres, médecins experts, Professionnels de l'Aide sociale à l'Enfance, professionnels de la protection de l'enfance.

**Durée : 2 journées - 12 heures**

**BESOIN EN  
MATÉRIEL**



**2022**

**Jeu 27 & Ven 28 OCTOBRE  
Jeu 15 & Ven 16 DÉCEMBRE**



- Individuel : 1700 €
- 10 à 20: 15 000€
- Groupe 6 à 9: 9800€
- >20: nous consulter

#### Objectif général

Le but de cette formation est de permettre aux professionnels de prévenir, repérer et évaluer toute situation de danger pouvant perturber le développement et la sécurité de l'enfant. Savoir repérer une situation de danger et connaître les procédures.

#### Objectifs opérationnels

- Identifier les stades du développement de l'enfant (aborder le consentement, discernement à chaque stade)
- Recueillir la parole du mineur victime. Repérer les éléments psycho-traumatiques
- Connaître le cadre légal de la protection de l'enfance : champs pénal et champs civil. Obligation de signaler et articulation avec le secret professionnel.
- Connaître les typologies de violences sur mineurs
- Détecter et analyser les actes et les situations de maltraitance physique, sexuelle et/ou psychologique concernant les nourrissons, les jeunes enfants, les enfants et adolescents
- Décoder les signaux d'alerte (troubles fonctionnels, troubles comportementaux..)
- Évaluer, construire des outils pour repérer, concerter, protéger
- Mettre en oeuvre les actes nécessaires à la protection de l'enfance et construire des outils adaptés.

#### Outils et Méthodes

- Approche théorique : aspect juridique, développement psychologique de l'enfant
- Approche pratique : connaître les partenaires sur le territoire, savoir mener un entretien et connaître la procédure
- Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences aspects psychosociaux
- Approche théorique : la loi, les dispositifs
- Approche pratique : la rédaction d'un signalement, la posture du professionnel
- Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences aspects juridiques

#### **Public**

Professionnels de l'enfance, psychologues, travailleurs sociaux, personnels éducatifs, professionnels de la petite enfance et de l'enfance, personnels jeunesse, services publics

**DURÉE : 2 JOURNÉES - 12 HEURES**

**BESOINS EN MATÉRIÉL**



**2022**

**Jeu 20 OCTOBRE  
Ven 02 DÉCEMBRE**



- Individuel : 1200 €
- 10 à 20 : 12 000 €
- Groupe 6 à 9 : 7200 €
- >20 : nous consulter

### Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

### Objectifs

- Apprendre à repérer et connaître les publics susceptibles de se soumettre aux processus de radicalisation
- Savoir repérer et identifier les signes de radicalisation
- Prévenir la radicalisation
- Connaître la procédure de signalement des radicalisations et les procédures existant sur le territoire
- Entendre les familles de jeunes radicalisés : améliorer la prévention, entre soutien et actions de mobilisation

### Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires

Le Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques

### Publics concernés

- Agents de terrain en contact avec le public
- Nombre :

### Modalités d'intervention

- Formation/Information – Échanges avec les professionnels.

**DURÉE : UNE JOURNÉE**

**BESOIN EN MATÉRIEL**



2022

**FORMATION SUR SITE  
NOUS CONTACTER**



- Individuel : 790 €
- Groupe 5 à 9 : 1950 €
- 10 à 20 : 3900 €
- >20 : nous consulter

## **INTRODUCTION**

Abord de l'environnement de travail, tour de table, objectifs donnés à cette formation.  
Quelques chiffres en France. Court historique de la radicalisation.

### **1. LA RADICALISATION : Une idéologie qui mène à la violence**

Définition / Historique

Idéologie dominante

Éléments déclencheurs :

- 1- Éléments Religieux,
- 2- Éléments politiques,
- 3- Éléments intra familiaux,
- 4- Éléments psychologiques

Confusions fréquentes

Films

### **2. PRÉVENIR LA RADICALISATION AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES**

- L'éducation et le repérage précoce
- Prémunir les esprits,
- compléter le maillage détection prévention,
- Faire Bloc et faire République

### **3. REPÉRER LA RADICALISATION**

- Identifier les signaux de la radicalisation
  - Les Signaux discrets
  - Les Signaux ostensibles
- La dissimulation des signaux : la Taqîya
- La pratique rigoriste d'un Islam sectaire et l'approbation de la violence
- Radicalisation et terrorisme

#### **4. LUTTER EN AGISSANT AVEC LES FAMILLES**

- Aider les familles à voir et à repérer
- Acculturer le plus tôt possible les familles aux valeurs Républicaines et à la laïcité éprouvée
- Film

#### **5. LUTTER EN AGISSANT AUPRÈS DES JEUNES ?**

- La prévention primaire en France
- La prévention en lien avec l'Éducation Nationale
- La prévention en lien avec les associations sportives et d'éducation populaire

#### **6. SIGNALER UNE SUSPICION DE RADICALISATION**

- Des signalements protégés par le secret,
- Signalements téléphoniques : numéro Vert - numéros dédiés
- Signalements informatiques : sites gouvernementaux
- Organisation administrative et judiciaire de recueil des signalements
- Organisation administrative et judiciaire du suivi des cas de radicalisation
- Respect d'une procédure interne à chaque entreprise/ administration

#### **CONCLUSION**

#### **ÉVALUATIONS**

**Nature et caractéristiques des actions de formation**

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

**Objectifs**

- Apprendre à repérer et connaître les publics susceptibles de se soumettre aux processus de radicalisation
- Savoir repérer et identifier les signes de radicalisation
- Prévenir la radicalisation
- Connaître la procédure de signalement des radicalisations et les procédures existant sur le territoire (Module Managers)
- Entendre les familles de jeunes radicalisés : améliorer la prévention, entre soutien et actions de mobilisation
- Construire les moyens de la prévention en entreprise ou en institution
- Encadrer et guider des personnels en situation de repérage
- Signaler

**Outils pédagogiques**

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires

Le Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques

**Publics concernés**

- Managers de services publics et privés

**Modalités d'intervention**

- Programme en annexe adapté à vos services
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels.

**DURÉE : 2 JOURNÉES - 12 HEURES. + ½ JOURNÉE DE REPORTING**

**BESOIN EN MATÉRIELS**



2022

DANS VOS MURS OU EN  
PROXIMITÉ

**NOUS CONTACTER**



- Individuel : 1290 €
- 10 à 20 : 9900 €
- Groupe 6 à 9 : 7740 €
- >20 : nous consulter

**PROGRAMME**  
**INTRODUCTION**

Abord de l'environnement de travail, tour de table, objectifs donnés à cette formation.  
Chiffres Nationaux.

**1. LA RADICALISATION : Une idéologie qui mène à la violence**

Définition / Historique  
Idéologie dominante

Éléments déclencheurs :

- 1- Éléments Religieux,
- 2- Éléments politiques,
- 3- Éléments intra familiaux,
- 4- Éléments psychologiques

Confusions fréquentes

Films

**2. PRÉVENIR LA RADICALISATION AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES**

- L'éducation et le repérage précoce
- Prémunir les esprits,
- compléter le maillage détection prévention,
- comprendre et anticiper les évolutions de la radicalisation,
- professionnaliser les acteurs locaux et évaluer les pratiques,
- désengager la radicalisation : réinsertion, suivi des personnes sous main de justice.
- Faire bloc et faire République

**3. REPÉRER LA RADICALISATION**

- Identifier les signaux de la radicalisation
  - Les Signaux discrets
  - Les Signaux ostensibles
- La dissimulation des signaux : la Taqîya
- La pratique rigoriste d'un Islam sectaire et l'approbation de la violence
- Radicalisation et terrorisme : phénomènes exogènes et endogènes

#### **4. LUTTER EN AGISSANT AVEC LES FAMILLES**

- Aider les familles à voir et à repérer
- Acculturer le plus tôt possible les familles aux valeurs Républicaines et à la laïcité éprouvée
- Film

#### **5. LUTTER EN AGISSANT AUPRÈS DES JEUNES ?**

- La prévention primaire en France
- La coordination Européenne
- La prévention en lien avec l'Éducation Nationale
- La prévention en lien avec les associations sportives et d'éducation populaire

#### **6. SIGNALER UNE SUSPICION DE RADICALISATION**

- Des signalements protégés par le secret,
- Signalements téléphoniques : numéro Vert - numéros dédiés
- Signalements informatiques : sites gouvernementaux
- Organisation administrative et judiciaire de recueil des signalements
- Organisation administrative et judiciaire du suivi des cas de radicalisation
- Respect d'une procédure interne à chaque entreprise/ administration

#### **7. RÔLE DES MANAGERS DANS LA LUTTE CONTRE LES RADICALISATIONS**

- Construire des outils internes (exemple des réunions clignotant et des référentiels) pour aider les agents et salariés à repérer la radicalisation
- Permettre aux agents ou salariés de faire remonter des informations préoccupantes
- Dé radicaliser : portée limitée des expériences
- Prévenir et enrayer la radicalisation : une efficacité réelle
- Réduire l'ampleur du phénomène de radicalisation
- Renforcer les moyens pour le suivi en milieu ouvert
- Revivifier le sentiment d'appartenance à la communauté nationale

#### **CONCLUSION**

#### **EVALUATIONS**

## 7.2 PRÉVENIR, REPÉRER ET LUTTER CONTRE LES RADICALISATIONS

### **SERVICES COMPLÉMENTAIRES DE SUIVI ET DE CONSEIL** **CONCERNANT LES SITUATIONS RENCONTRÉES**

Suite à cette formation, un service de conseil est assuré par nos intervenants.

#### PRESTATION COMPLEMENTAIRE

Une mise en place des procédures internes peut être assurée par nos services :

rédaction d'un cahier des charges, veille au respect des procédures, outils de saisine et d'orientation.



# RH - COMMUNICATION - MANAGEMENT

## 08

Page 23

PRATIQUER L'ENTRETIEN DE RECRUTEMENT



## 09

Page 24

RECRUTEMENT - ASSESSMENT CENTER  
UTILISER ET MAÎTRISER LA MISE EN SITUATION

## 10

Page 25

MAÎTRISER LA GESTION DES  
CONFLITS EN ENTREPRISE



COMMUNICATION POSITIVE

FORMATION BASE  
ET APPROFONDISSEMENT

## 11

Pages 27-28

L'ÉCOUTE EMPATHIQUE DANS LE TRAVAIL SOCIAL  
EFFETS THÉRAPEUTIQUES



## 12

Page 28

AMÉLIORER L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES  
DANS LA SOCIÉTÉ  
ET DANS L'ENTREPRISE

## 13

Pages 29



LA LAÏCITÉ: SENSIBILISATION DANS LE MILIEU  
PROFESSIONNEL

## 14

Pages 30



Objectif général

Acquérir et affiner une conduite d'entretien de recrutement professionnelle et efficace

Objectifs opérationnels

Identifier les enjeux et les conditions de réussite de l'entretien.

Aspects juridiques :

- Connaître la législation en matière de recrutement et de non-discrimination,
- Connaître les étapes d'un recrutement,

Aspects techniques et humains :

- Définir le poste et établir le profil du candidat recherché,
- Hiérarchiser les compétences clés à rechercher,
- Se doter d'une structure type et d'une écoute adaptée (savoir s'écouter pour écouter),
- Poser les bonnes questions et varier ses attitudes d'écoute : identifier les différents types de questions et leur pertinence,
- Savoir creuser la motivation et expliciter les implicites,
- S'entraîner: reformuler, écouter,
- Savoir prendre des notes durant l'entretien,
- Se doter de grilles de synthèse pour étayer sa décision,
- Rédiger un compte-rendu objectif,
- Faire un retour constructif au candidat.

Outils et Méthodes

Abords théoriques et empiriques / Brain storming / Abords pratiques / Echanges en groupe, demi groupe et individuels / Films / Mise en situation / Prise de Vidéo et conduite d'analyse / Construction d'outils

Publics

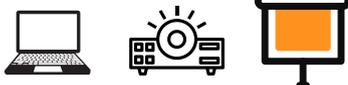
Chargé(e) du recrutement / Responsable du recrutement. / RRH / Responsable du développement RH / Manager / Toute personne amené(e) à recruter.

Intervenants

DRH formateur, Consultant RH, Psychologues du Travail

DURÉE 2 JOURS

BESOIN EN MATÉRIEL :



2022

SUR MESURE  
NOUS CONTACTER



- Individuel : 1400 €
- 10 à 20: 14000€
- Groupe 6 à 9: 8400€
- >20: nous consulter

### Objectif général

Optimiser vos recrutements, réduire les marges d'erreurs concernant les types de personnalité, fidéliser. Améliorer les performances de votre service Ressources Humaines et approfondir les techniques de recrutements par la mise en situation et l'assessment center.

### Objectifs opérationnels

- Réduire les risques de "bad recruitment" en optimisant les processus d'embauche à partir des typologies de personnalité au travail
- Savoir reconnaître les types de personnalité au travail, et les typologies relationnelles
- Analyser les modèles de recrutement
- Améliorer la fidélisation, la loyauté au sein de l'entreprise et réduire les effets de groupe les recrutements par la mise en situation et l'Assessment center
- Mettre en pratique le recrutement par la mise en situation
- Savoir construire son projet selon le poste à pourvoir
- Éviter les incompatibilités de personnalités

### Outils et Méthodes

Abords Théoriques et empiriques des types de personnalité / Films / Mise en pratique par groupe, groupe restreint, individuelle / Construction de projet de recrutement / Prise de vidéos et mises en situation

### Public

- Chargé(e) du recrutement / Responsable du recrutement / RRH / Responsable du développement RH / Manager / Toute personne amené(e) à recruter.

### Intervenants

Dirigeant RH - Psychologue du travail

**DURÉE : 1 JOURNÉE**

**BESOIN EN MATÉRIEL**



**2022**

**SUR MESURE  
NOUS CONTACTER**



• Individuel : 1100 €  
• Groupe 6 à 9 : 6500€

• 10 à 20 : 9000 €  
• >20 : nous consulter

**Objectif général**

Savoir repérer prévenir et gérer les conflits en entreprise. Soft skills et assertivité.

**Objectifs opérationnels**

- Repérer, désamorcer les conflits en entreprise
- Découvrir l'observation active, savoir écouter
- Communiquer efficacement : Savoir écouter, savoir cadrer, Planifier, établir la confiance, décoder le langage non verbal, fixer des objectifs SMART, maîtriser la prise de parole...
- Adopter une posture positive: émotions, sentiments, élaborations, interprétations,
- Manager les personnalités difficiles: repérer les types de personnalités difficiles, adapter sa posture, recadrer.
- Gérer les conflits interpersonnels
- Modes opératoires de cadrage selon les types de personnalités
- Le déficit de la bienveillance
- Poursuivre ou rompre le contrat
- Contribuer de manière constructive au travail en équipe et aux intelligences collectives
- Animer des équipes, des projets avec positivité

**Outils et Méthodes**

Abords Théoriques et empiriques des types de personnalité

Films

Mise en pratique par groupe, groupe restreint, entretien individuel

Construction de projet

Prise de vidéos et mises en situation de Communication Positive et résolution de conflit

**Public**

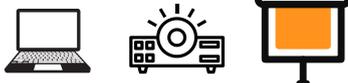
- Chefs d'entreprise,
- Managers
- Tous professionnel

**Intervenants**

Psychologue clinicien des organisations

**DURÉE 1 JOURNÉE - 6 HEURES**

**BESOIN EN MATÉRIEL :**



2022

**SUR MESURE  
NOUS CONTACTER**



- Individuel : 750 €
- 9 à 12 : 6700 €
- Groupe 6 à 9 : 4500€
- >20 : nous consulter

## 11.1 UTILISER LA COMMUNICATION POSITIVE 1

### FORMATION DE BASE



#### Objectif général

Utiliser la communication positive pour améliorer l'ambiance, la loyauté et la cohésion de groupe au travail

#### Objectifs opérationnels

- Découvrir l'observation active, savoir écouter
- Écouter ce qui se passe en soi: émotions, sentiments, élaborations, interprétations,
- Écouter l'autre et clarifier : émission et réception, besoins, désirs
- Repérer nos habitudes de langage qui entravent les relations vertueuses
- Savoir identifier et nommer les attitudes et comportements toxiques- Créer des relations positives
- Être relié à ses motivations et objectifs et comprendre ceux de ses interlocuteurs et développer une attitude positive et constructive proactive dans les liens professionnels
- Prévenir / Identifier / transformer et dépasser un conflit et proposer une voie de résolution
- Renforcer une expression claire et une écoute de son interlocuteur
- Favoriser la coopération et la créativité dans les relations
- Contribuer de manière constructive au travail en équipe et aux intelligences collectives
- Animer des équipes, des projets avec positivité et respect de chacun

#### Outils et Méthodes

Abords Théoriques et empiriques des types de personnalité / Films / Mise en pratique par groupe, groupe restreint, entretien individuel / Construction de projet / Prise de vidéos et mises en situation de Communication Positive et résolution de conflit

#### Public

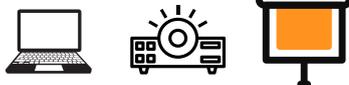
-Chefs d'entreprise / Managers / Tous professionnel

#### Intervenants

Psychologue spécialisée types relationnels et communication positive

**DURÉE : 1 JOURNÉE - 6 HEURES**

**BESOIN EN MATÉRIEL :**



**2022**

**SUR MESURE  
NOUS CONTACTER**



- Individuel : 750 €
- 9 à 12 : 6700 €
- Groupe 6 à 9 : 4500€
- >20 : nous consulter

**Objectif général**

Approfondir la pratique de communication positive par l'écoute empathique et le dialogue : une communication éprouvée

**Objectifs opérationnels**

**Aborder les techniques de dialogue**

- Reconnaître les différentes attitudes et habitudes d'écoute
- Repérer les freins et limites à l'empathie (savoir s'écouter)
- Repérer nos propres freins et résistances, nos mécanismes de défense (je est un autre)
- Expérimenter et Développer une écoute empathique et positive (empathie non victimaire)
- Distinguer les différentes manières d'émettre et de recevoir les messages (appro)
- S'entraîner à entendre ce qu' éprouve l'autre au delà de la manière dont il ou elle s'exprime

**Pratiquer le dialogue positif**

- Approfondir l'auto-empathie et l'empathie
- S'entraîner à la pratique du dialogue
- Apprendre à partir de nos blocages et de nos défis relationnels
- Entendre et exprimer le refus, le désaccord, savoir dire "non"
- Entendre et exprimer l'acceptation, savoir dire "Oui"

**Outils et Méthodes**

Abords Théoriques et empiriques des mécanismes de défense, des notions cliniques et psychologiques relationnelles / Films / Mise en pratique par groupe, groupe restreint, individuelle  
Construction de projet / Prise de vidéos et mises en situation (développement personnel avec chevaux) / Psychodrame

**Public**

Chefs d'entreprise / Managers / Tous professionnel

**Intervenants**

Dirigeant RH - Psychologue du travail

**DURÉE : 2 JOURNÉES - 12 HEURES**

**BESOIN EN MATÉRIEL :**



2022

**SUR MESURE**  
**NOUS CONTACTER**



- Individuel 1350 €
- 9 à 12 : 12000 €
- Groupe 6 à 9 : 7800€
- >20 : nous consulter

#### Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

#### Objectifs

- Aider les professionnels du travail social à mieux mobiliser le bénéficiaire vers son émancipation
- Apprendre à mieux communiquer , à gérer l'écoute active et empathique
- Connaître et expérimenter les méthodes de communication positive (base)
- Améliorer les pratiques d'entretien avec les personnes fragilisées
- Conscientiser les effets thérapeutiques et lever les freins à la résistance au changement
- Aborder et mettre en oeuvre les techniques empathiques du changement (Base)

#### Outils pédagogiques

(outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires)

Le Brainstorming / L'échange d'expériences / L'analyse des pratiques / La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques actives (mises en situation)

#### Publics concernés

- Travailleurs sociaux

#### Modalités d'intervention

- Formation/Information – Échanges avec les professionnels. Présentiel ou Distanciel

**DURÉE : 1 JOURNÉE - 07 HEURES**

**BESOIN EN MATÉRIEL :**



2022

**SUR MESURE  
NOUS CONTACTER**



- Individuel : 590€
- 10 à 20 : 5900€
- Groupe 6 à 9 : 3950€
- >20 : nous consulter

## Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

## Objectifs

- Connaître l'histoire des inégalités entre les femmes et les hommes
- Savoir repérer et identifier les inégalités dans notre environnement , les stéréotypes
- Prévenir les inégalités femmes -hommes
- Connaître les méthodes d'implication dans la lutte contre les inégalités sociétales et professionnelles
- Améliorer la communication entre les femmes et les hommes au sujet des inégalités
- Construire les moyens de la prévention en entreprise ou en institution
- Encadrer et guider des personnels en situation d'inégalité

## Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires

Le Brainstorming / L'échange d'expérience / L'analyse des pratiques / La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques / Le psychodrame ou jeu de rôle / Films et apports bibliographiques

## Publics concernés

- Tous les personnels
- Nombre : 6 à 20 stagiaires

## Modalités d'intervention

- Le programme adapté à vos services sera joint en annexe
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels.

**DURÉE : 1 JOURNÉE - 07 HEURES**

### BESOIN EN MATÉRIEL



2022

**SUR MESURE  
NOUS CONTACTER**



- Individuel : 490 €
- Groupe 6 à 9: 2950 €
- 10 à 20: 4900 €
- >20: nous consulter

**Nature et caractéristiques des actions de formation**

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.
- Sensibilisation

**Objectifs**

- Connaître et définir le principe de Laïcité: histoire, application, valeurs
- Sensibiliser à la laïcité dans l'entreprise ou le service public
- Aborder les problématiques liées aux pratiques culturelles
- Améliorer la communication sur la laïcité
- Mieux connaître le cadre de la Loi
- Légiférer ou éduquer ?

**Outils pédagogiques**

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires.

Le Brainstorming / L'échange d'expérience / L'analyse des pratiques / La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques / Le psychodrame ou jeu de rôle / Films et apports bibliographiques

**Publics concernés**

- Tous les personnels
- 6 à 20 Stagiaires

**Modalités d'intervention**

- Le programme adapté à vos services sera joint en annexe-
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels.

**DURÉE : UNE DEMI-JOURNÉE - 04 HEURES**

**BESOIN EN MATÉRIEL :**



2022

**SUR MESURE  
NOUS CONTACTER**



- Individuel : 380 €
- Groupe 6 à 9: 2200 €
- 10 à 20: 3800 €
- >20: nous consulter

# 15

## LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS (LAEP) PÉRINATALITÉ- PRÉVENTION-PARENTALITÉ 5 MODULES

ETRE ACCUEILLANT EN LAEP  
DIRIGER UN LAEP  
FONDER UNE PAUSE PARENTS\*  
TRAITER LES SITUATIONS D'ENFANTS EN DANGER EN LAEP  
UTILISER LA PÉDAGOGIE MONTESSORI EN LAEP

Pages 32 à 36



## ANIMER DES CAFÉS DES PARENTS ET DES GROUPES DE PAROLE ET D'ÉCHANGE ENTRE PARENTS

# 16

Pages 37

# 17

## SÉPARATIONS PARENTALES: PRÉVENIR ET TRAITER LES RUPTURES PARENTS / ENFANTS

Pages 38



## BABY MASSAGE ET BIEN TRAITANCE :

(SHANTALA: UN OUTIL EXCEPTIONNEL  
POUR SOUTENIR LA PARENTALITÉ )

# 18

Pages 39

### Objectifs principaux

- Intégrer la pertinence des concepts de base du dispositif d'accueil selon le référentiel CNAF des LAEP.
- Identifier le cadre spécifique du LAEP et saisir le sens de ce dispositif
- Devenir accueillant en définissant son rôle et sa fonction en adéquation avec le cadre et le référentiel.
- Savoir écouter les enfants et les parents et soutenir dans un cadre bienveillant et convivial en LAEP
- Savoir informer, donner des repères et utiliser des outils pédagogiques pour développer le lien Social et le soutien à la Parentalité

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et empiriques
- Vidéos
- Études de cas de situation d'accueil en LAEP favorisant échanges, discussions et construction du cadre référentiel
- Travail théorique en grand groupe
- Travail individuel et en petits groupes (jeux de rôles) afin d'éprouver les apports théoriques
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.
- Construction du projet : votre Laep

### Évaluation

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation qualitative de la formation

### Qualités des intervenants

- Psychologue clinicienne, psychanalyse et parentalité
- Neuro psychologue spécialisé dans les interactions parents enfants

**DURÉE : 2 DEMI-JOURNÉES + 1 JOURNÉE (DISTANCIEL)**

**2 JOURNÉES (PRÉSENTIEL) - 12 HEURES DE FORMATION**

**BESOIN EN MATÉRIEL:**



**2022**

**Lun 21 & Mar 22 FÉVRIER  
Jeu 02 & Ven 03 JUIN  
Jeu 06 & Ven 07 OCTOBRE  
Jeu 03 & Ven 04 NOVEMBRE**

**9h-12h30/ 14h-16h30**



- Individuel : 590 €
- 10 à 20 : 5900 €
- Groupe 6 à 9 : 3500 €
- >20: nous consulter

Aspects pédagogiques , techniques et financiers

#### Pré requis

professionnels-les en projet d'ouverture d'un LAEP

#### Objectifs

- Étudier le cadre , les objectifs et les obligations légales du LAEP selon le référentiel CNAF
- Savoir réaliser une étude de Territoire
- Développer le business plan et le projet du LAEP : mener la conduite et l'ingénierie de projet rédiger
- Savoir établir un Budget prévisionnel: aspects financiers et co-financements

#### Pédagogie et outils

- Vidéo
- Accès aux Outils informatiques simples
- Éléments d'ingénierie faciles d'utilisation et efficaces
- Dynamique de groupe et intelligences collectives

#### Évaluation

Plusieurs évaluations durant cette formation :

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation qualitative de la formation

#### Objectifs opérationnels

- Aborder les Aspects légaux, financiers et budgétaires : adossement à une structure publique ou associative de portage ou création d'une structure associative.
- Abord d'éléments de droit du travail
- Abord du droit associatif
- Abord des aspects budgétaires : réaliser un budget prévisionnel pour 3 ans
- Acquérir des bases et outils comptables simples
- Utiliser un tableur excel.
- Rédaction de la fiche action du projet.

#### Intervenants

- Psychologue cliniciens, formés à la psychanalyse, Neuro psychologues, Fondatrice des pause parents et chercheuse en psychopathologie clinique et parentalités - liens intergénérationnels

**DURÉE : 1 JOURNÉE + 1 DEMIE JOURNÉE / 12 HEURES DE FORMATION +  
RETOUR SUIVI À 3 MOIS EN VISIO CONFÉRENCE**



2022

**Nous contacter**

de 9h30 à 12h30 / 14h à 16h30



- Individuel : 1 290 €
- 10 à 20 : 12900€
- Groupe 6 à 9: 7740 €
- >20: nous consulter

\* PRIX INTERNATIONAL 2020 LABELLISÉ

LES PAUSE PARENTS sont des établissements de prévention en périnatalité et de renforcement des compétences parentale comportant un LAEP, des ateliers allaitement, soins, baby massage et des consultations psychologiques et périnatales, dont le nom, la charte et le mode de fonctionnement sont déposés afin de préserver leurs compétences et un meilleur repérage par les parents et les professionnels.

Par l'approche globale et pluridisciplinaire qu'elles proposent, les Pause Parents ont démontré leur efficacité dans l'accompagnement singulier des nouveau-nés, des jeunes enfants, de leur famille et le soutien bienveillant et formateur à la parentalité.

### Cet accompagnement permet

- A l'enfant de devenir "sujet" de son histoire, d'interagir avec son entourage de manière dynamique, d'établir un lien affectivement "sécure" aux adultes référents, et ce, dès le plus jeune âge.
- De réduire de manière importante les violences familiales et d'enrayer les répétitions toxiques.
- Aux parents: de s'ouvrir à des réflexions éducatives en partant de l'histoire de chacun.

Il complète le concept de maison verte par des approches travaillant sur l'image inconsciente du corps (DOLTO), sur la dignité et sur l'estime de soi mais aussi par un travail de remédiation et de reliance sociale

A ce titre, il permet une restauration du sujet intime et du sujet social, l'émergence d'une émancipation et des responsabilités éducatives actives, le dépassement des psycho traumatismes.

Nathalie Rocailleux, fondatrice des Pause Parents vous propose de vous accompagner sur la formation initiale et continue, pour développer ces établissements sur votre département.

Pour cela vous devez être titulaire du titre de psychologue clinicien de pédiatre et/ou titulaire du CAFDES.

Nous travaillons avec vous l'ingénierie du projet sur votre territoire jusqu'à sa mise en place et sa labellisation et nous vous accompagnons techniquement et économiquement par l'assistance aux financements, tout au long de son fonctionnement.

Vous bénéficiez de rassemblements annuels des Pause Parents, d'une coordination et de travaux communs sur les pratiques professionnelles.

Ces travaux permettent de laisser place à toute la diversité des méthodes, des moyens et des ressources qu'offre chaque Pause Parents tout en proposant de s'enrichir de l'expérience singulière et des travaux de chacun.

### DURÉE

2 journées de formation "développer et diriger une pause parents" + suivi annuel mensuel et labellisation



2022

Distanciel  
ou  
Présentiel dans vos murs

NOUS CONTACTER



1290€ formation initiale  
+ 1200 € annuel avec label et suivi du projet  
+ cotisation aide au financement

## ÉTHIQUE ET POSITIONNEMENT DES ACCUEILLANTS

**Pré requis** : Accueillants en LAEP ayant déjà 1 an de pratique ou personne ayant suivi le module 1

### Préalable

comme sur tous les lieux accueillant de jeunes enfants, les professionnels sont soumis à un cadre de loi leur demandant une attention particulière pour toutes situations de violence ou de négligence concernant un jeune enfant.

Le caractère particulier des LAEP amènera les professionnels et bénévoles accueillants à être confrontés à des situations délicates posant des problèmes éthiques, déontologique, ou de conscience.

Ces situations doivent être traitées dans le cadre de conduite de réflexions et les bonnes pratiques adaptées à chaque contexte et de la législation.

### Contenus et objectifs opérationnels

- Connaître les typologies de violences intra familiales
- Connaître et repérer les effets des violences et négligences chez les jeunes enfants
- Repérer les signes de souffrance infantile et parentale dans les paroles et les attitudes infra verbales
- Évaluer la gravité et le danger
- Protéger (place de la relation de confiance)
- Abord du cadre légal de la protection de l'enfance en France : évolution des lois de protection, cadre touchant les LAEP
- Construire des outils intégratifs
- Signaler (IP et signalement), orienter, rester ressource

### Outils et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et empiriques
- Vidéos
- Études de cas de situation d'accueil en LAEP favorisant échanges, discussions et construction du cadre référentiel
- Travail théorique en groupe
- Travail individuel et en petits groupes (jeux de rôles) afin d'éprouver les apports théoriques-
- Construction d'outils référentiels

### Intervenants formateurs

Psychologues spécialisés - Juristes

**DURÉE : 1 JOURNÉE**



**2022**

**Jeu 20 OCTOBRE  
Ven 02 DÉCEMBRE**



- Individuel : 690 €
- 10 à 20 : 6200 €
- Groupe 6 à 9: 4100 €
- >20: nous consulter

15.5 ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ  
DANS LES LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS  
GRÂCE À LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

**Objectif principal**

Utiliser la pédagogie Montessori pour accompagner la parentalité et mettre en place des ateliers parents/enfants au sein des LAEP

**Objectifs opérationnels**

- Comprendre les bases et fondements de la pédagogie Montessori pour les 0/3 ans pour les appliquer au sein de sa structure
- Utiliser les outils Montessori pour renforcer le lien parent/enfant
- Aménager un espace d'accueil au sein du LAEP en s'inspirant des environnements Montessori pour les 0/3 ans (Nido et communauté infantine)
- Accompagner les parents dans le développement de leur enfant (autonomie, motricité libre...)
- Proposer aux parents des activités concrètes pouvant être réinvesties dans leur pratique quotidienne
- Utiliser les activités Montessori pour optimiser les apprentissages psycho-sociaux et langagiers des enfants

**Outils et Méthodes**

- Méthode : active alternant les phases collectives et de petit groupe
- Apports théoriques : principes fondateurs de la pédagogie Montessori.
- Apports pratiques : connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagières...),
- Fabrication de matériel

**Public**

Personnels de LAEP, personnels de crèche, RAM,  
professionnels de la petite enfance

**Intervenant**

Enseignante et formatrice Montessori

**DURÉE : 2 JOURS DE FORMATION**  
**(APPROFONDISSEMENT DU PREMIER MODULE)**



**Présentiel - Toulon**

de 9h30 à 12h30 / 14h à 16h30



- Individuel : 890 €
- 10 à 20 : 8200 €
- Groupe 6 à 9 : 4100 €
- >20: nous consulter

**Objectif principal**

Savoir préparer, animer un groupe de parole de parents, un café des parents, un groupe d'échange entre parents

**Objectifs opérationnels**

- Préparer un groupe de parole: ingénierie de projet, attentes, objectifs
- Animer : Analyser la dynamique de groupe, Acquérir des techniques d'animation et de relance.
- Utiliser les outils de la dynamique de groupe , repérer les types relationnels des participants et impliquer
- Aménager un espace pour créer une dynamique de groupe positive
- Accompagner les parents dans le développement de leur enfant
- Proposer aux parents des activités concrètes pouvant être réinvesties dans leur pratique quotidienne
- Utiliser les implications pour optimiser les compétences psycho-sociales parentales
- Évaluer l'efficacité de l'action

**Outils et Méthodes**

- Méthode : active alternant les phases collectives et de petit groupe ou individuelle
- Apports théoriques : dynamique de groupe, pédagogie de groupe, ritualisation et circulation de la parole, motivation, implication, repérages
- Apports pratiques : connaissance et manipulation des outils langagiers, ingénierie de projet, intelligence collective
- Écriture
- Vidéo et psychodrame

**Publics**

Personnels de LAEP, personnel ASE PMI , parentalité

**Intervenant**

Psychologue Clinicien

**DURÉE : 1 JOURNÉE**



**Nous contacter**

de 9h30 à 12h30 / 14h à 16h30



- Individuel : 396 €
- 10 à 20 : 4000 €
- Groupe 6 à 9 : 2400 €
- >20: nous consulter

Les ruptures parentales avec l'enfant après une séparation sont à l'origine de troubles du développement de l'enfant liés à plusieurs facteurs.

Les pères sont impliqués dans plus de 80 % des ruptures.

#### Objectifs

Savoir repérer, prévenir et traiter les ruptures parentales avec l'enfant

#### Objectifs opérationnels

- Aspects empiriques et théoriques : théories de l'attachement, aspects psychologiques et cliniques, aspects sociaux et éducatifs.
- Utiliser des outils de repérage internes ou en lien avec les partenaires (écoles, éducateurs, travailleurs sociaux, LAEP, crèches...)
- Analyser la situation et l'entente parentale, Mobiliser le parent présent auprès de l'enfant, informer
- Diagnostiquer et évaluer la situation de rupture et son degré de toxicité
- Traiter la situation, sensibiliser et mobiliser le parent absent sur le projet de vie de l'enfant.
- Travailler en entretiens familiaux et en groupe les aspects besoins fondamentaux, développement psycho éducatif, développement affectif selon l'âge des enfants.
- Relier, établir un niveau de dialogue et un attachement sécuritaire avec et entre les deux parents par la communication positive. Animer des ateliers du lien parents-enfant.
- Animer des ateliers de prévention.
  
- Construire les partenariats et le réseau opérationnel.

#### -Outils

- Vidéos, interventions en présentiel ou e-learning,

#### Publics

Psychologues, travailleurs sociaux, personnels en contact avec des parents, personnels de l'action familiale et sociale

#### Intervenants

Psychologue clinicien

**DURÉE : 1 JOUR DE FORMATION**



- Individuel : 490 €
- 10 à 20 : 5100 €
- Groupe 6 à 9: 3100 €
- >20: nous consulter



**Nous contacter**

de 9h30 à 12h30 / 14h à 16h30

#### Objectifs opérationnels

- Accompagner les parents dans une démarche de bien-traitance pour leur nourrisson à travers les soins quotidiens et le baby massage
- Favoriser l'apaisement le désamorçage des tensions, les interactions précoces, le holding, l'ajustement et la période de préoccupation primaire
- Favoriser l'attachement sécure et la résilience parentale, l'empathie, le respect du parent pour l'enfant et permettre à l'espace nécessaire à l'altérité de se mettre en place, tout en étant contenant.
- Soutenir l'élaboration éducative, affective, sociale et cognitive des parents
- Accéder aux techniques du baby massage Shantala et accompagner les gestes et la contenance psychique des parents.

#### Contenus

- Abords théoriques et empiriques : Accompagner les parents en périnatalité dans une démarche de bien-traitance et de soutien du lien et de l'attachement positif à l'enfant
- Abords pratiques : Renforcer la qualité gestuelle et relationnelle lors des soins corporels contribuant à la construction psychique du nourrisson et à son sentiment continu d'exister.

#### Outils et Méthodes

- Groupe et demi-groupes interactifs
- Abord pratique : Initiation à la technique du baby-massage Shantala et aux installations, outils, fabrication des huiles
- Abord théorique : contre indications, indications. Interroger la bien-traitance
- Ateliers du holding nursing
- Films et vidéos
- Étude de situation : Interroger l'intimité du tout petit, permettre au parent d'expérimenter sa capacité à être contenant pour l'enfant.
- Étude de situation, travail de réflexion sur les pratiques.

#### Publics

Sage femmes, Psychologues, EJE, Travailleurs sociaux, Infirmiers -res puéricult-eur/rices , auxiliaires de puériculture, tout professionnel accompagnant les parents en périnatalité.

#### Matériel à prévoir

Une poupée env 50 cm

#### Intervenants

Puéricultrices, Psychologues cliniciens

**Durée : 2 journées +**

**½ journée de retour en visioconférence après trois mois de pratique**

- Individuel : 990 €
- 10 à 20 : 8900 €
- Groupe 6 à 9 : 5900 €
- >20 : nous consulter



2022

Jeu 14 & Ven 15 AVRIL

Jeu 22 & Ven 23 SEPTEMBRE

de 9h30 à 12h30 / de 14h30 à 16h30



# 19

Pages 41

**ÉDUIQUER SANS VIOLENCE:  
APPROCHE, MÉTHODES ADAPTÉES**



**ENFANCE EN DANGER: REPÉRER ET TRAITER  
LES SITUATIONS D'ENFANTS EN DANGER**

# 20

Pages 42

# 21

Pages 43

**ADOPTION: ATTACHEMENT ET SÉPARATIONS-  
"AVANT TOI IL N'Y AVAIT PAS RIEN"**



**UTILISER LA PÉDAGOGIE MONTESSORI**

0-3 ANS

3-6 ANS

6-12 ANS

# 22

Pages 44 à 48

# 23

Pages 49

**JEUX ET ANIMATION PETITE ENFANCE**



**ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT  
PSYCHOLOGIQUE ET SENSORI MOTEUR  
DE L'ENFANT**

# 24

Pages 50

### Contenus

Tout comme l'estime de soi, les compétences psychosociales sont un concept à la mode. De quoi parle-t-on ? Les programmes ordinaires permettent-ils véritablement de développer ces compétences ?

Apprendre à repérer les compétences psychosociales présentes chez l'enfant et celles qui ne le sont pas par rapport au développement de l'enfant.

Stimuler l'apprentissage et l'acquisition des CPS avec la mise en place d'ateliers animés dans un cadre contenant éducatif, affectif, socialisant.

### Objectifs opérationnels

- Définir les CPS
- Comprendre et connaître les stades du développement des CPS chez l'enfant
- Repérer les raisons des freins à l'acquisition des CPS : famille, environnement, santé
- Conscientiser les limites de son intervention et savoir orienter ou alerter
- Construire des outils adaptés aux établissements d'accueil de la petite enfance : ateliers médiatisés
- Maîtriser les bases de l'ingénierie de projet pour inclure les actions au projet d'établissement
- Encourager la participation des parents depuis une place adaptée

### Outils et Méthodes

- Approche empirique et groupale, individuelle.
- Approche technique et pratique.
- Méthodologie de projet.
- Approche sensorielle et mnésique.

### Public Visé

Professionnels soignants, accueillants, pédagogiques et éducatifs, personnels dirigeants des lieux d'accueil de la petite enfance, des services d'aide à la personne.

### Intervenants

Psychologue Clinicien, Neuropsychologue

**DURÉE : 1 JOURNÉE**



2022

Distanciel  
ou  
Présentiel dans vos murs

**NOUS CONTACTER**



- Individuel : 490 €
- 10 à 20 : 4900 €
- Groupe 6 à 9 : 2950 €
- >20: nous consulter

#### Objectif général

Permettre à tout professionnel de repérer, signaler les infractions pénales, orienter et proposer un accompagnement juridique et psychologique aux victimes.

#### Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Identifier les stades du développement de l'enfant et les effets des infractions sexuelles sur les mineurs.
- Repérer les signes de violences sexuelles subies par un mineur
- Aborder les textes juridiques encadrant les divers phénomènes d'infractions sexuelles commises sur mineur et le cas particulier de l'inceste
- Aider les participants à apporter une réponse globale et individuelle aux victimes d'infractions sexuelles.
- Connaître les effets de ces violences sur les enfants et les populations (aspects psychologiques et sociaux)
- Accompagner les professionnels à se positionner dans le cadre de l'audition
- Informer sur le déroulement de la procédure et l'orientation des victimes vers les structures appropriées

#### Outils et Méthodes

- Approche théorique : aspect juridique, développement psychologique de l'enfant
- Approche pratique : connaître les partenaires sur le territoire, savoir mener un entretien et connaître la procédure
- Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences

#### Public visé

Professionnels des secteurs sociaux, éducatifs, parajudiciaires et de santé

#### Intervenants

Psychologue clinicien, juriste spécialisé Brigade des mineurs

**Durée : 2 journées - 12 heures**

**Besoin en matériel**



**2022**

**Distanciel  
ou  
Présentiel dans vos murs**

**NOUS CONTACTER**



• Individuel : 1200 €

• Groupe 6 à 9 : 7200 €

• 10 à 20 : 12 000 €

• >20: nous consulter

### Objectifs

- Conduire l'entretien préalable à la démarche d'adoption
- Construire le référentiel institutionnel
- Mener l'entretien avec le couple parental
- Etablir un diagnostic, repérer et évaluer les atouts et freins familiaux, environnementaux et individuels
- Anticiper en réduisant les risques de prédiction ou de stigmatisation
- Accompagner les futurs parents et les parents

### Contenus

- L'accompagnement des parents en pré et post procédure d'adoption
- Père et mère naturels : "Confier" son enfant, abandon ou projet de vie ?
- Le désir d'enfant : de l'absence de désir à la naissance du désir d'enfant
- Le travail de deuil de l'enfant "naturel", de la grossesse, de la symbiose...chez la mère, chez le père et chez les parents de même sexe
- La construction de l'enfant imaginaire
- L'adoption internationale au risque de l'adoption "humanitaire"
- Démarche vers la "paternalité" et la "maternalité" : de la parentalité à la parenté
- L'accompagnement de l'enfant : se vivre autrement au monde, enfant confié = enfant désiré
- Soutenir l'enfant sujet
- Le vécu de l'enfant antérieur à l'adoption
- L'accompagnement de la famille à l'adolescence
- L'éprouvé : du don et de la dette, grandir ensemble, réflexions sociétales

### Publics concernés

- Travailleurs sociaux
- Nombre : 10 personnes maximum

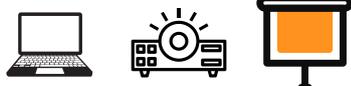
Modalités d'intervention :

### Intervenants

Travailleur social et psychologue clinicien spécialisé

**DURÉE : 2 JOURNÉES**

**BESOIN EN MATÉRIEL**



2022

Distanciel  
ou  
Présentiel dans vos murs

**NOUS CONTACTER**



- Individuel : 490 €
- 10 à 20 : 4900 €
- Groupe 6 à 9 : 2950 €
- >20: nous consulter

### 22.1 METTRE EN PLACE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI AVEC DES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

#### Objectif principal

Connaître les fondamentaux de la pédagogie

Montessori pour les 0/3 ans afin de pouvoir les appliquer dans le domaine de la petite enfance

#### Objectifs opérationnels

- 1 - Comprendre les bases et fondements de la pédagogie Montessori pour les 0/3 ans
- 2 - Mettre en application la connaissance de la pédagogie Montessori au sein de la structure
- 3 - Permettre l'autonomie et le respect du rythme de l'enfant en appliquant les principes de cette méthode
- 4 - Connaître les deux environnements Montessori pour les 0/3 ans (Nido et Communauté infantine) et le matériel associé
- 5 - Aménager au sein de sa structure environnement pour les non-marcheurs et les marcheurs
- 6 - Utiliser les activités Montessori pour optimiser les apprentissages psycho- sociaux et langagiers

#### Outils et Méthodes

- Méthode active alternant les phases collectives et de petit groupe
- Apports théoriques (principes fondateurs de la pédagogie Montessori...),
- Pratiques (connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagières...),
- Fabrication de matériel

#### Public Visé

Assistantes maternelles, personnels de crèche, RAM, professionnels de la petite enfance

#### Intervenants

Enseignante et formatrice Montessori

**DURÉE : 3 JOURNÉES**



2022

Présentiel dans vos murs

**NOUS CONTACTER**



- Individuel : 1400 €
- 10 à 20 : 10 800 €
- Groupe 6 à 9: 8400 €
- >20: nous consulter

22.2 SAVOIR S'INSPIRER DE LA MÉTHODE  
MONTESSORI POUR METTRE EN PLACE  
DES ACTIVITÉS DANS LE CHAMPS DE L'ANIMATION

**Objectif principal**

Comprendre les principes fondamentaux de la pédagogie Montessori et le matériel associé pour s'en inspirer au sein des structures périscolaires

**Objectifs opérationnels**

- Comprendre les principes et les enjeux de la pédagogie Montessori
- Utiliser la pédagogie Montessori pour optimiser les compétences psycho-sociales et le Vivre Ensemble des enfants
- Connaître les outils Montessori et s'en inspirer pour proposer des activités éducatives
- Aménager un espace au sein des structures d'ALSH riche et adapté aux besoins des enfants avec différentes aires éducatives (Art, Musique...)
- S'appropriier les principes de cette méthode pour sélectionner des activités pertinentes à proposer en animation

**Outils et Méthodes**

- Méthode active  
alternant les phases collectives et de petit groupe
- Apports théoriques  
( principes fondateurs de la pédagogie Montessori... ), pratiques (connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagières...), Fabrication de matériel

**Public Visé**

Animateurs sociaux, personnels d'ALSH, professionnels de la petite enfance et enfance

**Intervenants**

Animateurs sociaux, personnels d'ALSH, professionnels de la petite enfance et enfance

**DURÉE : 2 JOURNÉES  
+ 1 JOURNÉE - DÉVELOPPEMENT PSYCHOSOCIAL AFFECTIF  
ET COGNITIF DU JEUNE ENFANT**



2022

Présentiel dans vos murs

**NOUS CONTACTER**



- Individuel : 1100 €
- 10 à 20 : 9800 €
- Groupe 6 à 9: 6600 €
- >20: nous consulter

### 22.2 PLAN DE FORMATION

#### Contenu

1. Comprendre les fondamentaux de la pédagogie Montessori (grands principes, posture de l'adulte...)
2. Connaître les besoins des enfants de 3 à 6 ans
3. Connaître le matériel de Maria Montessori et ses particularités
4. Développer les compétences du Vivre ensemble
5. Co-construire des propositions d'activités d'inspiration
6. Montessori à proposer en animation
7. Comprendre les spécificités des environnements Montessori et comment les appliquer pour aménager l'espace
8. Appliquer les principes Montessori pour permettre une plus grande autonomie des enfants dans les actes de vie quotidienne

#### Jour 1

L'enfant de 3 à 6 ans : développement et besoin Développement psychosocial affectif et cognitif du jeune enfant (intervention d'une psychologue spécialisée)

#### Jour 2 - Introduction à la pédagogie Montessori

- L'Enfant de 3 à 6 ans (présentation du premier plan de développement 0 à 6 ans avec focus sur la période de 3 à 6 ans et ses spécificités)
- La pédagogie Montessori : ses grands principes, le rôle de l'adulte
- L'environnement Montessori pour les 3/6 ans (principes et spécificités)
- Le matériel Montessori (apports théoriques, présentation et manipulation)
- Le Vivre ensemble en pédagogie Montessori : principes et outils

#### Jour 3 La méthode Montessori appliquée à l'animation

- La mise en place de la pédagogie Montessori en périscolaire : procédure et outils
- L'aménagement d'un espace d'inspiration Montessori en ALSH (A partir des spécificités de l'environnement Montessori pour les 3/6 ans, propositions possibles d'aménagement d'espace)
- Les activités d'inspiration Montessori en animation (sélection d'activités, co-construction d'un répertoire d'activités pour les différentes tranches d'âge)
- L'autonomie des enfants dans les actes de vie quotidienne
- Les différentes aires éducatives (Art, Musique, Sciences, Littérature...) et matériel associé
- Bibliographie et ressources théoriques

22.3 UTILISER DES OUTILS D'INSPIRATION  
MONTESSORI  
POUR RENFORCER LES COMPÉTENCES  
FONDAMENTALES EN FRANÇAIS DES  
ENFANTS DE 6 À 12 ANS

Objectif principal

Permettre aux enfants de renforcer et consolider les apprentissages fondamentaux en Français par la manipulation d'outils individualisés

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Soutenir l'enfant dans ses apprentissages à travers le tutorat scolaire
- Favoriser la réussite scolaire des élèves en leur apportant une aide méthodologique et didactique dans leurs apprentissages tout en mettant l'accent sur l'autonomie
- Connaître les outils Montessori en Français (Lecture, Écriture et Étude de la Langue) et s'en inspirer pour accompagner les enfants dans les apprentissages
- Connaître et apporter les outils nécessaires pour renforcer l'acquisition des notions fondamentales (lire, écrire...)
- Concevoir une progression et un plan de travail individualisé

Contenus

- Comprendre les fondamentaux de la pédagogie Montessori
- Connaître les besoins des enfants âgés de 6 à 12ans
- Connaître le matériel Montessori en Français et les présentations
- Appréhender et consolider les concepts fondamentaux en Français (lecture, Ecriture, Etude de la Langue) par la manipulation d'un matériel riche de sens
- Proposer des outils adaptés et une progression individualisée (plan de travail...)
- Favoriser l'autonomie des enfants dans leur parcours scolaire (outils et aide méthodologiques)

Outils et Méthodes

**Méthode** : active alternant les phases collectives et de petit groupe.

**Apports théoriques** : principes fondateur de la pédagogie Montessori

**Apports pratiques** : connaissance et manipulation des outils Montessori, conception de progression et outils...  
Fabrication de matériel

Public Visé

Animateur sociaux, professionnels de la petite enfance et enfance

Intervenants

Enseignante et formatrice Montessori

DURÉE : 2 JOURNÉES INITIALES + 1/2JOURNÉE D'ANALYSE DE PRATIQUES  
(APRÈS TROIS MOIS D'ATELIERS) + ½ JOURNÉE DE BILAN (EN FIN D'ANNÉE)



2022

Distanciel  
ou  
Présentiel dans vos murs

NOUS CONTACTER



- Individuel : 1400 €
- 10 à 20 : 10 800 €
- Groupe 6 à 9 : 8400 €
- >20: nous consulter

22.4 PROPOSER DES OUTILS  
LANGAGIERS D'INSPIRATION MONTESSORI  
AUX FAMILLES POUR FAVORISER LE  
LANGAGE DES ENFANTS DE 3 À 6 ANS

**Objectif principal**

Permettre aux parents d'utiliser des situations et outils concrets pour favoriser le langage de leurs enfants

**Objectifs opérationnels**

- Développer les capacités langagières et lexicales des enfants en lien avec la découverte du monde
- Fournir des suggestions pratique aux familles pour stimuler des situations langagières.
- Connaître les outils langagiers Montessori et s'en inspirer pour accompagner les parents dans la création et l'utilisation d'outils
- Favoriser la mobilisation des parents et les interactions parents/ enfants
- Construire une progression langagière

**Contenus**

- Comprendre les fondamentaux de la pédagogie Montessori
- Connaître les besoins des enfants de 3 à 6 ans et le développement du Langage
- Connaître le matériel de Langage de Maria Montessori et les présentations
- Mettre en place un projet fédérateur autour du Langage avec les familles
- A partir d'une situation correcte (projet, activité de découverte du monde, album...) concevoir des outils langagiers utilisables par les parents
- Élaborer des séquences langagières pour une période déterminée

**Outils et Méthodes**

**Méthode** : active alternant les phases collectives et de petit groupe.

**Apports théoriques** : principes fondateurs de la pédagogie Montessori

**Apports pratiques** : connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagière

**Fabrication** de matériel.

**Public Visé**

Animateur sociaux, professionnels de la petite enfance

**Intervenants**

Enseignante et formatrice Montessori

**DURÉE** : 2 JOURNÉES INITIALES

+ 1/2 JOURNÉE D'ANALYSE DE PRATIQUES (APRÈS TROIS MOIS D'ATELIERS)

+ ½ JOURNÉE DE BILAN (EN FIN D'ANNÉE)



2022

Distanciel  
ou  
Présentiel dans vos murs

NOUS CONTACTER



- Individuel : 1400 €
- 10 à 20 : 10 800 €
- Groupe 6 à 9 : 8400 €
- >20: nous consulter

### 23.0 JEUX ET CRÉATIVITÉ CHEZ LE JEUNE ENFANT

#### Contenus

«La créativité est inhérente au fait même de vivre.»

«Le jeu pour être : c'est en jouant que l'individu, enfant, adulte, est capable d'être créatif et d'utiliser sa personnalité toute entière.» D. Winnicott

Analyse des pratiques culturelles et artistiques de la structure : accompagner la réflexion de l'équipe pour se détacher des activités occupationnelles et du jeu à visées uniquement « éducatives », pour des propositions qui nourrissent l'imaginaire et l'expression de la créativité de l'enfant.

#### Objectifs opérationnels

L'environnement : authenticité de l'échange entre adulte et enfant :

- Créer des conditions pour que la créativité devienne un moyen de communication par le jeu.
- Valoriser l'acte de création. Interroger le sens du chemin, Être et Avoir.
- Partager un plaisir gratuit, une émotion réciproque qui respecte la liberté de l'enfant.

#### Communiquer avec les familles

Sur les « actes de création » de l'enfant, les valoriser en prenant en compte les différentes cultures familiales et sociales : les transmissions, le livret personnalisé de l'enfant, reflet des actes créatifs concrets et des actes éphémères de l'enfant et des propositions de médiations artistiques faites par l'équipe.

Proposer des ateliers aux professionnels pour expérimenter leur créativité :

- Expérimenter

les médiations culturelles et artistiques que sont la chanson, la poésie, la musique, les arts plastiques, la danse, le récit... Pour nourrir l'imaginaire et favoriser l'expression de la créativité de l'enfant ; ces propositions sont autant de synonymes de curiosité, liberté, inventivité, découverte, désir... Garant d'un éveil qui n'a rien de commun avec un programme de « stimulation » ou « sur stimulation précoce »

#### Outils et Méthode

Exploration théorique sur le développement de l'enfant,

Exploration et échange d'expérience, Elaboration de projet, Montage et réalisation d'Atelier arts plastiques, ateliers découverte sensorielle (exploration vocale et instrumentale, sensorimotrice...).

#### Public visé

Tout personnel d'établissements d'accueil de jeunes enfants

#### Intervenants

Psychologue clinicien, Infirmière Puéricultrice

**DURÉE ET LIEU : 1 JOURNÉE**



**2022**

**Distanciel  
ou  
Présentiel dans vos murs**

**NOUS CONTACTER**



- Individuel : 590 €
- 10 à 20 : 5900 €
- Groupe 6 à 9 : 3540 €
- >20: nous consulter

### 24.0 ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET L'ÉVOLUTION DE L'ENFANT

#### Contenus

- Apports empiriques des étapes du développement sensorimoteur du jeune enfant de 0 à 3 ans.
- Abord du développement harmonieux ou dysfonctionnel du schéma corporel et de l'image du corps, et conséquences sur la personnalité du futur adulte.
- Les notions essentielles : équilibre, structuration spatiale, coordination, rythmes...
- La motricité et la sensorialité dans le développement psychique et cognitif du tout petit : attachement, séparation, langage, socialisation, cognition.

#### Objectifs opérationnels

- Découvrir les jeux interactifs psychomoteurs :
- La motricité corporelle globale : Portages et Holding Nursing (parler au corps du tout petit, comment se construit l'inconscient ?) : le toucher et la kinesthésie comme langage.
- Rondes et parcours psychomoteurs (cache-cache, balles et ballons, baby gym, utilisation d'instruments à percussion, danse et occupation de l'espace). Stimulations sensori-motrices d'éveil et du développement (selon la singularité des enfants : abord notamment de la spécificité de l'enfant porteur de handicaps).
- La motricité fine : jeux de doigts, travail sur la trace, comptines mimées, utilisation de petits instruments
- Accompagner l'enfant par la parole éducative positive, contenante et encourageante des professionnels
- Repérer les atouts et faiblesses psychosociales, renforcer les compétences des enfants par le jeu.
- Réguler les affects dans la dynamique de groupe : outils pour repérer la dynamique du groupe des enfants accueillis. Outils pour savoir réguler la motricité agressive et aider les jeunes enfants à canaliser les émotions.
- Découvrir les éléments sensoriels et moteurs archaïques et développés : équilibre, émotions, espace et temps, jeux avec les praxies (reconnaisances).
- Réaliser l'ingénierie de projet et mettre en œuvre l'action au sein de la crèche : pédagogie, éducation, espace, imagination, écriture du plan et inclusion au projet d'établissement.
- Créer des outils d'évaluation et d'orientation interne (travail en réseau professionnel et mutualisation des moyens avec l'environnement territorial)

#### Outils et Méthodes

- Approche théorique et empirique du développement de l'enfant et de l'acquisition des compétences.
- Approche globale et individuelle de l'ingénierie de projet adaptée à l'établissement
- Approches pratiques : reconnaissance de la place de l'adulte et de l'enfant dans le groupe, renforcement des compétences, évaluations.

#### Public visé

Professionnels des établissements accueillant de jeunes enfants

#### Intervenants

psychologue clinicien, psychomotricien et Infirmière puéricultrice chargée de formation des personnels petite enfance

**DURÉE : 2 JOURNÉES**



**2022**

**Distanciel  
ou  
Présentiel dans vos murs**

**NOUS CONTACTER**



- Individuel : 990 €
- 10 à 20 : 9 900 €
- Groupe 6 à 9 : 5 900 €
- >20: nous consulter



Intitulé de la formation : \_\_\_\_\_

Date (s) de la formation: \_\_\_\_\_

Tarif : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Nom d'usage \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Code Postal : \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Pays : \_\_\_\_\_

N° de téléphone : \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

Société, organisme ou indépendant : \_\_\_\_\_

Fonction ou Activité professionnelle actuelle : \_\_\_\_\_ niveau qualification \_\_\_\_\_

Les convocations aux formations sont envoyées par mail à l'employeur et/ou au stagiaire.

Tarif REPAS : 19€ par jour (à réserver) OUI NON

Prise en charge des frais d'inscription personnelle:

Joindre un règlement de 30% du montant total des frais. Le montant total des frais doit être impérativement acquitté avant le début de la formation.

Par l'employeur : \_\_\_\_\_ Nom de l'organisme financeur: \_\_\_\_\_

Joindre une attestation d'engagement de prise en charge de l'Employeur

Fait à

Le :

Signature précédé de la mention  
"bon pour accord" et cachet  
entreprise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Intitulé de la formation : \_\_\_\_\_

Date (s) de la formation (à valider avec nous): \_\_\_\_\_

Tarif groupe : \_\_\_\_\_ Euros.  Distanciel  Présentiel

Nombre d'inscrits :

Personne entreprise bénéficiaire en charge du suivi du dossier: \_\_\_\_\_

Noms - Prénoms et qualité des stagiaires

Nom	Prénom	qualité/ poste
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Société : \_\_\_\_\_

Nombre de repas jour 1 \_\_\_\_\_ jour 2 \_\_\_\_\_ ( ajouter 19€ Par repas)

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ pays \_\_\_\_\_

N° de téléphone : \_\_\_\_\_ E-mail : \_\_\_\_\_

Joindre un règlement de 30% du montant total des frais. Le montant total des frais doit être impérativement acquitté avant le début de la formation.

**Fait à**

**Le :**

**Signature précédé de la mention  
"bon pour accord" et cachet  
entreprise**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FORMEZ

