



FORMATIONS 2023- 2024

PARENTALITÉ - LAEP

PETITE ENFANCE - ENFANCE & ÉDUCATION



04 94 05 85 22



contact@icare-reliance.com



www.icare-reliance.com



167 CHEMIN DES LAURONS - LE REVEST LES EAUX 83200

39 RUE BUFFON - PARIS 75005



NUMERO ORGANISME DE FORMATION 93830624783

ENTREPRISES PRIVÉES - PUBLIQUES
RSE RPS

Ref

13.1

Page 06

**ETRE ACCUEILLANT EN LIEU D'ACCUEIL
ENFANT-PARENTS**

FORMATION OBLIGATOIRE



**DIRIGER UN LIEU D'ACCUEIL ENFANT-
PARENTS**

13.2

Page 07

13.4

Pages 08

**LA PÉDAGOGIE MONTESSORI EN LAEP:
ANIMER DES ATELIERS MONTESSORI
PARENTS- ENFANTS**

MONTESSORI



**ANIMER DES CAFÉS DES PARENTS
ET DES GROUPES DE PAROLE
ET D'ÉCHANGE ENTRE PARENTS**

14

Pages 09

16

Pages 10

BABY MASSAGE ET BIEN TRAITANCE :

**SHANTALA: UN OUTIL EXCEPTIONNEL
POUR SOUTENIR LA PARENTALITÉ**



**ENFANT EN DANGER
REPÉRER, PROTÉGER, TRAITER**

**RECUEILLIR LA PAROLE DE L'ENFANT VICTIME
DE VIOLENCES FAMILIALES - ÉVALUER-
SIGNALER**

05.2

Pages 11

17.2

Pages 12

ÉDUIQUER SANS VIOLENCE EN
COLLECTIVITÉ :
APPROCHE, MÉTHODES ADAPTÉES



PRÉVENTION JEUNES
ÉDUCATION À LA RELATION AFFECTIVE ET
SEXUELLE

18

Pages 13

19

Pages 14

ADOPTION: ATTACHEMENT ET
SÉPARATIONS-
"AVANT TOI IL N'Y AVAIT PAS RIEN"



UTILISER LA PÉDAGOGIE MONTESSORI
0-3ANS MODULE 1
3-6 ANS MODULE 20.2
DÉVELOPPER LE LANGAGE AVEC MONTESSORI
MODULE 20.3

20

Pages 15 à 17

21

Pages 18

ACCOMPAGNER LES DIRECTIONS DES
ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DE LA
PETITE ENFANCE : ACTUALISATION
JURIDIQUE, OUTILS



PETITE ENFANCE,
ENFANCE ET COLLECTIVITÉS

JEUX ET CRÉATIVITÉ
CHEZ LE JEUNE ENFANT

22

Pages 19

23

Pages 20

DÉVELOPPER LES LIENS SOCIAUX, LES
COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, LE
DÉVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE
ET SENSORIMOTEUR DE L'ENFANT





Toutes les formations présentes dans ce catalogue sont également réalisables exclusivement pour votre équipe, à votre demande.

À partir de 8 stagiaires. Les dates sont à déterminer avec vous. Demandez un devis.

Certaines formations qui ne sont pas présentes dans le livret sont également disponibles, sur mesure uniquement, pour des groupes salariés et des groupes managers. Commandez vos thèmes !

Conférences : Les intervenants animent des conférences sur chaque thématique, en France, Luxembourg, Suisse, Belgique, Afrique, Etats Unis (nous consulter pour les modalités).

Selon l'article 262-4-4-a du CGI (Code général des impôts), notre organisme dispensant des formations professionnelles continues est affranchi de la TVA.

Il en est de même pour les opérateurs de compétences (OPCO) définis par l'article L6332-1 du Code du travail.

**Risques Psychosociaux -RPS -
Qualité de vie au travail -QVT-**

**IMPLICATION DE L'ENTREPRISE DANS LE BIEN ÊTRE ET LA MOBILISATIONS DE SES
PROFESSIONNELS**

- **Le savez vous ?** Au moins **35 % de vos effectifs collaborateurs** vivent ou ont vécu des Violences Intra Familiales (VIF) ou des violences sociales dans leur parcours de vie.

60 % d'entre eux ramènent les effets de ces violences au sein des équipes :

Démotivation, inégalités, troubles du comportement, troubles relationnels, troubles cognitifs et troubles de la personnalité au travail; difficultés de communication, dépression ...nombreux sont les effets des troubles du comportement et du syndrome post traumatique qui n'ont pas été détectés assez précocement et qui ne sont pas surmontés. Ils peuvent sournoisement et fortement impacter vos équipes.

Contrairement à des croyances bien ancrées, si l'entreprise n'est pas responsable de ces effets néfastes, elle peut intervenir pour aider et soutenir ses salariés à sortir de ces schémas toxiques, se re-mobiliser, améliorer leur qualité de vie et plus largement, améliorer la qualité de vie de leur entourage au sein de vos équipes.

Comment repérer ces effets? Comment mettre en place des espaces et des référents salariés pour en parler, dénouer les enjeux, libérer la parole et communiquer au sein du milieu professionnel? Quelles sont les procédures à mettre en place ? Quels sont les outils à développer ?

Contactez nous sur **contact@icare-reliance.com** pour un diagnostic de vos RPS, le soutien à votre démarche QVCT, la mise en place d'un plan de formation et d'un service psychologique à l'entreprise, adaptés à vos besoins.

Vous pouvez aussi faire appel à notre service psychologique aux salariés et managers.

www.icare-reliance.com/service-social-psychologique

Objectifs

- Intégrer la pertinence des concepts de base du dispositif d'accueil selon le référentiel CNAF des LAEP.
- Identifier le cadre spécifique du LAEP et saisir le sens de ce dispositif
- Devenir accueillant en définissant son rôle et sa fonction en adéquation avec le cadre et le référentiel.
- Savoir écouter les enfants et les parents et soutenir dans un cadre bienveillant et convivial en LAEP
- Savoir informer, donner des repères et utiliser des outils pédagogiques pour développer le lien Social et le soutien à la Parentalité

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Apports théoriques et empiriques
- Vidéos
- Études de cas de situation d'accueil en LAEP favorisant échanges, discussions et construction du cadre référentiel
- Travail théorique en grand groupe
- Travail individuel et en petits groupes (jeux de rôles) afin d'éprouver les apports théoriques
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.
- Construction du projet : votre Laep

Publics concernés

Évaluation

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation qualitative de la formation

Formateur

- Psychologue clinicienne, psychanalyse et parentalité
- Neuro psychologue spécialisé dans les interactions parents enfants

DURÉE : 2 DEMI-JOURNÉES + 1 JOURNÉE (DISTANCIEL)

2 JOURNÉES (PRÉSENTIEL) - 12 HEURES DE FORMATION

BESOIN EN MATÉRIEL:



- Individuel : 610 €
- Groupe : nous contacter



2023

Jeu 5 et Ven 6 Octobre 2023

Jeu 23 et Ven 24 NOVEMBRE 2023

2024

Jeu 28 et Ven 29 Mars

Jeu 4 et Ven 5 Avril

Jeu 11 et Ven 12 Avril

Lun 29 et Mar 30 Juillet



Aspects pédagogiques , techniques et financiers

Pré requis

professionnels-les en projet d'ouverture d'un LAEP

Objectifs

- Étudier le cadre , les objectifs et les obligations légales du LAEP selon le référentiel CNAF
- Savoir réaliser une étude de Territoire
- Développer le business plan et le projet du LAEP : mener la conduite et l'ingénierie de projet rédiger
- Savoir établir un Budget prévisionnel: aspects financiers et co-financements

Outils pédagogiques

- Vidéo
- Accès aux Outils informatiques simples
- Éléments d'ingénierie faciles d'utilisation et efficaces
- Dynamique de groupe et intelligences collectives

Évaluation

Plusieurs évaluations durant cette formation :

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation qualitative de la formation

Objectifs opérationnels

- Aborder les Aspects légaux, financiers et budgétaires : adossement à une structure publique ou associative de portage ou création d'une structure associative.
- Abord d'éléments de droit du travail
- Abord du droit associatif
- Abord des aspects budgétaires : réaliser un budget prévisionnel pour 3 ans
- Acquérir des bases et outils comptables simples
- Utiliser un tableur excel.
- Rédaction de la fiche action du projet.

Formateurs

- Psychologue cliniciens, formés à la psychanalyse, Neuro psychologues, Fondatrice des pause parents et chercheure en psychopathologie clinique et parentalités - liens intergénérationnels

**DURÉE : 1 JOURNÉE + 1 DEMIE JOURNÉE / 12 HEURES DE FORMATION +
RETOUR SUIVI À 3 MOIS EN VISIO CONFÉRENCE**



2023

NOUS CONTACTER



- Individuel : 1 290 €
- Groupe: nous consulter

Montessori !

Objectif principal

Utiliser la pédagogie Montessori pour accompagner la parentalité et mettre en place des ateliers parents/enfants au sein des LAEP

Objectifs opérationnels

- Comprendre les bases et fondements de la pédagogie Montessori pour les 0/3 ans et les 3/6 ans pour les appliquer au sein de sa structure.
- Utiliser les outils Montessori pour renforcer le lien parent/enfant
- Aménager un espace d'accueil au sein du LAEP en s'inspirant des environnements Montessori pour les 0/3 ans et les 3/6ans (Nido et communauté enfantine - la maison des enfants)
- Savoir accompagner les parents dans le développement de leur enfant (autonomie, motricité libre...)
- Savoir proposer aux parents des activités concrètes pouvant être réinvesties dans leur pratique quotidienne
- Utiliser les activités Montessori pour optimiser les apprentissages psycho-sociaux et langagiers des enfants

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Méthode active alternant les phases collectives et de petits groupes, expositives et interrogatives
- Apports théoriques : principes fondateurs de la pédagogie Montessori. Apports des Neurosciences
- Apports pratiques : construction, connaissance et manipulation des outils, conception de séances
- Fabrication de matériel à bas coût

Publics concernés

Personnels des LAEP, personnels de crèche, RAM,
Professionnels de la petite enfance et de l'enfance. MECS

Formateurs

Enseignante et formatrice Montessori ou EJE formatrice Montessori CV

DURÉE : 2 JOURS DE FORMATION



2023

15 et 16 juin 2023
28 et 29 août 2023

27 et 28 Novembre 2023

2024

25 et 26 mars 2024
30 et 31 Mai 2024
26 et 27 Aout 2024
4 et 5 novembre 2024



- Individuel : 890 €
- Groupe de 8 à 12 : Nous consulter

Objectif

Savoir préparer, animer un groupe de parole de parents, un café des parents, un groupe d'échange entre parents

Objectifs opérationnels

- Préparer un groupe de parole: ingénierie de projet, attentes, objectifs
- Animer : Analyser la dynamique de groupe, Acquérir des techniques d'animation et de relance.
- Utiliser les outils de la dynamique de groupe , repérer les types relationnels des participants et impliquer
- Aménager un espace pour créer une dynamique de groupe positive
- Accompagner les parents dans le développement de leur enfant
- Proposer aux parents des activités concrètes pouvant être réinvesties dans leur pratique quotidienne
- Utiliser les implications pour optimiser les compétences psycho-sociales parentales
- Évaluer l'efficacité de l'action

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Méthode : active alternant les phases collectives et de petit groupe ou individuelle
- Apports théoriques : dynamique de groupe, pédagogie de groupe, ritualisation et circulation de la parole, motivation, implication, repérages
- Apports pratiques : connaissance et manipulation des outils langagiers, ingénierie de projet, intelligence collective
- Écriture
- Vidéo et psychodrame

Publics concernés

Personnels de LAEP, personnel ASE PMI , parentalité

Modalités d'intervention

Formateur

Psychologue Clinicien

DURÉE : 1 JOURNÉE
BESOIN MATERIEL



2023
Lundi 17 juillet 2023

2024
Lundi 17 juin 2024

Ou date groupe à déterminer ensemble



- Individuel : 400 €
- Groupe : Nous consulter

Objectifs

- Accompagner les parents dans une démarche de bien-traitance pour leur nourrisson à travers les soins quotidiens et le baby massage
- Favoriser l'apaisement le désamorçage des tensions, les interactions précoces, le holding, l'ajustement et la période de préoccupation primaire
- Favoriser l'attachement sécure et la résilience parentale, l'empathie, le respect du parent pour l'enfant et permettre à l'espace nécessaire à l'altérité de se mettre en place, tout en étant contenant.
- Soutenir l'élaboration éducative, affective, sociale et cognitive des parents
- Accéder aux techniques du baby massage Shantala et accompagner les gestes et la contenance psychique des parents.

Contenus

- Abords théoriques et empiriques : Accompagner les parents en périnatalité dans une démarche de bien-traitance et de soutien du lien et de l'attachement positif à l'enfant
- Abords pratiques : Renforcer la qualité gestuelle et relationnelle lors des soins corporels contribuant à la construction psychique du nourrisson et à son sentiment continu d'exister.

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Groupe et demi-groupes interactifs
- Abord pratique : Initiation à la technique du baby-massage Shantala et aux installations, outils, fabrication des huiles
- Abord théorique : contre indications, indications. Interroger la bien-traitance
- Ateliers du holding nursing
- Films et vidéos
- Étude de situation : Interroger l'intimité du tout petit, permettre au parent d'expérimenter sa capacité à être contenant pour l'enfant.
- Étude de situation, travail de réflexion sur les pratiques.

Publics concernés

Sage femmes, Psychologues, EJE, Travailleurs sociaux, Infirmiers -res puéricult-eur/rices , auxiliaires de puériculture, tout professionnel accompagnant les parents en périnatalité.

Formateurs

Puéricultrices, Psychologues cliniciens

DURÉE : 2 JOURNÉES

BESOIN MATERIEL

Une poupée bébé plastique d' env 50 cm



2023

Lundi 20 et Mardi 21 Mars
Jeudi 19 et Vendredi 20 Octobre
Mercredi 25 et Jeudi 26 Octobre
Lundi 18 et Vendredi 19 Décembre

2024

Jeudi 4 et Vendredi 5 Juillet
Jeudi 7 et Vendredi 8 Mars
Jeudi 16 et Vendredi 17 Mai
Jeudi 6 et vendredi 7 Juin



- Individuel : 990 €
- Groupe : Nous consulter

Introduction

Chaque enfant mérite d'être respecté lors de la procédure judiciaire, de pouvoir expliquer son histoire, une préparation adéquate, de recevoir un soutien émotionnel avant, pendant et après son passage à l'audience, de se sentir en sécurité et protégé dans un tribunal, d'être interrogé dans un langage adapté à son âge et à son niveau de développement

Le but de cette formation est de permettre aux professionnels de prévenir, repérer et évaluer toute situation de danger pouvant perturber le développement et la sécurité de l'enfant. Savoir repérer une situation de danger et connaître les procédures.

Objectifs

- Identifier les stades du développement de l'enfant (aborder le consentement, discernement à chaque stade)
 - Recueillir la parole du mineur victime. Repérer les éléments psycho-traumatiques et les reproductions
 - Connaître le cadre légal de la protection de l'enfance : champs pénal et champs civil. Obligation de signaler et articulation avec le secret professionnel.
 - Connaître les typologies de violences sur mineurs
 - Détecter et analyser les actes et les situations de maltraitance physique, sexuelle et/ou psychologique concernant les nourrissons, les jeunes enfants, les enfants et adolescents
 - Décoder les signaux d'alerte (troubles fonctionnels, troubles physiques et comportementaux..)
 - Évaluer, construire des outils pour repérer, concerter, protéger
 - Mettre en oeuvre les actes nécessaires à la protection de l'enfance et construire des outils adaptés.
-
- Approche théorique : aspect juridique, développement psychologique de l'enfant
 - Approche pratique : connaître les partenaires sur le territoire, savoir mener un entretien et connaître la procédure
 - Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences aspects psychosociaux
 - Approche théorique : la loi, les dispositifs, l'Ethique et la déontologie professionnelle
 - Approche pratique : la rédaction d'un signalement, la posture du professionnel
 - Approche empirique : étude de cas, partage d'expériences aspects juridiques

Outils

Films / Abords empiriques de la méthode / Abords pratiques / Mises en situation / Jeux de rôles

Publics

Professionnels des services éducatifs et sociaux, professionnels de l'enfance et de la petite enfance, psychologues, psychiatres, médecins, professionnels de la protection de l'enfance.

Durée : 2 journées - 12 heures

**BESOIN EN
MATÉRIEL**



2023

NOUS CONTACTER



- TARIF Individuel : 1200 €
- TARIFS Groupes nous consulter

ACCOMPAGNER L'ACQUISITION
DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES
DU JEUNE ENFANT**Nature et caractéristiques des actions de formation**

Tout comme la construction de l'estime de soi, acquérir des compétences psychosociales est fondamental pour que l'être humain se socialise et entre en relation saine avec ses pairs.

Objectifs

Instaurer une éducation sans violence dans les collectivités. Savoir utiliser la communication positive, désamorcer la charge émotionnelle, communiquer avec assertivité.
Apprendre à repérer les compétences psychosociales présentes chez l'enfant et celles qui ne le sont pas, en rapport au développement de l'enfant.
Stimuler l'apprentissage et l'acquisition des CPS avec la mise en place d'ateliers animés dans un cadre contenant et sécurisant, éducatif, affectif et socialisant.

Objectifs opérationnels

- Approche empirique - utiliser les méthodes de la CNV communication non violente
- Approche technique et pratique. EXPÉRIENTIELLE: Approche sensorielle et émotionnelle
- Définir les compétences psychosociales
- Comprendre et connaître les stades du développement des CPS chez l'enfant
- Repérer les raisons des freins à l'acquisition des CPS : famille, environnement, santé
- Construire des outils adaptés aux établissements d'accueil de la petite enfance : ateliers médiatisés
- Maîtriser les bases de l'ingénierie de projet pour inclure les actions au projet d'établissement
- Encourager la participation des parents depuis une place adaptée

Pré requis

Pas de pré requis

Outils et Méthodes pédagogiques

- Approche empirique et groupale, individuelle.
- Approche technique et pratique.
- Méthodologie de projet.
- Approche sensorielle et mnésique.

Public concerné

Professionnels soignants, accueillants, pédagogiques et éducatifs, personnels dirigeants des lieux d'accueil de la petite enfance, des services d'aide à la personne.

Formateur

Psychologue Clinicien, Neuropsychologue

DURÉE : 1 JOURNÉE

BESOIN MATÉRIEL :

- Individuel : 590 €
- Groupe : nous consulter



2023 - 2024

Sur demande



Nature et caractéristiques des actions de formation

- Droit à la formation professionnelle continue.
- Formation spécifique : acquisition et actualisation de connaissances.

Objectifs

- Repérer les stéréotypes sexuels et les discriminations
- Savoir prévenir les violences relationnelles et sexuelles
- Connaître les méthodes de sensibilisation auprès des groupes de jeunes et savoir adapter le référentiel selon l'âge
- Savoir prévenir les IST, les mauvaises conduites, les conduites à risque sexuelles, améliorer les conduites relationnelles et de responsabilité.
- Aborder les notions fondamentales : Majorité/ Minorité, Consentement/ Non consentement, discernement, désir, partage, Sentiment de dignité.
- Le cadre légal, l'évolution sociétale et le cadre psychologique autour de la sexualité -

⚠ Attention: il n'est jamais question d'aborder des situations particulière, intimes ou intrusives avec les jeunes. L'adaptation à l'âge des mineurs est la base même de la prévention.

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

Les outils sont les méthodes utilisées pendant la formation pour créer la dynamique et la cohésion de groupe, la mobilisation des stagiaires selon les âges des jeunes.

Le Brainstorming / L'échange d'expérience / L'analyse des pratiques /

La mise en place d'outils et de projets sur les bonnes pratiques / Films, vidéos et apports bibliographiques

Publics concernés

Professionnels en lien avec les enfants et les adolescents

Modalités d'intervention

- Le programme adapté à vos services sera joint en annexe
- Formation/Information – Échanges avec les professionnels

DURÉE : 1 JOURNÉE - 07 HEURES

Besoin en matériel



- Individuel : 490 €
- Groupe:nous consulter



2023

Lundi 28 Novembre 2023

2024

Lundi 15 Juillet 2024
Lundi 28 Octobre 2024

Objectifs

- Conduire l'entretien préalable à la démarche d'adoption
- Construire le référentiel institutionnel
- Mener l'entretien avec le couple parental
- Etablir un diagnostic, repérer et évaluer les atouts et freins familiaux, environnementaux et individuels
- Anticiper en réduisant les risques de prédiction ou de stigmatisation
- Accompagner les futurs parents et les parents

Contenus

- L'accompagnement des parents en pré et post procédure d'adoption
- Père et mère naturels : "Confier" son enfant, abandon ou projet de vie ?
- Le désir d'enfant : de l'absence de désir à la naissance du désir d'enfant
- Le travail de deuil de l'enfant "naturel", de la grossesse, de la symbiose...chez la mère, chez le père et chez les parents de même sexe
- La construction de l'enfant imaginaire
- L'adoption internationale au risque de l'adoption "humanitaire"
- Démarche vers la "paternalité" et la "maternalité" : de la parentalité à la parenté
- L'accompagnement de l'enfant : se vivre autrement au monde, enfant confié = enfant désiré
- Soutenir l'enfant sujet
- Le vécu de l'enfant antérieur à l'adoption
- L'accompagnement de la famille à l'adolescence
- L'éprouvé : du don et de la dette, grandir ensemble, réflexions sociétales

Pré requis

Pas de pré requis

Publics concernés

- Travailleurs sociaux
- Nombre : 10 personnes maximum

Modalités d'intervention :

Formateur

Travailleur social et psychologue clinicien spécialisé

DURÉE : 1 JOURNÉES

BESOIN EN MATÉRIEL



- Individuel : 490 €
- Groupe : nous contacter

Montessori !

Objectif principal

Connaître les fondamentaux de la pédagogie Montessori pour les 0/3 ans afin de pouvoir les appliquer dans le domaine de la petite enfance.

Objectifs opérationnels

- 1 - Comprendre les bases et fondements de la pédagogie Montessori pour les 0/3 ans
- 2 - Mettre en application la connaissance de la pédagogie Montessori au sein de la structure
- 3 - Permettre l'autonomie et le respect du rythme de l'enfant en appliquant les principes de cette méthode
- 4 - Connaître les deux environnements Montessori pour les 0/3 ans (Nido et Communauté enfantine) et le matériel associé
- 5 - Aménager au sein de sa structure, un environnement pour les non-marcheurs et les marcheurs
- 6 - Utiliser les activités Montessori pour optimiser les apprentissages psycho- sociaux et langagiers

Outils et Méthodes

- Méthode active alternant les phases collectives et de petit groupe
- Apports théoriques (principes fondateurs de la pédagogie Montessori...),
- Pratiques (connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagières...),
- Fabrication de matériel

Pré requis

Aucun pré requis

Public concerné

Assistantes maternelles, personnels de crèche, RAM, professionnels de la petite enfance

Formateur

Educatrice Jeunes Enfants, enseignante et formatrice Montessori

DURÉE : 2 JOURNÉES



- Individuel : 960 €
- Groupe : nous contacter



2023

mercredi 24 au vendredi 25 Mai

mercredi 27 au 28 septembre

2024

Lundi 19 Février au Mardi 20 février

Mercredi 26 Juin au Jeudi 27 juin

Mettre en place la pédagogie
Montessori pour les
enfants de 3 à 6 ans

Montessori !

Objectif principal

Comprendre les principes fondamentaux de la pédagogie Montessori et le matériel associé pour s'en inspirer au sein des structures périscolaires

Objectifs opérationnels

- Comprendre les principes et les enjeux de la pédagogie Montessori
- Utiliser la pédagogie Montessori pour optimiser les compétences psycho-sociales et le Vivre Ensemble des enfants
- Connaître les outils Montessori et s'en inspirer pour proposer des activités éducatives
- Aménager un espace au sein des structures d'ALSH riche et adapté aux besoins des enfants avec différentes aires éducatives (Art, Musique...)
- S'approprier les principes de cette méthode pour sélectionner des activités pertinentes à proposer en animation

Outils et Méthodes

- Méthode active alternant les phases collectives et de petits groupes
- Apports théoriques (principes fondateurs de la pédagogie Montessori...), pratiques (connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagières...), fabrication de matériel et d'outils

Pré requis: aucun

Public Visé

Animateurs sociaux, personnels d'ALSH et de MECS, personnels de centres sociaux, éducateurs, professionnels de la petite enfance et de l' enfance, personnels médico-sociaux

Intervenants

Animateurs sociaux, personnels d'ALSH, personnels de centres sociaux , professionnels de la petite enfance et enfance, personnels de MECS

DURÉE : 2 JOURNÉES

INTERVENANTE :

EDUCATRICE JEUNES ENFANTS, ENSEIGNANTE FORMATRICE MONTESSORI



2023

lundi 3 au mardi 4 juillet
lundi 13 au mardi 14 novembre

2024

merc 24 avril au Jeudi 25 avril
merc 12 au jeudi 13 Juin
lundi 30 sept au mardi 1 octobre



- Individuel :960
- Groupe: nous consulter

*Montessori !***Objectif principal**

Permettre aux parents d'utiliser des situations et outils concrets pour favoriser le langage de leurs enfants

Objectifs opérationnels

- Développer les capacités langagières et lexicales des enfants en lien avec la découverte du monde
- Fournir des suggestions pratique aux personnels pour stimuler des situations langagières.
- Connaître les outils langagiers Montessori et s'en inspirer pour accompagner les parents dans la création et l'utilisation d'outils
- Favoriser la mobilisation des accueillants et les interactions adultes/ enfants
- Construire une progression langagière

Contenus

- Comprendre les fondamentaux de la pédagogie Montessori
- Connaître les besoins des enfants de 0 à 3 ans et de 3 à 6 ans et le développement du Langage
- Connaître le matériel de Langage de Maria Montessori et les présentations
- Mettre en place un projet fédérateur autour du Langage avec les familles
- A partir d'une situation correcte (projet, activité de découverte du monde, album...) concevoir des outils langagiers utilisables par les parents
- Élaborer des séquences langagières pour une période déterminée

Outils et Méthodes

Méthode : active alternant les phases collectives et de petit groupe.

Appports théoriques : principes fondateurs de la pédagogie Montessori

Appports pratiques : connaissance et manipulation des outils langagiers, conception de séances langagière

Fabrication de matériel.

Public Visé (pas de pré requis).

Animateur sociaux, professionnels de la petite enfance et de l'enfance

Intervenants

Enseignante et formatrice Montessori

DURÉE : 2 JOURNÉES

**2023**15 et 16 juin
28 et 29 aout**Lundi 27 et Mardi 28 Novembre****2024**25 et 26 mars
30 et 31 Mai26 et 27 Aout
4 et 5 novembre

- Individuel : 980€
- Groupe 6 à 9: nous consulter

Objectif

Renforcer et consolider les connaissances et compétences des directions de crèche, multi accueil, et des collectivités d'accueil de la petite enfance.

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le.a stagiaire sera en mesure de :

- -Maîtriser le cadre réglementaire pour sécuriser au mieux ses pratiques
- Adopter la bonne réaction face aux situations à risque
- Préserver la qualité de l'accueil grâce aux techniques de médiation
- Le cadre légal concernant la bien-traitance en crèche et lieux d'accueil de la petite enfance

Outils pédagogiques

Méthode : Active alternant les phases collectives, individuelles et de petit groupe.

Apports théoriques : principes fondateurs

Ap : Expérientiel

Public concerné

- Direction des établissements d'accueil collectifs de la petite enfance, Directrice / Directeur de structure d'accueil collectif, halte garderie, multi accueil
- Educateur Jeune Enfant
- Puéricultrice

Formateur

Manager spécialisée en direction administrative, juridique et pédagogique

DURÉE : 1 JOURNÉE EN PRÉSENTIEL + 1/2 JOURNÉE D'ÉVALUATION (EN VISIO)

BESOIN MATÉRIEL :



2023
Mercredi 27 Septembre

2024
Jeudi 11 janvier
Lundi 16 décembre



- Individuel : 1400 €
- Groupe 8 et plus : Nous consulter

Nature et caractéristiques des actions de formation

«La créativité est inhérente au fait même de vivre.»

«Le jeu pour être : c'est en jouant que l'individu, enfant, adulte, est capable d'être créatif et d'utiliser sa personnalité toute entière.» D. Winnicott

Analyse des pratiques culturelles et artistiques de la structure : accompagner la réflexion de l'équipe pour se détacher des activités occupationnelles et du jeu à visées uniquement « éducatives », pour des propositions qui nourrissent l'imaginaire et l'expression de la créativité de l'enfant.

Objectifs opérationnels

L'environnement : authenticité de l'échange entre adulte et enfant :

- Créer des conditions pour que la créativité devienne un moyen de communication par le jeu.
- Valoriser l'acte de création. Interroger le sens du chemin, Être et Avoir.
- Partager un plaisir gratuit, une émotion réciproque qui respecte la liberté de l'enfant.

Pré requis

Pas de pré requis

Communiquer avec les familles

Sur les « actes de création » de l'enfant, les valoriser en prenant en compte les différentes cultures familiales et sociales : les transmissions, le livret personnalisé de l'enfant, reflet des actes créatifs concrets et des actes éphémères de l'enfant et des propositions de médiations artistiques faites par l'équipe. Proposer des ateliers aux professionnels pour expérimenter leur créativité :

- Expérimenter

les médiations culturelles et artistiques que sont la chanson, la poésie, la musique, les arts plastiques, la danse, le récit... Pour nourrir l'imaginaire et favoriser l'expression de la créativité de l'enfant ; ces propositions sont autant de synonymes de curiosité, liberté, inventivité, découverte, désir... Garant d'un éveil qui n'a rien de commun avec un programme de « stimulation » ou « sur stimulation précoce »

Outils pédagogiques

Exploration théorique sur le développement de l'enfant,

Exploration et échange d'expérience, Elaboration de projet, Montage et réalisation d'Atelier arts plastiques, ateliers découverte sensorielle (exploration vocale et instrumentale, sensorimotrice...).

Public concerné

Tout personnel d'établissements d'accueil de jeunes enfants

Formateur

Psychologue clinicien, Infirmière Puéricultrice

DURÉE ET LIEU : 1 JOURNÉE

BESOIN MATÉRIEL :



- Individuel : 590 €
- Groupe : nous consulter



2023

Vendredi 15 Septembre 2023

2024

Lundi 9 septembre 2024

Objectifs

- Apports empiriques des étapes du développement sensorimoteur et social du jeune enfant 0 à 3 ans.
- Abord du développement harmonieux ou dysfonctionnel du schéma corporel et de l'image du corps, et conséquences sur la personnalité du futur adulte.
- Les notions essentielles : équilibre, structuration spatiale, coordination, rythmes, socialisation, acquisitions psychosociales...
- La motricité et la sensorialité dans le développement psychique et cognitif du tout petit : attachement, séparation, langage, socialisation, cognition.

Objectifs opérationnels

- Découvrir les jeux interactifs psychomoteurs :
- La motricité corporelle globale : Portages et Holding Nursing (parler au corps du tout petit, comment se construit l'inconscient ?) : le toucher et la kinesthésie comme langage.
- Rondes et parcours psychomoteurs (cache-cache, balles et ballons, baby gym, utilisation d'instruments à percussion, danse et occupation de l'espace). Stimulations sensori-motrices d'éveil et du développement (selon la singularité des enfants : abord notamment de la spécificité de l'enfant porteur de handicaps).
- La motricité fine : jeux de doigts, travail sur la trace, comptines mimées, utilisation de petits instruments
- Accompagner l'enfant par la parole éducative positive, contenante et encourageante des professionnels
- Repérer les atouts et faiblesses psychosociales, renforcer les compétences des enfants par le jeu.
- Réguler les affects dans la dynamique de groupe : outils pour repérer la dynamique du groupe des enfants accueillis. Outils pour savoir réguler la motricité agressive et aider les jeunes enfants à canaliser les émotions.
- Découvrir les éléments sensoriels et moteurs archaïques et développés : équilibre, émotions, espace et temps, jeux avec les praxies (reconnaisances).
- Réaliser l'ingénierie de projet et mettre en œuvre l'action au sein de la crèche : pédagogie, éducation, espace, imagination, écriture du plan et inclusion au projet d'établissement.
- Créer des outils d'évaluation et d'orientation interne (travail en réseau professionnel et mutualisation des moyens avec l'environnement territorial)

Pré requis

Pas de pré requis

Outils pédagogiques

- Approche théorique et empirique du développement de l'enfant et de l'acquisition des compétences.
- Approche globale et individuelle de l'ingénierie de projet adaptée à l'établissement
- Approches pratiques : reconnaissance de la place de l'adulte et de l'enfant dans le groupe, renforcement des compétences, évaluations.

Public concerné

Professionnels des établissements accueillant de jeunes enfants

Formateur

Psychologue clinicien, psychomotricien et Infirmière puéricultrice chargée de formation des personnels petite enfance

DURÉE : 2 JOURNÉES

BESOIN MATÉRIEL :



2023

Lundi 24 et Mardi 25 Juillet

2024

**Judi 5 et Vendredi 6 Septembre
Lundi 9 et Mardi 10 Décembre**



- Individuel : 990 €
- Groupe Nous consulter



Intitulé de la formation : _____

Date (s) de la formation (à valider avec nous): _____

Tarif groupe : _____ Euros. Distanciel Présentiel

Nombre d'inscrits :

Personne entreprise bénéficiaire en charge du suivi du dossier: _____

Noms - Prénoms et qualité des stagiaires

Nom	Prénom	qualité/ poste
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Société : _____

Nombre de repas jour 1 _____ jour 2 _____ (ajouter 19€ Par repas)

Adresse : _____

Code postal : _____

Ville : _____ pays _____

N° de téléphone : _____ E-mail : _____

Joindre un règlement de 30% du montant total des frais. Le montant total des frais doit être impérativement acquitté avant le début de la formation.

Fait à

Le :

**Signature précédé de la mention
"bon pour accord" et cachet
entreprise**

FORMEZ

